

ANGLAIS LV FAC

RAPPEL DES MODALITES D'EXAMEN

L'épreuve de LV facultative consiste en l'étude d'un document écrit de 300 mots. Le candidat choisit son sujet parmi deux textes de taille et de difficulté similaires mais avec une problématique différente. Le candidat dispose de 15 minutes de préparation et de 15 minutes de passage. Il doit préparer un résumé détaillé du texte ainsi qu'un commentaire, puis le jury l'interroge sur et/ou en dehors du texte en fonction du temps restant. Lors de cette épreuve, tout est évalué, aussi bien la compréhension du document que le niveau syntaxique, phonétique et lexical ou les interactions avec l'examineur, la manière dont se tient le candidat ou la candidate.

REMARQUES GENERALES

- De nombreux articles portaient sur le réchauffement climatique et l'environnement → bilan assez positif de la part de candidats qui ont bien pris la mesure de l'urgence et qui semblent adopter un comportement positif lorsqu'ils se projettent sur leur avenir (on n'est plus du tout dans le 'j'arrête le robinet quand je me lave les dents' d'il y a quelques années).
- Bien gérer le temps : certaines premières parties d'épreuve (résumé + commentaire) ont duré 10 minutes.
- N'hésitez pas à apporter une montre (pour éviter de sortir votre téléphone portable lors de la préparation).

Compréhension du document

- Assez bonne compréhension dans l'ensemble.

Commentaire

- Bien éviter la paraphrase, ou la juxtaposition des idées de l'article (dans l'ordre du texte). Tenter de synthétiser le texte, en se demandant par exemple : Quel est l'objectif du journaliste dans cet article ?
- Bien différencier les idées du journaliste et celles du candidat. Souvent, les exemples développés dans le commentaire sont tirés de l'article.
- On évite les plans simplistes et contradictoires :
Ex : 1. What are the issues? 2. What are the solutions?
- On évite 'that's all' en guise de conclusion du commentaire.

Syntaxe

- Reprise de 'engineer' par he → they.
- On évite '~~the most efficient as possible~~'.
- On évite every/each + pluriel.
- Beaucoup de marques de pluriel ont été oubliées (ou non prononcées ?)
Ex: introduce more bike in big city.

Lexique

- the pandemic / *pandemy.
- discuss about / deal ~~about~~.
- non-count nouns – knowledge / advice.
- actually vs currently.
- ~~problematic~~
- I think vs I think so.
- Stage vs internship.
- work in the nuclear (on n'oublie pas un nom derrière).
- ne pas oublier l'article devant UK et US.
- bien retravailler l'articulation de l'argumentation : ~~in a first time~~, ...

Phonologie

- Très peu de bonne accentuation de phrase.

- Voix souvent monocorde.
- Prononciation des mots courant comme : crisis, engineer, engineering, climate.

Communication et interaction

- Essayez de préparer des notes uniquement (et non pas des textes complets et compacts au brouillon), cela vous permettra d'engager une conversation plus directe avec l'examineur dès le début de l'épreuve. De nombreux candidats passent les 5 premières minutes à lire leur brouillon.

Un candidat (un seul) a organisé ses notes sous forme de 'mind map' = bonne idée

- On soigne son langage corporel.
 - On évite le 'manspreading'.
 - On évite les mains sous la table.