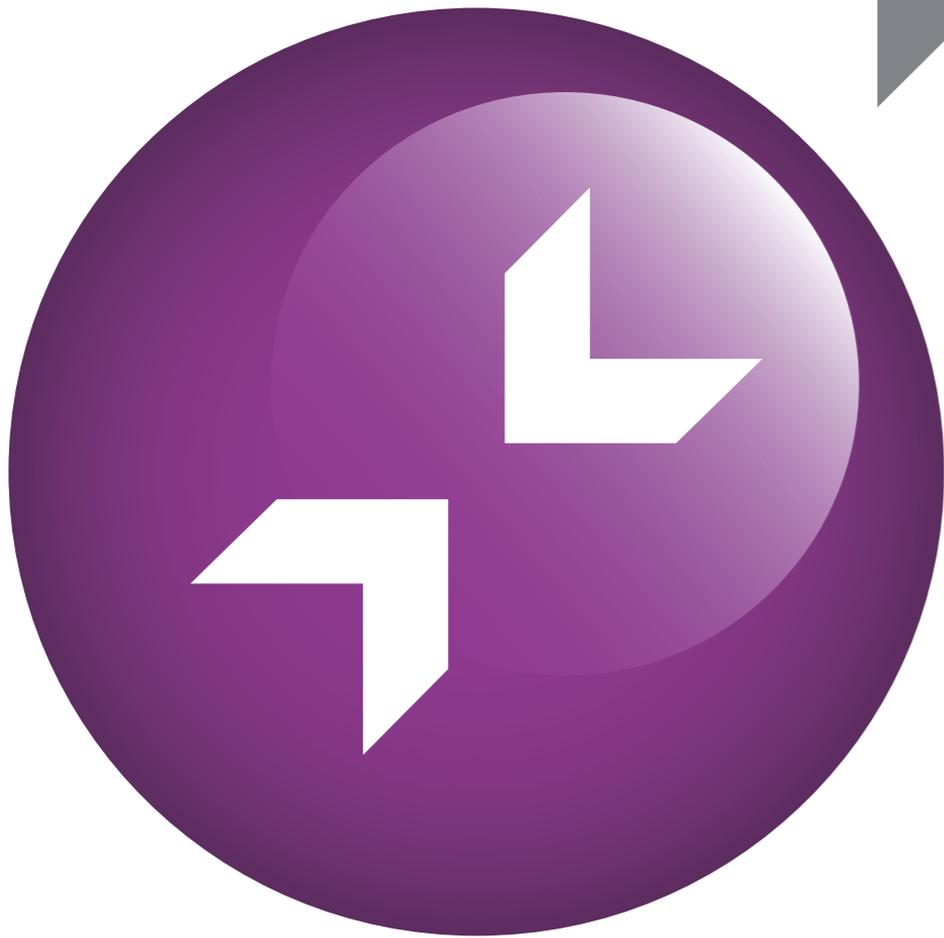


**BANQUE PT**

**PHYSIQUE & TECHNOLOGIE**



BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE



# Session 2023

# Bilan

*L'UTILISATION DU MASCULIN EST APPLIQUÉE QUAND IL N'EST PAS POSSIBLE D'UTILISER UN NOM ÉPICÈNE, CECI SANS AUCUNE DISCRIMINATION ET DANS LE SEUL BUT D'ALLÉGER LE TEXTE*

**BANQUE PT**

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

# **Session 2023**

## **Débriefing CPGE**

- 14h Bilan de la Session 2023
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion

**BANQUE PT**

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

# Session 2023

## Débriefing CPGE

- **14h Bilan de la Session 2023**
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion

- Fonctionnement
- Président  
Xavier Dufresne
- Vice-Président  
Pierre-Alain Boucard
- Comité de pilotage
- Service concours



école \_\_\_\_\_  
normale \_\_\_\_\_  
supérieure \_\_\_\_\_  
paris-saclay \_\_\_\_\_

## SERVICE CONCOURS PT

151, bd de l'Hôpital  
75013 Paris

Tél. 01 44 24 61 31  
01 44 24 61 73  
01 44 24 61 29

[contact.concours@ensam.eu](mailto:contact.concours@ensam.eu)

[www.banquept.fr](http://www.banquept.fr)



# ***Session 2023 - Débriefing CPGE***

## **Bilan de la Session 2023**

### ● **Première année**

- Prise en compte des nouveaux programme
- Évolution de certaines épreuves
- Discussion durant les ateliers par matière

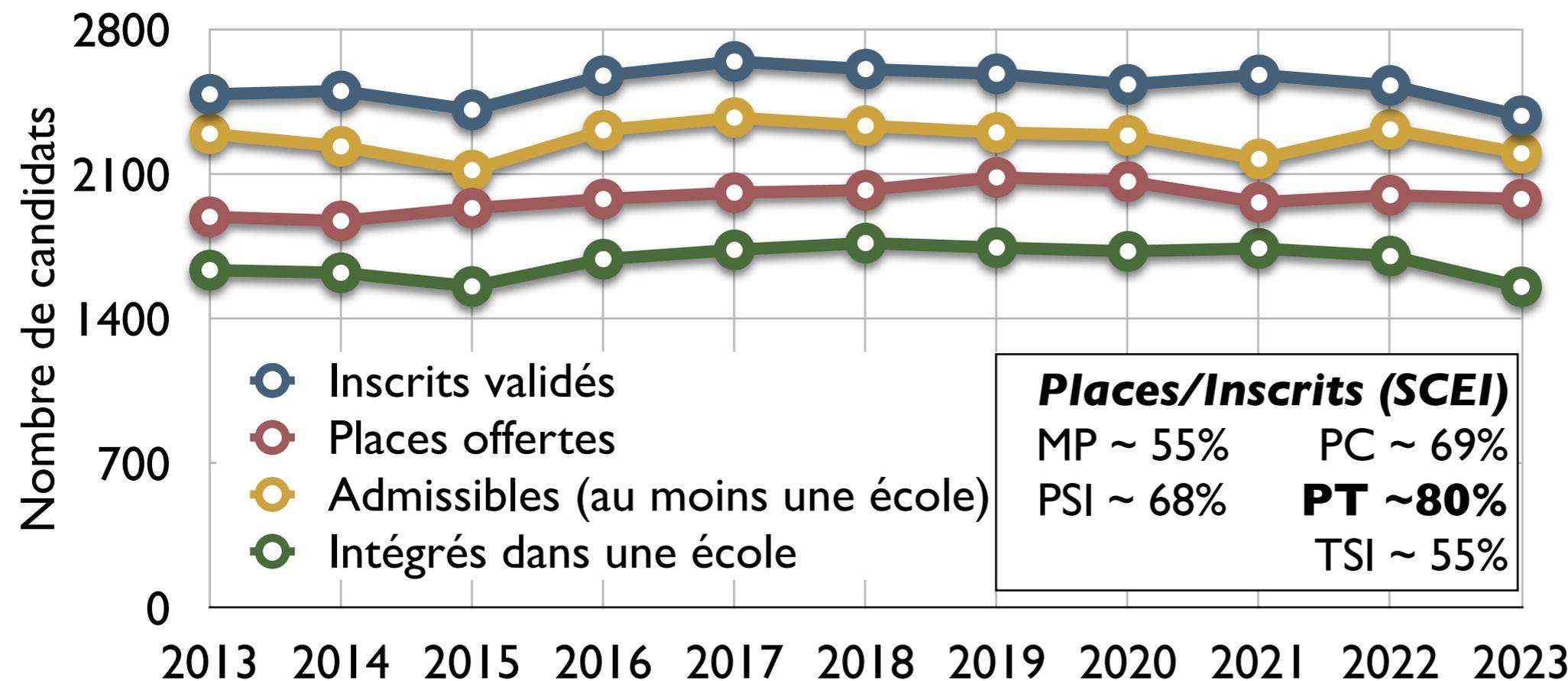
### ● **En parallèle de cette session**

- Sécurisation du déroulement des concours pour la session 2024 (Jeux Olympiques)

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### Inscrits/Places/Admissibles/Intégrés



**Places/Inscrits (SCEI)**  
 MP ~ 55%      PC ~ 69%  
 PSI ~ 68%      **PT ~ 80%**  
 TSI ~ 55%

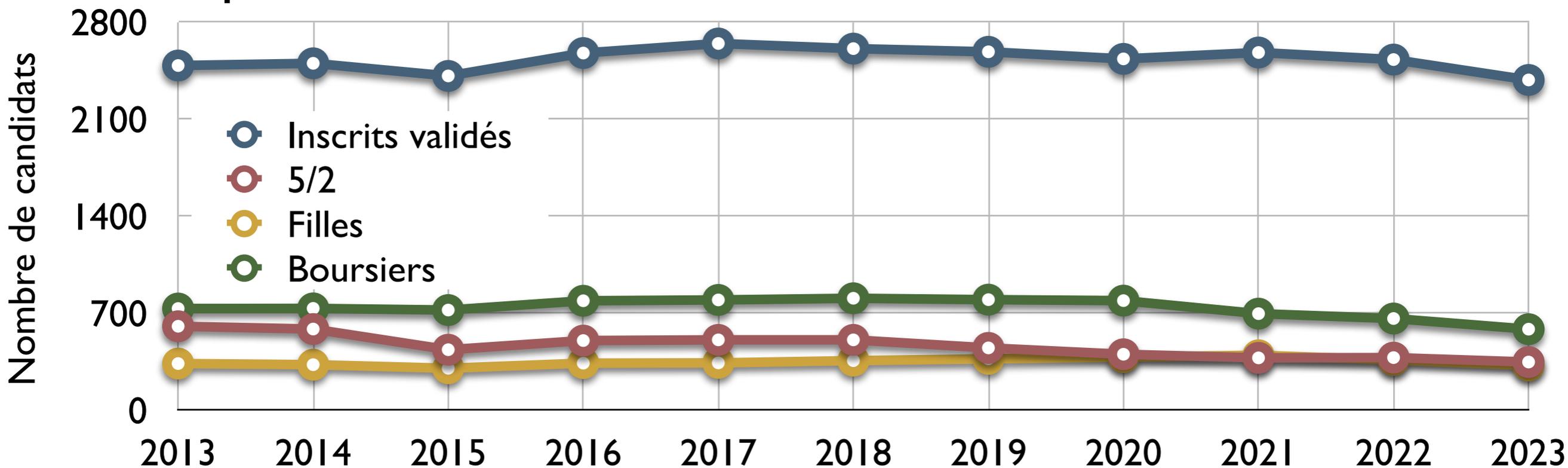
**Evolution entrants CPGE Scientifique**  
 2022-2023 : 24193 (-3,5%)  
 2022-2021 : 25077 (-1,4%)  
 2012-2020 : 25440 (-0,4%)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Inscrits validés</b>	2485	2501	2410	2575	2644	2607	2584	2533	2579	2528	2381
<b>Places offertes</b>	1892	1872	1934	1978	2009	2021	2083	2063	1962	1997	1978
% / inscrits	76 %	75 %	80 %	77 %	76 %	78 %	81 %	81 %	76 %	79 %	83 %
<b>Admissibles (au moins une école)</b>	2294	2233	2118	2311	2372	2333	2300	2286	2172	2315	2200
% / inscrits	92 %	89 %	88 %	90 %	90 %	89 %	89 %	90 %	84 %	92 %	92 %
% / places offertes	121 %	119 %	110 %	117 %	118 %	115 %	110 %	111 %	111 %	116 %	111 %
<b>Intégrés dans une école</b>	1634	1621	1555	1687	1732	1765	1743	1725	1739	1702	1553
% / inscrits	66 %	65 %	65 %	66 %	66 %	68 %	67 %	68 %	67 %	67 %	65 %
% / places offertes	86 %	87 %	80 %	85 %	86 %	87 %	84 %	84 %	89 %	85 %	79 %

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### ● Répartition 5/2, Filles, Boursiers



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Inscrits validés</b>	<b>2485</b>	<b>2501</b>	<b>2410</b>	<b>2575</b>	<b>2644</b>	<b>2607</b>	<b>2584</b>	<b>2533</b>	<b>2579</b>	<b>2528</b>	<b>2381</b>
<b>5/2</b>	<b>604</b>	<b>584</b>	<b>435</b>	<b>501</b>	<b>506</b>	<b>506</b>	<b>448</b>	<b>402</b>	<b>376</b>	<b>378</b>	<b>346</b>
% / inscrits	24 %	23 %	18 %	19 %	19 %	19 %	17 %	16 %	15 %	15 %	15 %
<b>3/2</b>	<b>1881</b>	<b>1917</b>	<b>1975</b>	<b>2074</b>	<b>2138</b>	<b>2101</b>	<b>2136</b>	<b>2131</b>	<b>2203</b>	<b>2150</b>	<b>2035</b>
% / inscrits	76 %	77 %	82 %	81 %	81 %	81 %	83 %	84 %	85 %	85 %	85 %
<b>Filles</b>	<b>335</b>	<b>327</b>	<b>301</b>	<b>338</b>	<b>340</b>	<b>356</b>	<b>369</b>	<b>382</b>	<b>395</b>	<b>361</b>	<b>321</b>
% / inscrits	13 %	13 %	12 %	13 %	13 %	14 %	14 %	15 %	15 %	14 %	13 %
<b>Garçons</b>	<b>2150</b>	<b>2174</b>	<b>2109</b>	<b>2237</b>	<b>2304</b>	<b>2251</b>	<b>2215</b>	<b>2151</b>	<b>2184</b>	<b>2167</b>	<b>2060</b>
% / inscrits	87 %	87 %	88 %	87 %	87 %	86 %	86 %	85 %	85 %	86 %	87 %
<b>Boursiers</b>	<b>732</b>	<b>733</b>	<b>721</b>	<b>788</b>	<b>794</b>	<b>806</b>	<b>796</b>	<b>789</b>	<b>695</b>	<b>660</b>	<b>583</b>
% / inscrits	29 %	29 %	30 %	31 %	30 %	31 %	31 %	31 %	27 %	26 %	24 %
<b>Non boursiers</b>	<b>1753</b>	<b>1768</b>	<b>1689</b>	<b>1787</b>	<b>1850</b>	<b>1801</b>	<b>1788</b>	<b>1744</b>	<b>1884</b>	<b>1868</b>	<b>1798</b>
% / inscrits	71 %	71 %	70 %	69 %	70 %	69 %	69 %	69 %	73 %	74 %	76 %

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- **Admission dans les écoles, vœux des candidats**
  - Vœux 1 à 3 : 71 % des candidats
  - Démissions :
    - 245 pour 1553 intégrés (~16 % du total)
    - Sur les 245, 93 % de 3/2 (227)
- **Message important pour les candidats**
  - L'intégration est proposée en tenant compte :
    - *du rang du candidat dans chaque école,*
    - *du classement préférentiel des vœux,*
    - *du nombre de places offertes par chaque école.*



# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### ● Un exemple

- Le candidat A classe :
  - 1) X, 2) CS, 3) A&M et est classé 300<sup>ème</sup> à A&M
- Le candidat B classe :
  - 1) A&M, 2) ENS et 3) CS et est classé 400<sup>ème</sup> à A&M
- Si le candidat A n'a ni X ni CS, **il sera pris en priorité à A&M devant le candidat B** même si ce dernier a mis en choix 1 A&M car le candidat A est mieux classé que le candidat B à A&M.
- Bien sûr, le candidat A en répondant "OUI, mais" à la proposition A&M, garde le fait de pouvoir changer d'avis si des places se libèrent aux autres écoles qu'il a mieux classées.



# Session 2023 - Débriefing CPGE

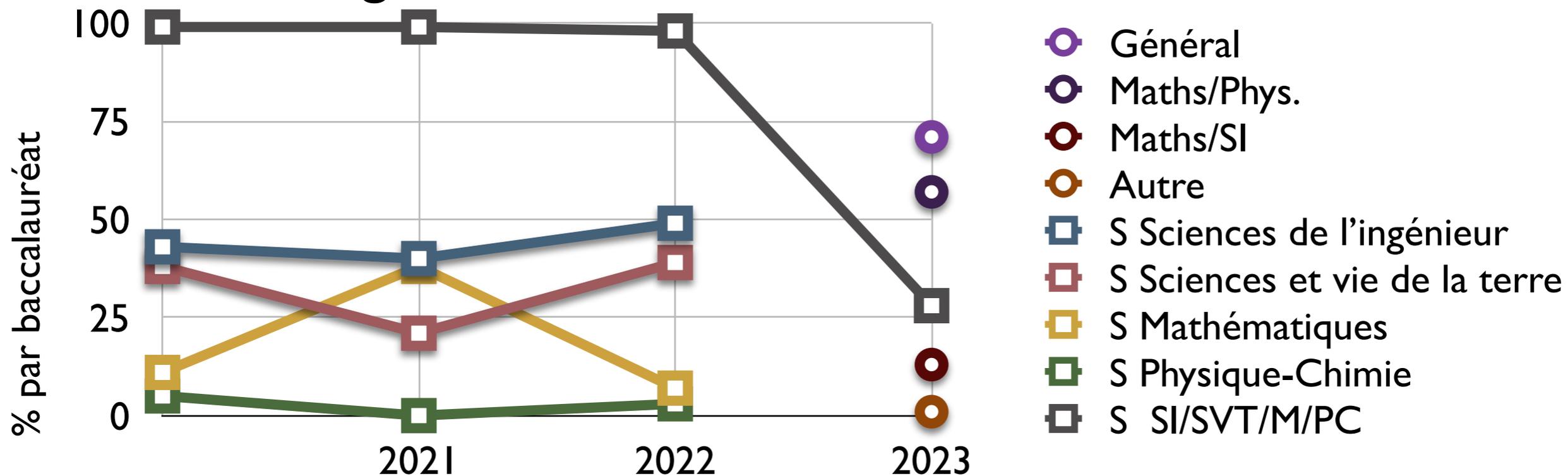
## Bilan de la Session 2023

- **Le système est bien fait** pour satisfaire les demandes des candidats, en prenant en compte leurs vœux et leurs classements
- **Avoir une "stratégie" risque juste de faire louper à un candidat une école qu'il aurait pu avoir**
- Il faut mettre l'ordre de ses choix en son âme et conscience et **faire ses vœux sans préjuger de sa réussite**

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### ● Bac d'origine des étudiants PT



		Général					S				
		Maths/Phys.	Maths/SI	Autre	Total	Maths. Expertes	SI	SVT	Maths	Physique	Total
2020	Inscrits						42 %	38 %	12 %	6 %	98 %
	Entrants						43 %	38 %	11 %	5 %	98 %
2021	Inscrits						36 %	31 %	22 %	9 %	97 %
	Entrants						40 %	21 %	38 %	0 %	100 %
2022	Inscrits						50 %	38 %	6 %	3 %	97 %
	Entrants						49 %	39 %	7 %	3 %	98 %
2023	Inscrits	57 %	13 %	1 %	71 %	51 %	10 %	9 %	5 %	4 %	28 %
	Entrants	56 %	13 %	1 %	70 %	51 %	11 %	9 %	5 %	3 %	28 %

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- Bac d'origine des étudiants « PT »

2023

Bac	Global		Arts et Métiers			
	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants		
BAC Général (réforme 2020)	1718	1113	1576	393		
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	239	172	221	63		
S - SVT	205	141	190	61		
S - MATH	113	78	96	27		
S - PHYSIQUE CHIMIE	46	27	38	9		
Bac ou équivalent étranger	24	10	13	1		
S - Autre	13	8	10	2		
SESPC Maroc - Sciences Expérimentales - Sciences Physiques et Ch	11	0	2	0		
autre	5	2	2	1		
SESM Maroc - Sciences Expérimentales - Sciences Mathématiques	5	2	3	0		
STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement)	2	0	0	0		
	2381	1553	2151	557	0	0

	Global		Ampt		Ens	
	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants
Mathématiques/Physique-Chimie	57 %	56 %	59 %	56 %	58 %	48 %
Mathématiques/Science de l'Ingénieur & compl. Physique	13 %	14 %	12 %	13 %	10 %	13 %
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	10 %	11 %	10 %	11 %	11 %	19 %
S - SVT	9 %	9 %	9 %	11 %	9 %	13 %
S - MATH	11 %	10 %	9 %	9 %	11 %	8 %

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### ● Bac d'origine des étudiants

	Global		Arts et Métiers		Ens	
	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants
Mathématiques/Physique-Chimie	1360	876	1275	313	906	23
Mathématiques/Science de l'Ingénieur & compl. Physique	307	210	263	72	162	6
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	239	172	221	63	166	9
S - SVT	205	141	190	61	147	6
S - MATH	113	78	96	27	80	3
S - PHYSIQUE CHIMIE	46	27	38	9	30	0
Bac ou équivalent étranger	24	10	13	1	15	0
Mathématiques/Numérique et sciences informatiques	16	10	11	1	12	1
S - Autre	13	8	10	2	8	0
SESPC Maroc - Sciences Expérimentales - Sciences Physiques et Ch	11	0	2	0	7	0
Physique-Chimie/Sciences de la vie et de la terre	9	7	8	3	5	0
Mathématiques/Sciences de la vie et de la terre	8	5	5	0	5	0
Physique-Chimie/Science de l'Ingénieur	7	2	7	2	5	0
Autre (dont Numérique et sciences informatiques/...)	23	7	12	3	12	0

	Global		Arts & Métiers		Ens	
	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants
Mathématiques/Physique-Chimie	57 %	56 %	59 %	56 %	58 %	48 %
Mathématiques/Science de l'Ingénieur & compl. Physique	13 %	14 %	12 %	13 %	10 %	13 %
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	10 %	11 %	10 %	11 %	11 %	19 %
S - SVT	9 %	9 %	9 %	11 %	9 %	13 %
S - MATH	5 %	5 %	4 %	5 %	5 %	6 %
S - PHYSIQUE CHIMIE	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %	0 %
AUTRES	5 %	3 %	3 %	2 %	4 %	2 %

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- Mentions au bac des étudiants « PT »

En % des inscrits

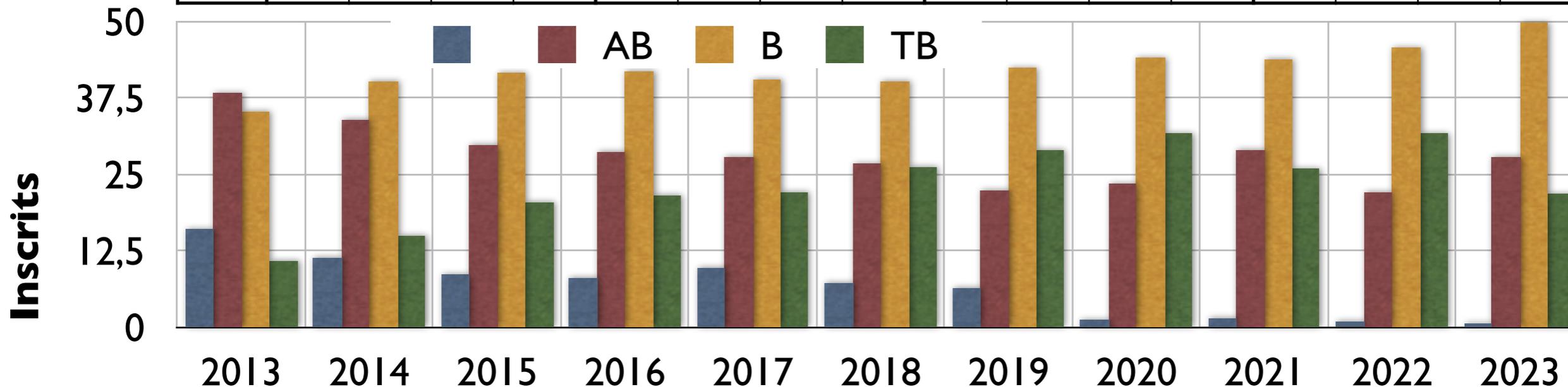
année	Inscrits				Admissibles				Classés				Intégrés			
		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB
2013	100 %	100 %	100 %	100 %	82 %	93 %	95 %	98 %	71 %	83 %	89 %	95 %	57 %	61 %	69 %	86 %
2014	100 %	100 %	100 %	100 %	74 %	88 %	93 %	94 %	59 %	77 %	87 %	92 %	43 %	58 %	70 %	83 %
2015	100 %	100 %	100 %	100 %	78 %	88 %	94 %	96 %	58 %	78 %	88 %	94 %	41 %	57 %	67 %	80 %
2016	100 %	100 %	100 %	100 %	72 %	90 %	94 %	97 %	59 %	76 %	88 %	94 %	42 %	57 %	68 %	81 %
2017	100 %	100 %	100 %	100 %	79 %	90 %	95 %	97 %	62 %	78 %	88 %	94 %	50 %	55 %	68 %	81 %
2018	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	90 %	94 %	98 %	56 %	77 %	85 %	95 %	45 %	60 %	67 %	83 %
2019	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	89 %	93 %	97 %	57 %	77 %	86 %	94 %	42 %	58 %	67 %	80 %
2020	100 %	100 %	100 %	100 %	81 %	90 %	95 %	98 %	81 %	90 %	95 %	98 %	31 %	59 %	69 %	80 %
2021	100 %	100 %	100 %	100 %	59 %	90 %	94 %	96 %	47 %	78 %	90 %	94 %	31 %	57 %	71 %	83 %
2022	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	85 %	94 %	96 %	64 %	71 %	85 %	93 %	41 %	50 %	68 %	81 %
2023	100 %	100 %	100 %	100 %	69 %	88 %	95 %	95 %	69 %	81 %	92 %	91 %	62 %	52 %	70 %	77 %

## Bilan de la Session 2023

- Mentions au bac des étudiants « PT »

année	Inscrits				Admissibles				Classés				Intégrés			
		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB
2013	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %	10 %	12 %	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %
2014	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %	11 %	13 %	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %
2015	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %
2016	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %
2017	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %
2018	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %
2019	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %
2020	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %
2021	1 %	23 %	44 %	32 %	1 %	22 %	44 %	33 %	1 %	1 %	23 %	44 %	32 %	1 %	22 %	44 %
2022	1 %	29 %	44 %	26 %	1 %	28 %	44 %	27 %	1 %	1 %	29 %	44 %	26 %	1 %	28 %	44 %
2023	1 %	28 %	50 %	22 %	0 %	26 %	51 %	22 %	0 %	25 %	52 %	23 %	1 %	22 %	52 %	25 %

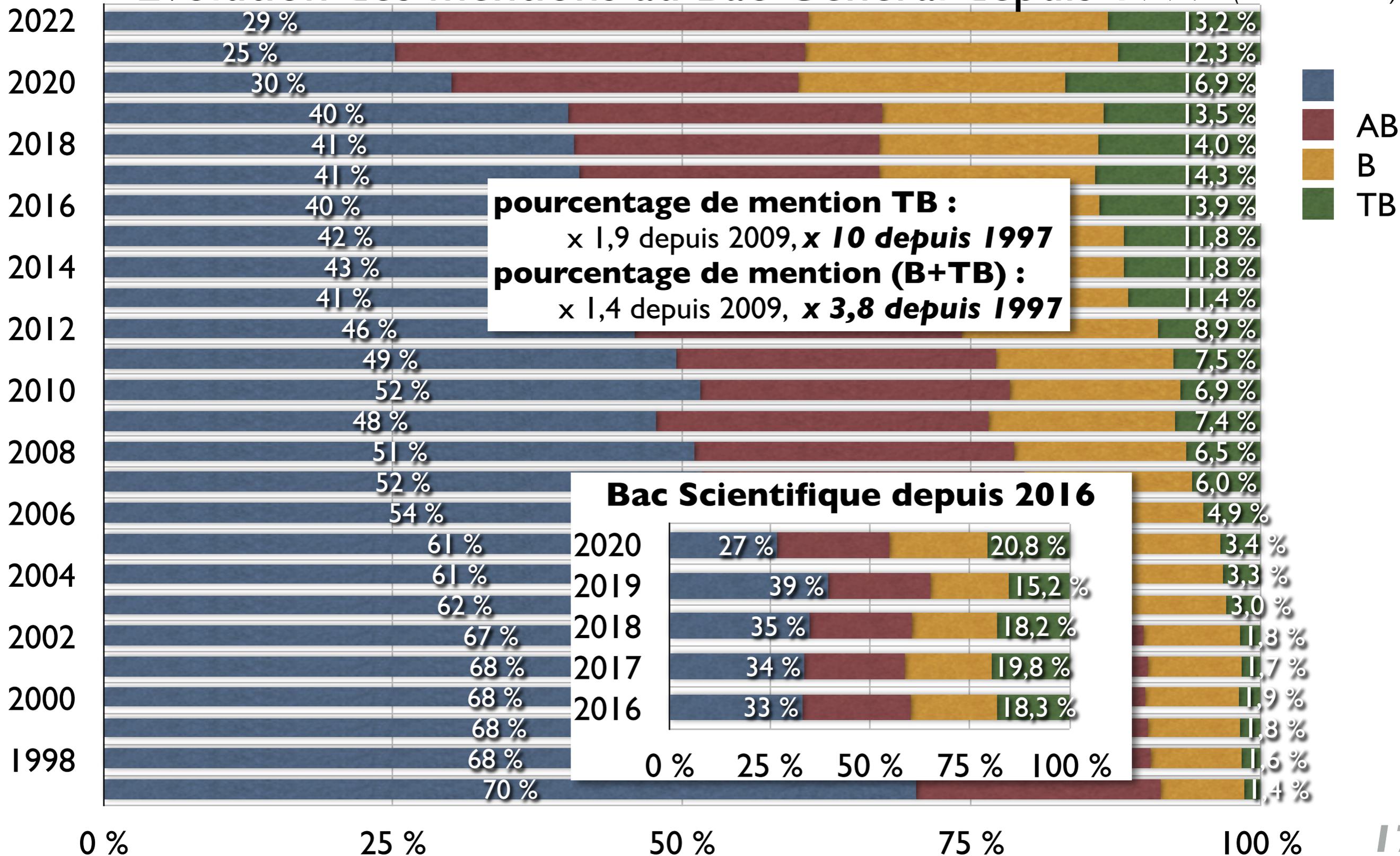
en % de l'étape



# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### ● Evolution des mentions au Bac Général depuis 1997 (Source MEN)



# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

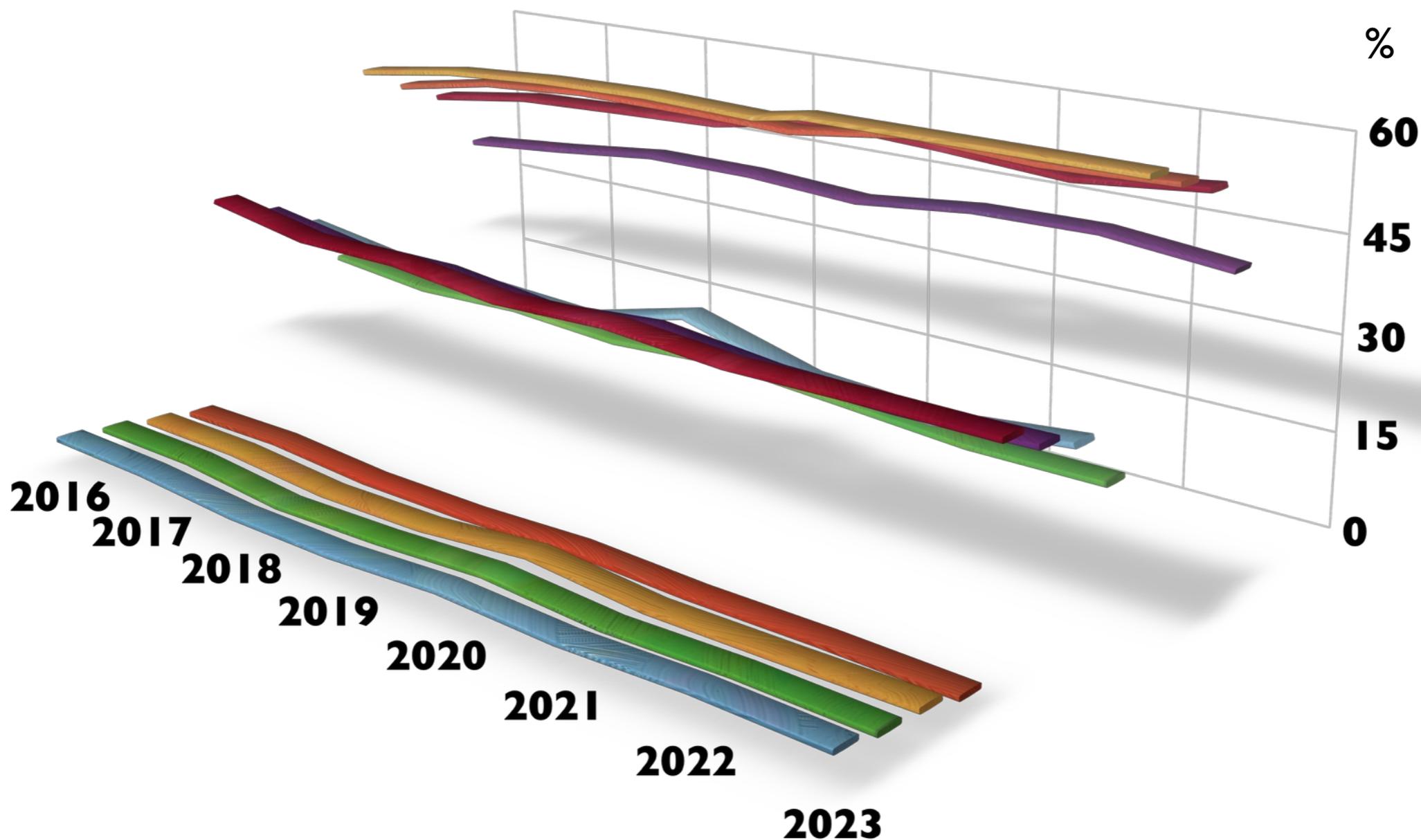
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Global	<b>Inscrits validés</b>	<b>2575</b>	<b>2644</b>	<b>2607</b>	<b>2584</b>	<b>2533</b>	<b>2579</b>	<b>2528</b>	<b>2381</b>
	<b>Admissibles</b>	<b>2362</b>	<b>2445</b>	<b>2409</b>	<b>2384</b>	<b>2366</b>	<b>2360</b>	<b>2315</b>	<b>2200</b>
	<b>Classés</b>	<b>2157</b>	<b>2226</b>	<b>2167</b>	<b>2180</b>	<b>2366</b>	<b>2187</b>	<b>2109</b>	<b>2089</b>
	<b>Intégrés</b>	<b>1687</b>	<b>1732</b>	<b>1765</b>	<b>1743</b>	<b>1725</b>	<b>1739</b>	<b>1702</b>	<b>1553</b>
Milieu Défavorisé	<b>Inscrits validés Milieu Défavorisé</b>	6 %	5 %	5 %	5 %	6 %	5 %	6 %	6 %
	<b>Admissibles Milieu Défavorisé</b>	5 %	5 %	3 %	4 %	5 %	4 %	5 %	5 %
	<b>Classés Milieu Défavorisé</b>	4 %	4 %	3 %	3 %	5 %	4 %	4 %	4 %
	<b>Intégrés Milieu Défavorisé</b>	3 %	3 %	2 %	2 %	3 %	3 %	3 %	3 %
Milieu Intermédiaire	<b>Inscrits validés Milieu Intermédiaire</b>	38 %	35 %	36 %	34 %	34 %	33 %	33 %	34 %
	<b>Admissibles Milieu Intermédiaire</b>	34 %	32 %	33 %	30 %	32 %	30 %	30 %	30 %
	<b>Classés Milieu Intermédiaire</b>	31 %	28 %	28 %	27 %	32 %	27 %	26 %	28 %
	<b>Intégrés Milieu Intermédiaire</b>	23 %	22 %	23 %	22 %	23 %	22 %	20 %	20 %
Milieu Favorisé	<b>Inscrits validés Milieu Favorisé</b>	55 %	58 %	60 %	59 %	59 %	62 %	60 %	61 %
	<b>Admissibles Milieu Favorisé</b>	51 %	55 %	56 %	56 %	55 %	58 %	57 %	57 %
	<b>Classés Milieu Favorisé</b>	48 %	51 %	52 %	52 %	55 %	55 %	53 %	55 %
	<b>Intégrés Milieu Favorisé</b>	39 %	40 %	43 %	42 %	41 %	44 %	44 %	42 %

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

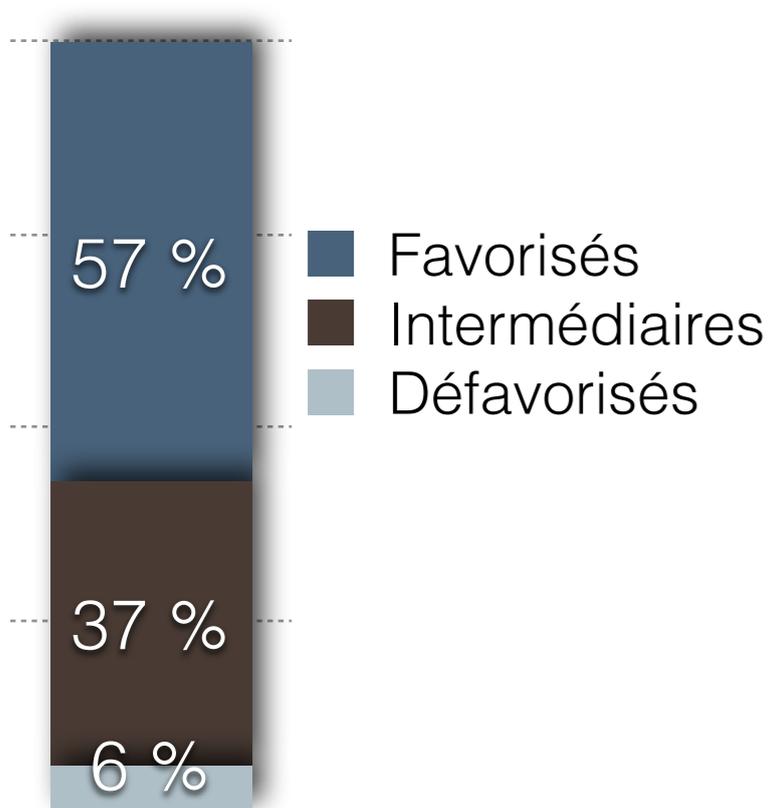
- |   |  |   |
|---|--|---|
|  <b>Inscrits Milieu Défavorisé</b>   |  <b>Admissibles Milieu Défavorisé</b> |  <b>Classés Milieu Défavorisé</b>        |
|  <b>Entrés Milieu Défavorisé</b>     |  <b>Inscrits Milieu Intermédiaire</b> |  <b>Admissibles Milieu Intermédiaire</b> |
|  <b>Classés Milieu Intermédiaire</b> |  <b>Entrés Milieu Intermédiaire</b>   |  <b>Inscrits Milieu Favorisé</b>         |
|  <b>Admissibles Milieu Favorisé</b>  |  <b>Classés Milieu Favorisé</b>       |  <b>Entrés Milieu Favorisé</b>           |



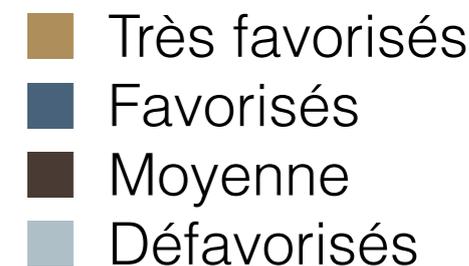
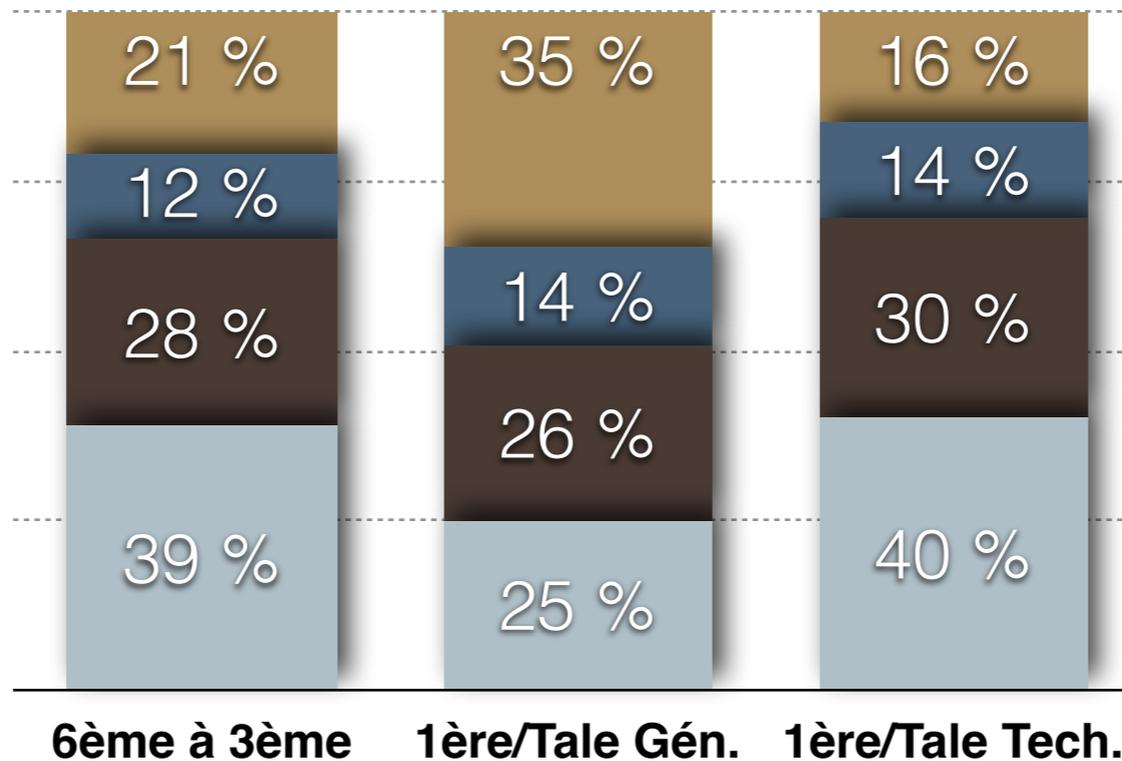
# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### ● Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

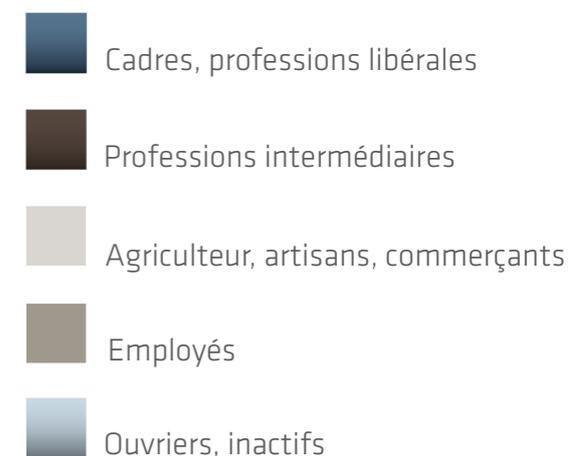
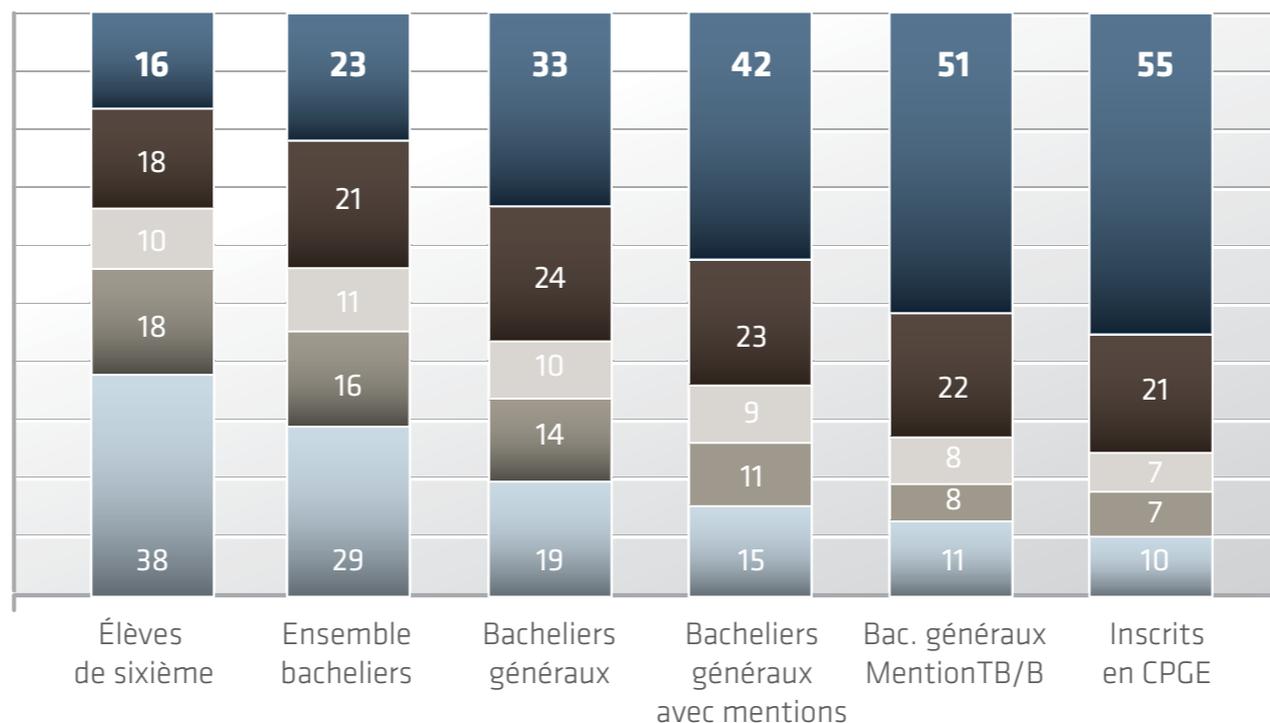


**PT - Inscrits**



Source : « Repères et références statistiques enseignements • formation • recherche 2022 » MEN-DEPP

Répartition des différentes catégories sociales aux différentes étapes de la scolarité (en %)  
Source MEN-DEPP 2008

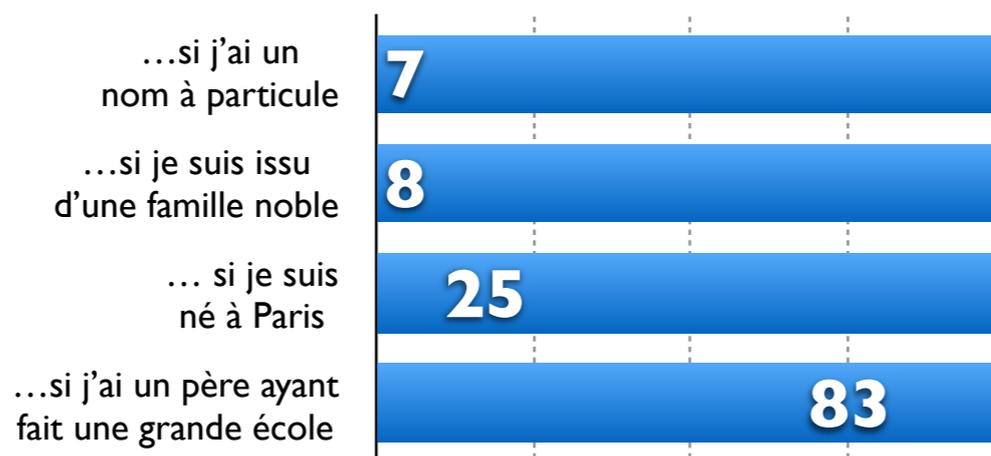


# Session 2023 - Débriefing CPGE

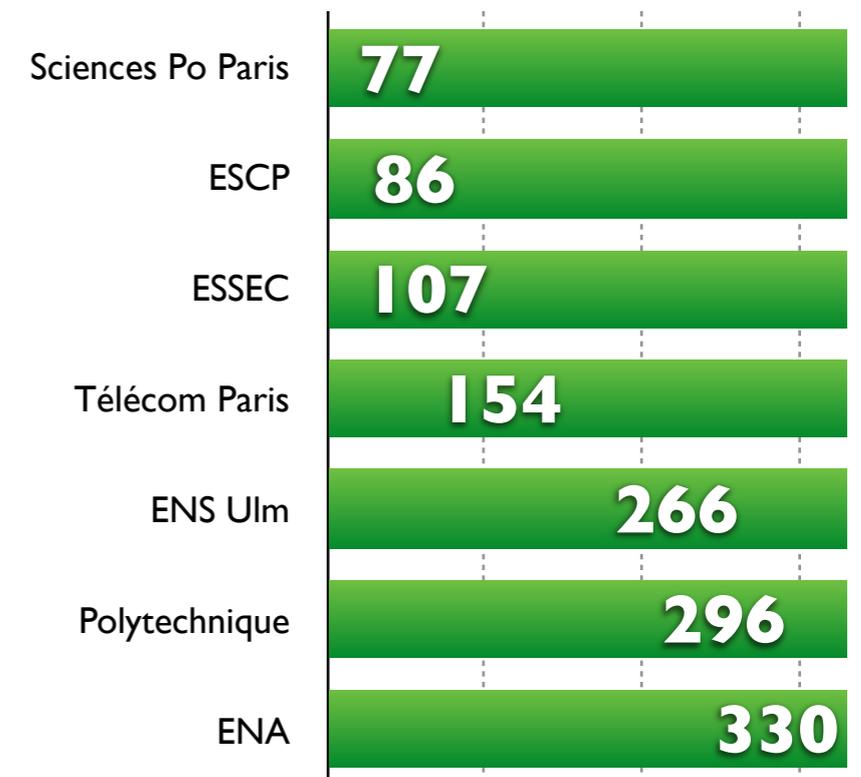
## Bilan de la Session 2023

### ● Pour intégrer l'élite, mieux vaut venir d'un milieu social très privilégié

La probabilité que j'intègre une très grande école est multipliée par...



Si je vise la même grande école que mon père, mes chances de l'intégrer sont multipliées par...



La probabilité pour un garçon issu de milieux défavorisés d'**accéder à la seule série S est de 8,2 % (filles 10,8 %)** alors que pour les milieux très favorisés les garçons ont une probabilité de **40,3 % et les filles 37,7 %**.

Source : « Les parcours scientifiques et techniques dans l'enseignement secondaire du collège à l'enseignement supérieur », Erick ROSER (IGEN) - déc. 2015

Source : « Les grandes écoles au 20ème siècle, le champ des élites françaises : reproduction sociale, dynasties, réseaux », Thèse Stephane Benveniste, 2021

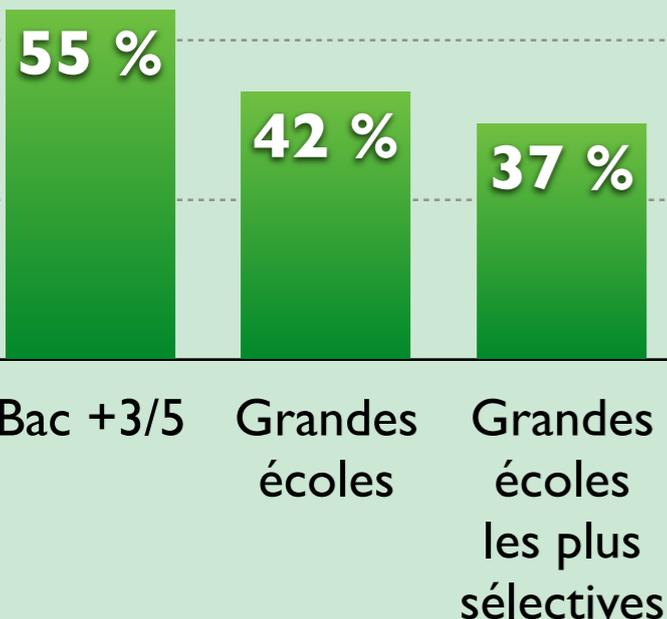
**Profil de l'échantillon** : personnes nées entre 1971 et 1995, et diplômées d'une des 10 grandes écoles parmi les plus sélectives en France.

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- **On a plus ou moins de chances d'intégrer une grande école sélective si on est... (proportion dans les différentes filières)**

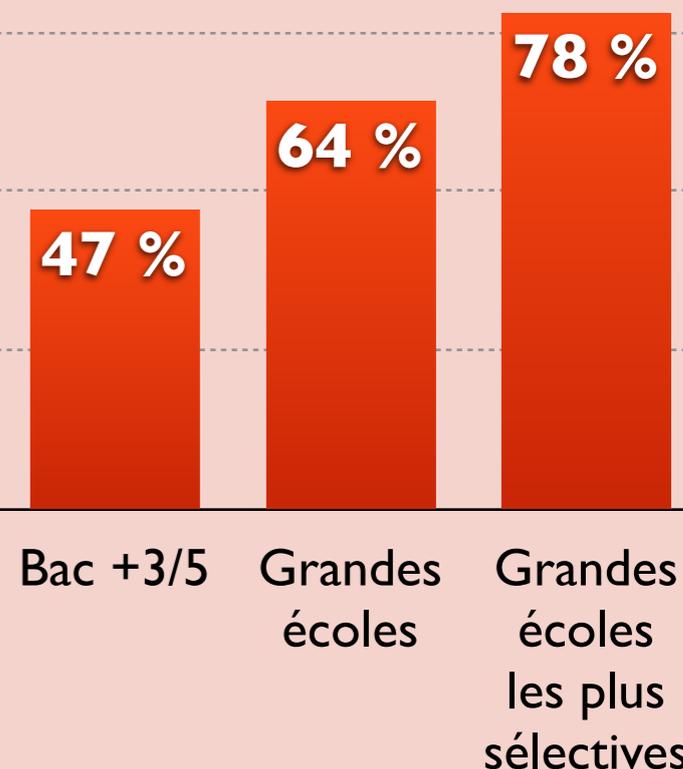
### une femme



### un étudiant boursier



### issu d'un milieu très favorisé

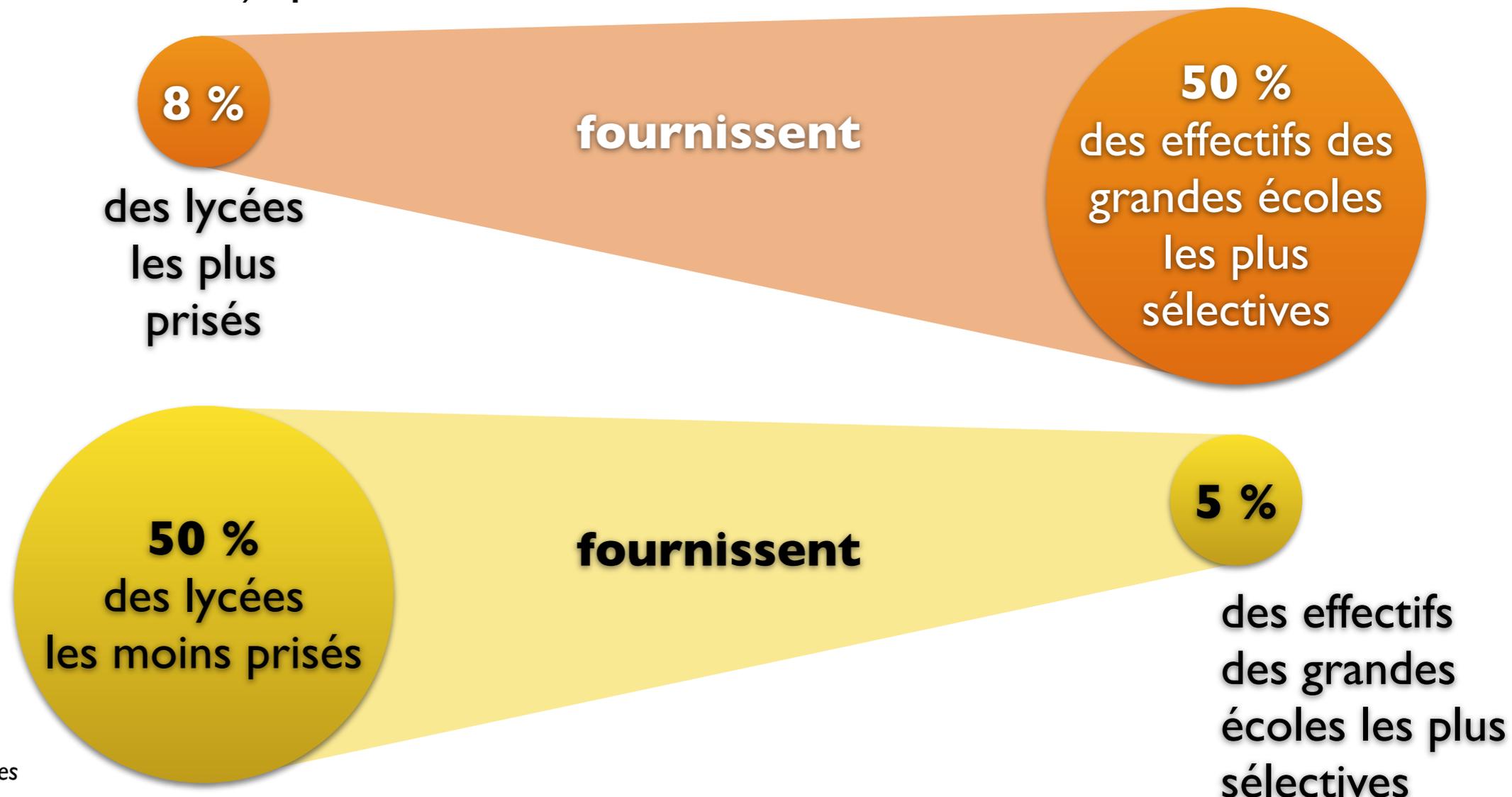


# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- **Le choix du lycée peut être décisif pour intégrer une grande école**

La moitié des élèves des grandes écoles a effectué sa scolarité dans les lycées (passage du baccalauréat) qui ont les meilleurs taux de réussite au bac

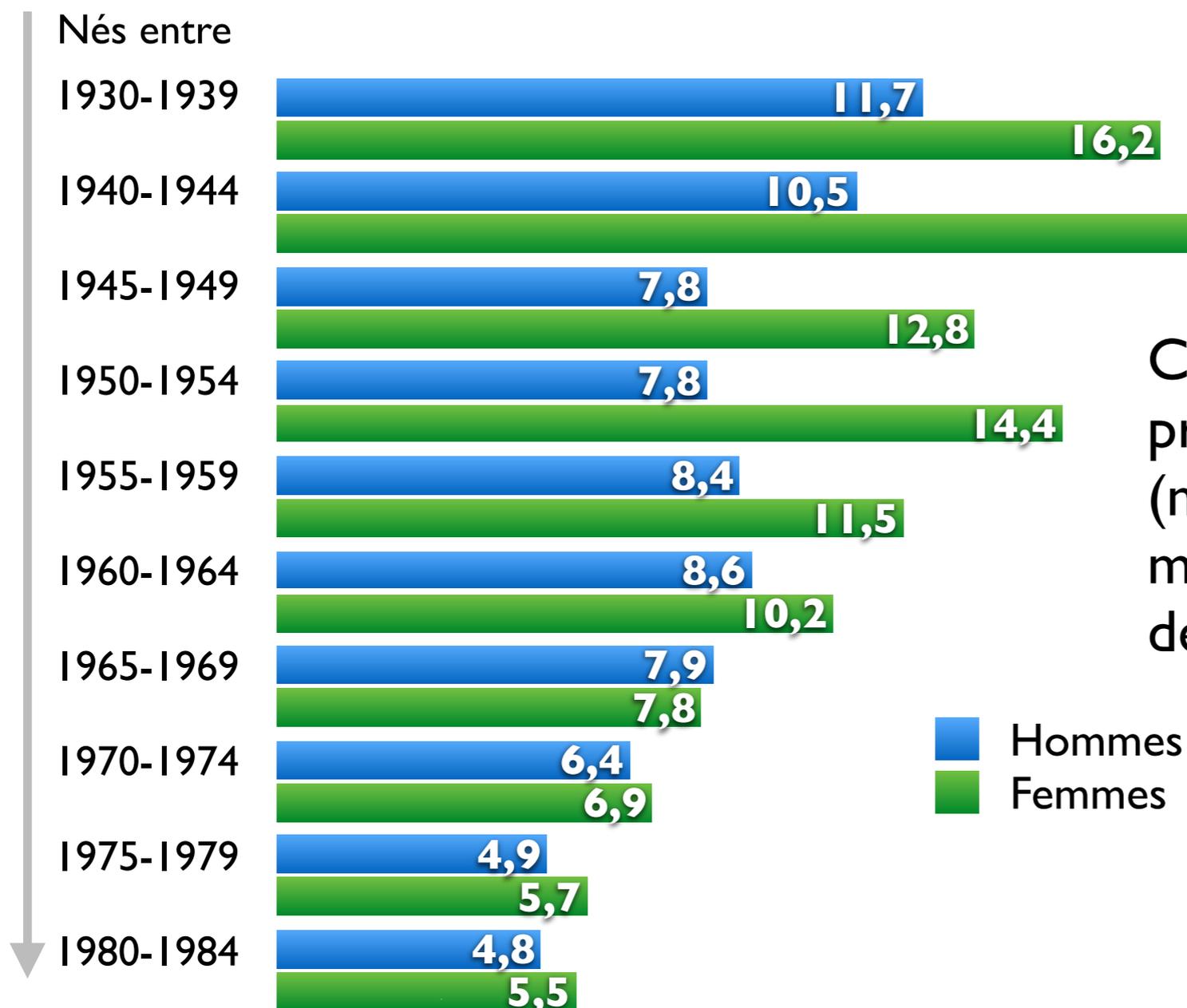


# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- **Des grandes plus ouvertes qu'auparavant...**

Probabilité d'intégrer une grande école pour les étudiants issues de famille CSP+ par rapport aux fils d'ouvriers et d'employés multipliée par...



Constat qui doit être nuancé : en près d'un siècle les grandes écoles (membres de la CGE) se sont multipliées jusqu'à en compter plus de 230 aujourd'hui.

## Bilan de la Session 2023

## ● Les boursiers en « PT »

En 2010, en moyenne 22 % de boursiers en CPGE

(source : rapport de Brigitte Bajou et Jacques Fattet, juillet 2010)

En 2012-2013, **23.1** % des élèves en école d'ingénieurs

(source : Chiffre du mois # 46 – décembre 2013, CDEFI)

En 2018 **30.5** % en CPGE (30 % en 2017)

En 2023, PT (inscrits validés) :

**24,5 % sur tous les échelons**

**13,6 % sans l'échelon 0bis**

> [scei] >>>

En CPGE  
moyenne 2014-2016

MP	21.6 % de boursiers
PC	28.4 % de boursiers
PSI	27.4 % de boursiers
PT	30.1 % de boursiers
TSI	46.0 % de boursiers

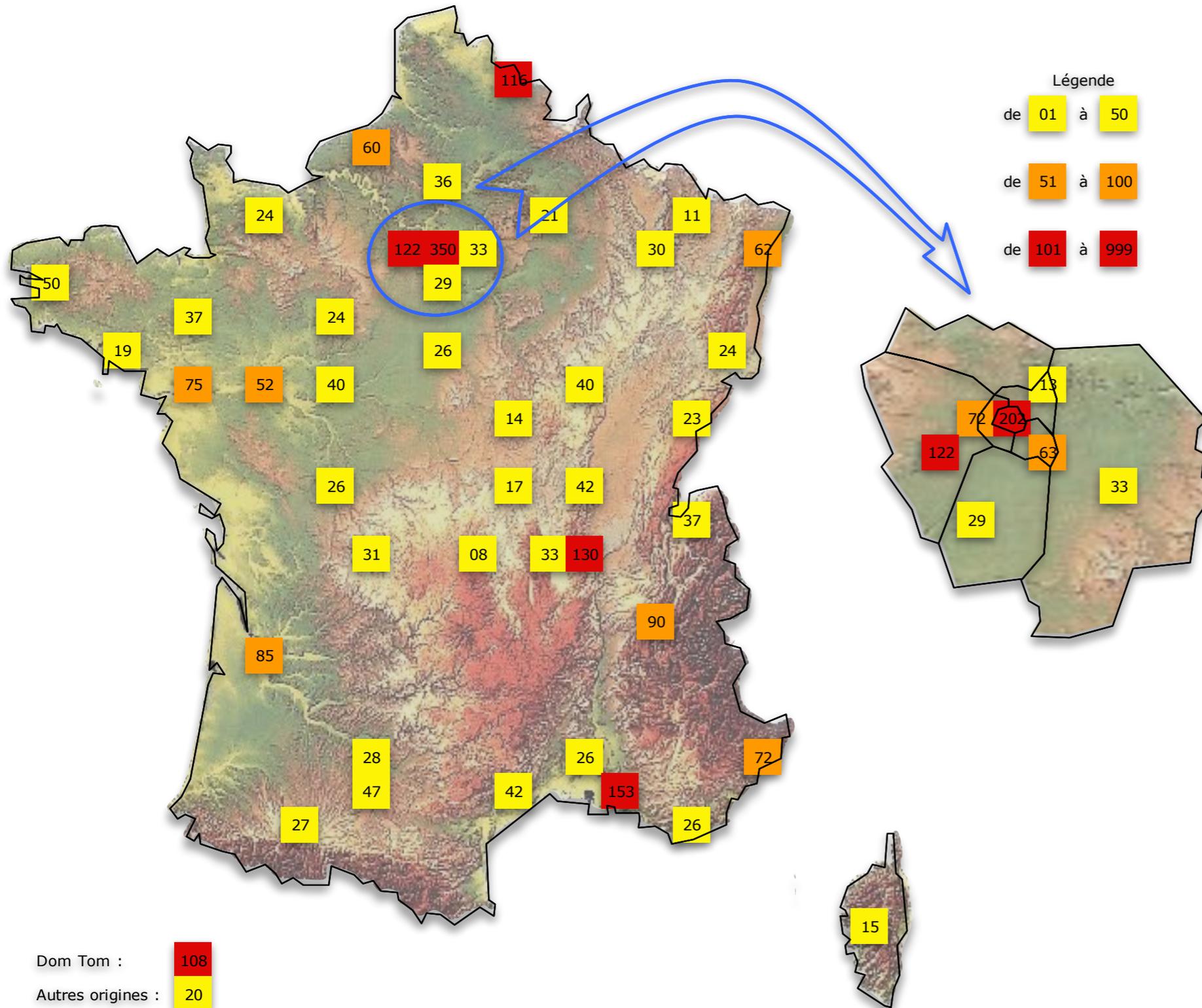
echelon bourse	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0*	47	1	1	1	0	0	0	0
0bis	286	344	354	360	350	320	288	259
1	122	116	128	120	120	92	96	86
2	46	61	60	65	47	46	50	33
3	65	47	51	46	51	36	44	34
4	51	49	53	49	39	46	45	31
5	86	79	70	72	84	66	52	60
6	60	65	62	56	75	63	49	47
7	25	32	25	25	22	26	36	33
8	0	0	2	2	1	0	0	0

\* disparu

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

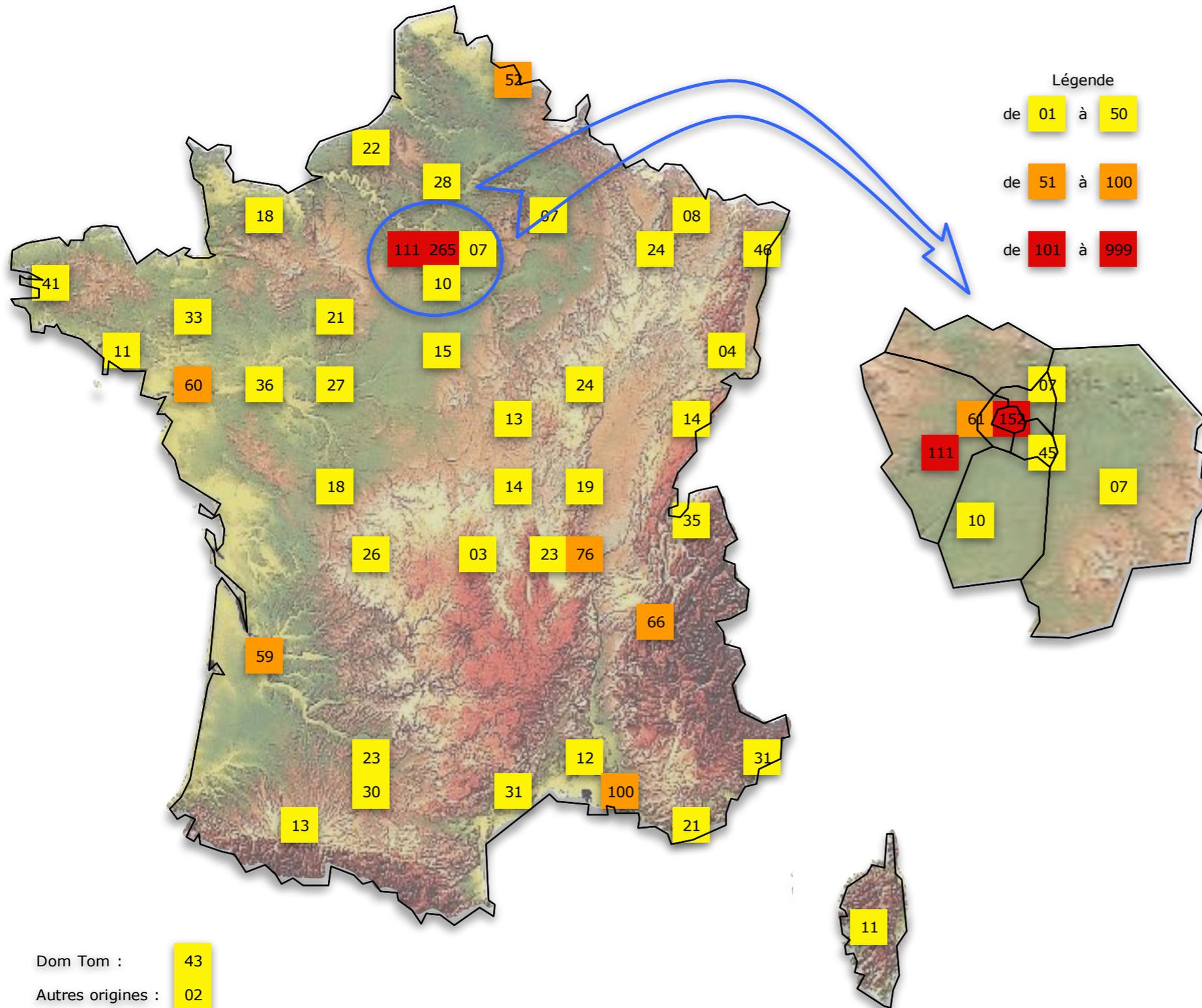
- Origines géographiques des « PT »



# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- Origines géographiques des « PT »



1553 intégrés

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- Résultats des épreuves écrites

	Session 2020			Session 2021			Session 2022			Session 2023		
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type
<b>ECRITS</b>	<b>2479</b>			<b>2514</b>			<b>2468</b>			<b>2328</b>		
Info. et Modélisation	2479	9,62	4,65	2514	9,33	4,23	2468	9,48	3,90	2327	9,40	4,24
Maths A	2309	9,06	4,59	2274	8,43	4,36	2294	9,01	4,31	2156	9,30	4,24
Maths B	2449	8,91	4,20	2473	9,26	4,38	2429	9,01	4,85	2278	9,10	4,57
Maths C	2477	9,55	3,75	2513	8,94	4,28	2467	9,47	3,99	2327	9,50	4,12
Physique A	2475	8,96	4,34	2510	8,93	4,12	2464	9,21	3,96	2324	8,81	3,81
Physique B	2446	9,28	3,98	2492	8,96	3,99	2444	9,19	3,50	2295	9,03	3,71
Français I (A)	2426	9,15	4,23	2468	9,19	4,04	2415	9,16	4,02	2271	9,51	3,83
Français 2 (B)	2468	10,10	4,19	2508	10,55	3,94	2462	9,90	4,06	2315	9,89	4,06
Langue IA (anglais)	2350	9,47	3,37	2387	9,26	3,36	2382	9,42	3,54	2229	9,18	3,56
Langue IA (allemand)	57	11,43	3,36	56	11,79	3,70	42	11,46	3,64	23	12,89	3,60
Langue IA (espagnol)	32	11,55	4,43	33	10,50	3,84	18	12,82	3,53	24	10,30	3,78
Langue IA (italien)	9	13,78	3,19	6	16,73	2,82	5	17,60	1,17	5	14,32	4,20
Langue IA (arabe)	18	12,96	4,84	14	13,71	1,77	9	13,11	2,36	24	13,18	2,15
Langue IB (anglais)	2313	9,56	3,39	2354	9,53	3,51	2338	9,39	3,39	2196	9,30	3,42
Langue IB (allemand)	56	10,88	4,18	56	11,84	3,98	42	11,23	4,43	23	10,74	3,67
Langue IB (espagnol)	32	9,00	4,44	32	9,33	4,19	18	10,78	3,85	23	8,87	3,67
Langue IB (italien)	9	15,00	2,78	6	16,50	2,07	5	17,95	1,37	5	14,05	4,34
Langue IB (arabe)	19	12,32	3,06	13	13,46	1,49	9	14,33	2,99	22	13,64	3,04
Sciences Industrielles A	2462	9,03	4,19	2498	9,21	4,24	2450	9,08	3,83	2314	9,30	3,83
Sciences Industrielles B	2310	9,26	3,81	2331	9,64	4,12	2300	10,00	4,10	2328	9,47	3,98
Sciences Industrielles C	2461	9,03	3,95	2486	9,42	4,07	2446	9,14	3,95	2279	9,09	4,31

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

- Résultats des épreuves orales

	Session 2020			Session 2021			Session 2022			Session 2023		
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type
<b>ORAL 1 (Paris)</b>				<b>1597</b>			<b>1554</b>			<b>1529</b>		
Maths et Algorithmie (II)				1597	10,79	4,12	1554	10,8	3,98	1524	10,76	4,04
Interrogations de SI (II)				1260	10,94	4,00	1266	11,02	4,06	1253	10,37	3,99
Langues				1596	11,64	3,72	1554	11,59	3,76	1529	11,37	3,72
Langue (anglais)				1533	11,47	3,64	1513	11,48	3,71	1494	11,22	3,62
Langue (allemand)				38	15,74	2,88	29	14,38	3,48	17	16,53	1,94
Langue (espagnol)				21	15,19	3,63	9	17,89	2,32	10	18,80	1,69
Langue (italien)				3	19,33	0,58	3	19,67	0,58	3	19,67	0,58
Langue (arabe)				1	17,00	0,00	-	-	-	5	18,60	1,14
<b>ORAL 2 (Saclay)</b>				<b>1600</b>			<b>1554</b>			<b>1538</b>		
Maths (I)				577	11,51	3,98	595	11,63	4,06	612	11,31	3,95
Physique Interrogation				1599	11,07	3,97	1553	11,08	4,15	1533	11,14	3,99
Physique Manipulation				575	11,19	3,59	594	11,53	3,27	609	11,02	3,91
TP Sciences Industrielles (I)				1600	10,15	3,36	1554	10,25	3,61	1538	10,55	3,76
<b>AUTRES EPREUVES</b>												
TIPE				1877	11,33	3,71	1847	11,74	3,39	1768	11,55	3,56
Langue Facultative				432	12,06	3,92	326	12,28	3,97	324	12,72	3,79
Langue Fac (anglais)				63	13,33	4,31	41	13,29	3,87	34	13,71	3,95
Langue Fac (allemand)				139	11,95	3,78	87	12,26	3,64	112	12,88	3,38
Langue Fac (espagnol)				199	11,56	3,61	174	11,99	4,17	159	12,03	3,90
Langue Fac (italien)				17	14,29	3,26	16	13,50	2,73	8	14,38	2,62
Langue Fac (portugais)				3	18,67	0,58	-	-	-	2	19,00	0,00
Langue Fac (arabe)				1	10,00	0,00	2	12,50	3,54	5	16,80	2,77
Langue Fac (chinois)				10	10,00	6,20	6	10,83	5,81	4	15,50	3,42

**BANQUE PT**

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

# Session 2023

## Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2023
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
  - ◆ Amphi Bézier : Informatique Modélisation
  - ◆ Salle C2 : Langues Vivantes
  - ◆ Salle C3 : Français
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

# Session 2023

## Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2023
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- **15h Ateliers par matière - partie 2**
  - ◆ **Amphi Bézier : Sciences Industrielles**
  - ◆ **Salle C4 : Mathématiques**
  - ◆ **Salle C1 : Sciences Physique**
- 16h15 Bilan des ateliers

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

# Session 2023

## Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2023
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- **16h15 Bilan des ateliers**
- 17h Conclusion



# ***Session 2023 - Débriefing CPGE***

## **Bilan des ateliers**

- **La parole est aux coordonnateurs...**
  - ▶ ***Langues Vivantes***
  - ▶ ***Français***
  - ▶ ***Sciences Industrielles***
  - ▶ ***Mathématiques***
  - ▶ ***Sciences Physiques***
  - ▶ ***Informatique Modélisation***

- 14h Bilan de la Session 2023
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- **17h Conclusion**

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Conclusion

- Au nom du Comité de Pilotage de la Banque PT merci...
  - aux équipes de direction/présidence des écoles
  - aux coordonnateurs, auteurs, cobayeurs et interrogateurs pour leur sérieux et leur investissement.
  - à vous pour la qualité des échanges que nous entretenons et grâce auxquels nous espérons progresser d'année en année
- **Remerciements particuliers à toute l'équipe du Service Concours Banque PT**

# Session 2023 - Débriefing CPGE

## Bilan de la Session 2023

### *Take home message...*

« Estimer correctement son degré d'ignorance est une étape saine et nécessaire. »

**Hubert Reeves (1932 - 2023)**  
*Astrophysicien*

