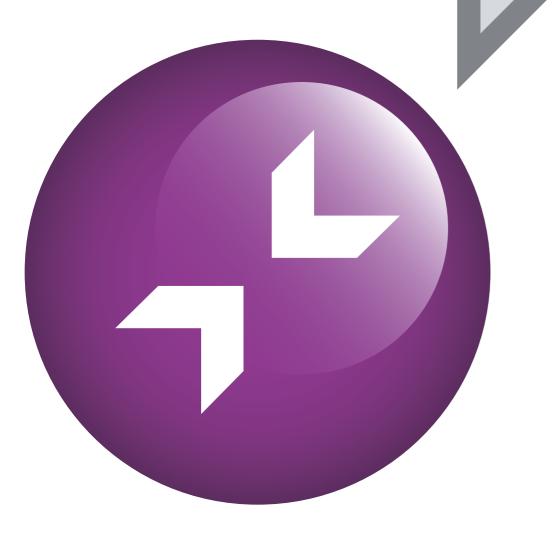
Banque PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE





Session 2021 Bilan

Mercredi 20 octobre 2021

L'UTILISATION DU MASCULIN EST APPLIQUÉE QUAND IL N'EST PAS POSSIBLE D'UTILISER UN NOM ÉPICÈNE, CECI SANS AUCUNE DISCRIMINATION ET DANS LE SEUL BUT D'ALLÉGER LE TEXTE



Session 2021 Débriefing CPGE

- I4h Bilan de la Session 2021
- I4h30 Ateliers par matière partie I
- 15h Ateliers par matière partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion



Session 2021 Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2021
- 14h30 Ateliers par matière partie l
- 15h Ateliers par matière partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion



Session 2021 - Débriefing CPGE

Fonctionnement



école normale supérieure paris saclay saclay

Vice-Président
 Xavier Dufresne



- Comité de pilotage
- Service concours



SERVICE CONCOURS PT

151, bd de l'Hôpital 75013 Paris

> Tél. 01 44 24 61 31 01 44 24 61 73 01 44 24 61 29

contact.concours@ensam.eu

www.banquept.fr



• Pérénisation 2021 : numérisation des copies

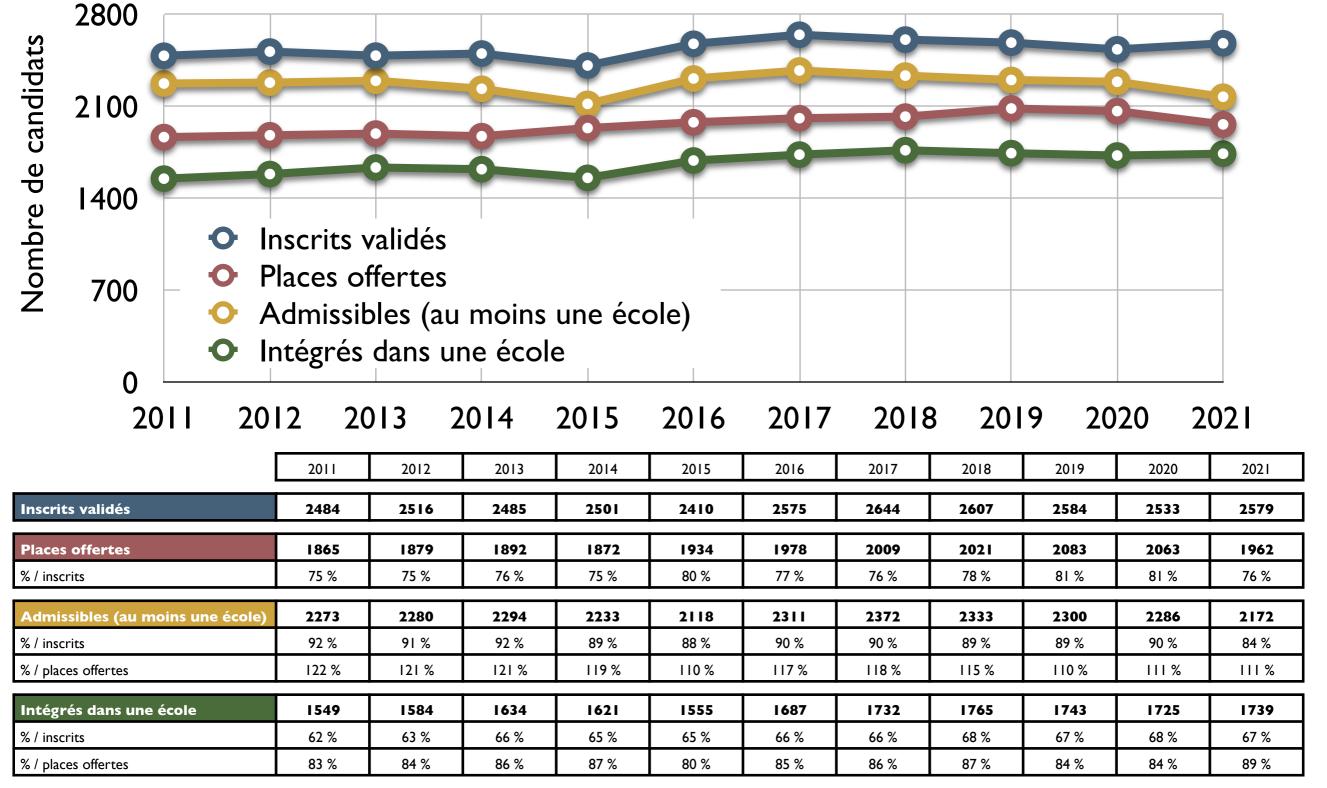
- Répartition encore plus aléatoire des copies entre les correcteurs, diminution des risques de pertes, vols...
- Retour positifs des coordonnateurs et des correcteurs
- Pas d'impact pour les candidats

Toujours un contexte « particulier »

- Aucun impact sur le déroulement du concours
- Nouveau site d'interrogation à Gif-sur-Yvette

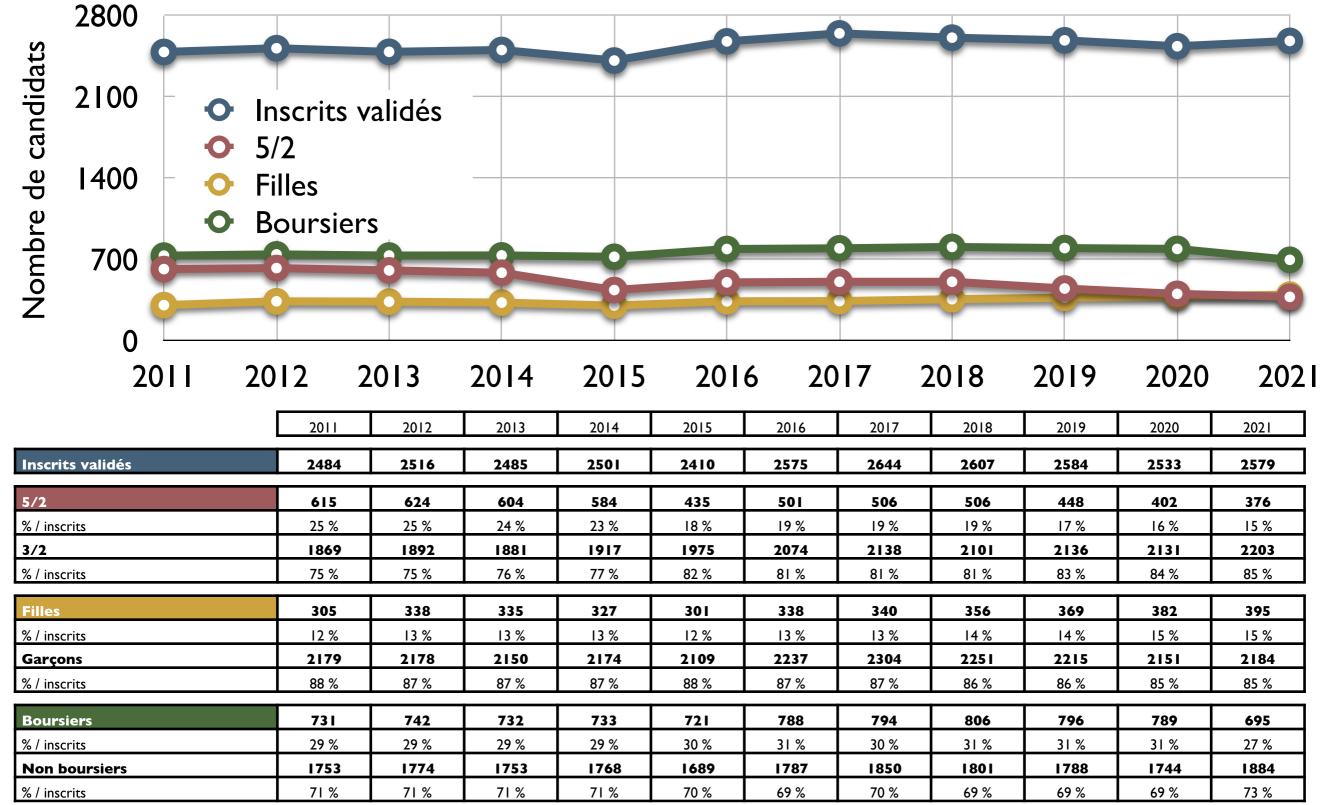


Inscrits/Places/Admissibles/Intégrés





• Répartition 5/2, Filles, Boursiers





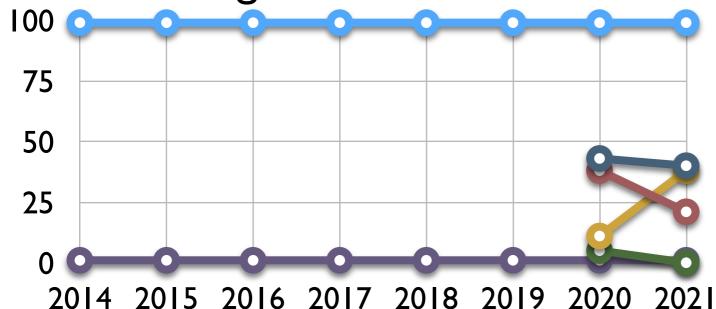
- Admission dans les écoles, vœux des candidats
 - Vœux I à 3 : 68 % des candidats
 - Démissions :
 - 265 pour 1739 intégrés (~13 % du total)
 - Sur les 265, 91 % de 3/2 (242)
- Message important pour les candidats
 - Faire ses vœux sans préjuger de sa réussite, intégration proposée en tenant compte :
 - du rang du candidat dans chaque école,
 - du classement préférentiel des vœux,
 - du nombre de places offertes par chaque école.



% par baccalauréat

Session 2021 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2021

Bac d'origine des étudiants « PT »



- S Sciences de l'ingénieur
- S Sciences et vie de la terre
- S Mathématiques
- S Physique-Chimie
- S SI/SVT/M/PC
- Autre

201	1 2013	2010 2017	2010 2017	ZOZO ZOZI		
		S Sciences de l'ingénieur	S Sciences et vie de la terre	S Mathématiques	S Physique-Chimie	Autre
2014	Inscrits		2 %			
2014	Entrants		99	9 %		Ι%
2015	Inscrits		99	9 %		Ι%
2015	Entrants		10	0 %		0 %
2016	Inscrits		99	9 %		Ι%
2010	Entrants		0 %			
2017	Inscrits		99	9 %		I %
2017	Entrants		10	0 %		0 %
2018	Inscrits		10	0 %		0 %
2016	Entrants		10	0 %		0 %
2019	Inscrits		99	9 %		Ι%
2019	Entrants		99	9 %		Ι%
2020	Inscrits	42 %	38 %	12 %	6 %	2 %
2020	Entrants	43 %	38 %	11 %	5 %	2 %
2021	Inscrits	36 %	31 %	22 %	9 %	3 %
2021	Entrants	40 %	21 %	38 %	0 %	0 %

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2021 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2021

Bac d'origine des étudiants « PT »

2021

	Glo	obal	Arts &	Métiers
Bac	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	964	672	530	17
S - SVT	823	559	463	9
S - MATH	499	348	320	16
S - PHYSIQUE CHIMIE	223	134	127	0
S - Autre	31	- 11	16	0
Bac ou équivalent étranger	18	8	10	0
SESM Maroc - Sciences Expérimentales - Sciences Mathématiques	8	2	6	0
autre	6	2	2	0
SESPC Maroc - Sciences Expérimentales - Sciences Physiques et Ch	2	I	2	0
STI Sciences et technologie industrielles	2	0	I	0
S - ECOLOGIE, AGRONOMIE ET TERRITOIRES	2	2	2	0
L Littéraire	I	0		0
	2578	1739	1479	42

	Glo	obal	Arts & Métiers		
	Inscrits	Entrants	Inscrits	Entrants	
S - SCIENCES DE L'INGENIEUR	37 %	39 %	36 %	40 %	
S - SVT	32 %	32 %	31 %	21 %	
S - MATH	19 %	20 %	22 %	38 %	

En % des inscrits



Session 2021 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2021

Mentions au bac des étudiants « PT »

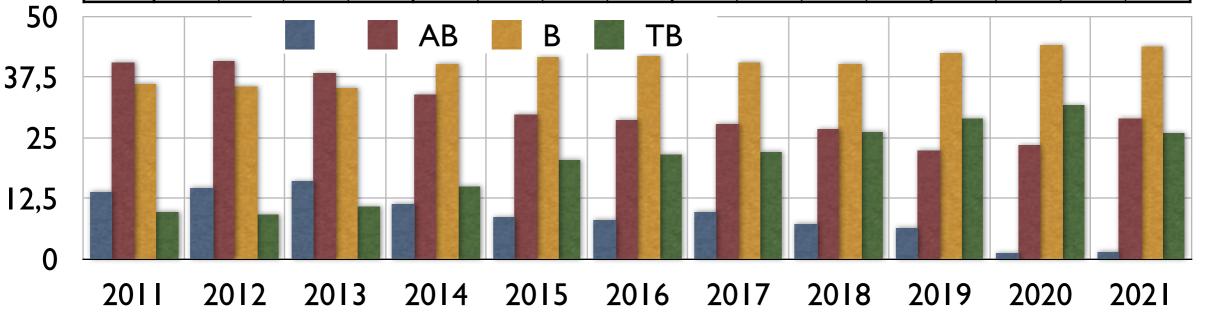
		Insc	rits			Admis	sibles		Classés					Intégrés			
année		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ	
2011	100 %	100 %	100 %	100 %	85 %	87 %	93 %	98 %	67 %	76 %	87 %	95 %	52 %	56 %	68 %	85 %	
2012	100 %	100 %	100 %	100 %	82 %	90 %	94 %	97 %	68 %	79 %	89 %	93 %	48 %	57 %	71 %	80 %	
2013	100 %	100 %	100 %	100 %	82 %	93 %	95 %	98 %	71 %	83 %	89 %	95 %	57 %	61 %	69 %	86 %	
2014	100 %	100 %	100 %	100 %	74 %	88 %	93 %	94 %	59 %	77 %	87 %	92 %	43 %	58 %	70 %	83 %	
2015	100 %	100 %	100 %	100 %	78 %	88 %	94 %	96 %	58 %	78 %	88 %	94 %	41 %	57 %	67 %	80 %	
2016	100 %	100 %	100 %	100 %	72 %	90 %	94 %	97 %	59 %	76 %	88 %	94 %	42 %	57 %	68 %	81 %	
2017	100 %	100 %	100 %	100 %	79 %	90 %	95 %	97 %	62 %	78 %	88 %	94 %	50 %	55 %	68 %	81 %	
2018	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	90 %	94 %	98 %	56 %	77 %	85 %	95 %	45 %	60 %	67 %	83 %	
2019	100 %	100 %	100 %	100 %	73 %	89 %	93 %	97 %	57 %	77 %	86 %	94 %	42 %	58 %	67 %	80 %	
2020	100 %	100 %	100 %	100 %	81 %	90 %	95 %	98 %	81 %	90 %	95 %	98 %	31 %	59 %	69 %	80 %	
2021	100 %	100 %	100 %	100 %	59 %	90 %	94 %	96 %	47 %	78 %	90 %	94 %	31 %	57 %	71 %	83 %	

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2021 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2021

Mentions au bac des étudiants « PT »

	Inscrits				Admissibles					Cla	ssés		Intégrés			
année		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ
2011	14 %	40 %	36 %	10 %	13 %	39 %	37 %	11 %	12 %	38 %	39 %	12 %	12 %	36 %	39 %	13 %
2012	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %	10 %	12 %	39 %	38 %	10 %	11 %	37 %	40 %	12 %
2013	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %	11 %	13 %	37 %	37 %	12 %	14 %	35 %	37 %	14 %
2014	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	32 %	43 %	17 %	8 %	30 %	43 %	19 %
2015	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	28 %	44 %	23 %	5 %	26 %	43 %	25 %
2016	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	26 %	44 %	24 %	5 %	25 %	44 %	27 %
2017	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	26 %	42 %	25 %	7 %	23 %	42 %	27 %
2018	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	25 %	41 %	30 %	5 %	24 %	40 %	32 %
2019	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	20 %	43 %	32 %	4 %	19 %	42 %	34 %
2020	Ι%	23 %	44 %	32 %	Ι%	22 %	44 %	33 %	Ι%	22 %	44 %	33 %	0 %	20 %	44 %	36 %
2021	Ι%	29 %	44 %	26 %	Ι%	28 %	44 %	27 %	Ι%	26 %	45 %	28 %	Ι%	24 %	45 %	31 %



Inscrits

13



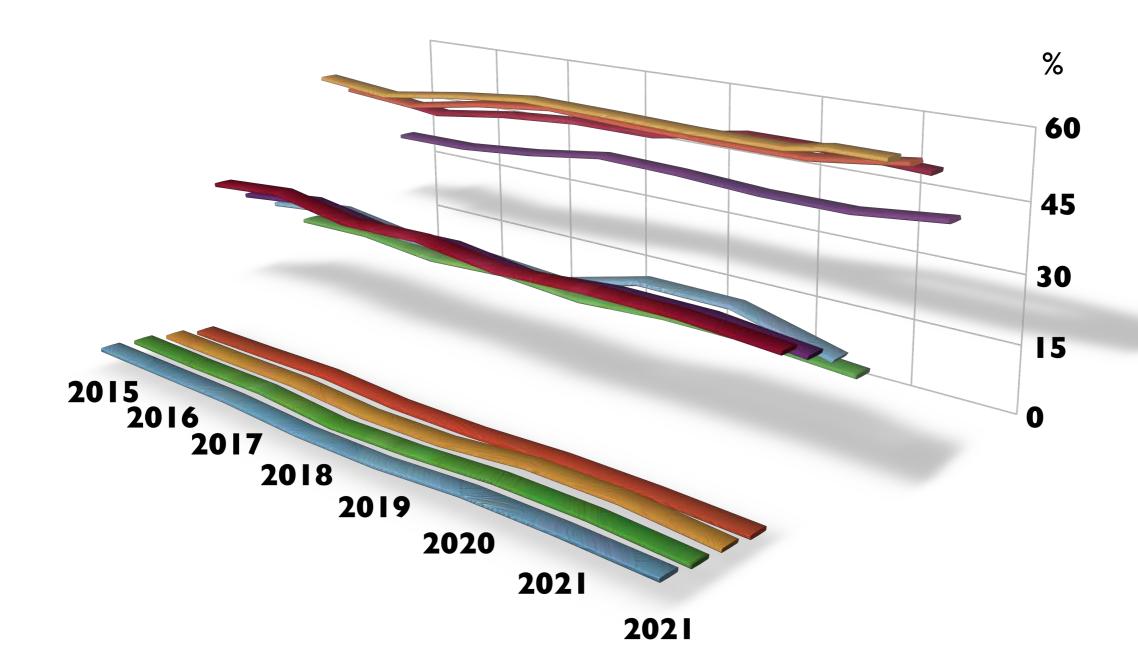
Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

	Ī	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	l	2014	2013	2010	2017	2010	2017	2020	2021
	Inscrits validés	2501	2410	2575	2644	2607	2584	2533	2579
Global	Admissibles	2233	2194	2362	2445	2409	2384	2366	2360
	Classés	2027	2014	2157	2226	2167	2180	2366	2187
	Intégrés	1621	1555	1687	1732	1765	1743	1725	1739
	Inscrits validés Milieu Défavorisé	5 %	6 %	6 %	5 %	5 %	5 %	6 %	5 %
Milieu Défavorisé	Admissibles Milieu Défavorisé	4 %	5 %	5 %	5 %	3 %	4 %	5 %	4 %
	Classés Milieu Défavorisé	4 %	4 %	4 %	4 %	3 %	3 %	5 %	4 %
	Intégrés Milieu Défavorisé	3 %	3 %	3 %	3 %	2 %	2 %	3 %	3 %
	Inscrits validés Milieu Intermédiaire	39 %	37 %	38 %	35 %	36 %	34 %	34 %	33 %
Milieu Intermédiaire	Admissibles Milieu Intermédiaire	34 %	32 %	34 %	32 %	33 %	30 %	32 %	30 %
rilled intermedialre	Classés Milieu Intermédiaire	31 %	29 %	31 %	28 %	28 %	27 %	32 %	27 %
	Intégrés Milieu Intermédiaire	24 %	23 %	23 %	22 %	23 %	22 %	23 %	22 %
	Inscrits validés Milieu Favorisé	54 %	57 %	55 %	58 %	60 %	59 %	59 %	62 %
Milieu Favorisé	Admissibles Milieu Favorisé	49 %	53 %	51 %	55 %	56 %	56 %	55 %	58 %
	Classés Milieu Favorisé	46 %	50 %	48 %	51 %	52 %	52 %	55 %	55 %
	Intégrés Milieu Favorisé	37 %	38 %	39 %	40 %	43 %	42 %	41 %	44 %



- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »
- Inscrits Milieu Défavorisé
- Entrés Milieu Défavorisé
- Classés Milieu Intermédiaire
- Admissibles Milieu Favorisé
- Admissibles Milieu Défavorisé
- Inscrits Milieu Intermédiaire
- Entrés Milieu Intermédiaire
- Classés Milieu Favorisé

- Classés Milieu Défavorisé
- Admissibles Milieu Intermédiaire
- Inscrits Milieu Favorisé
- Entrés Milieu Favorisé





Les boursiers en « PT »



En 2010, en moyenne 22 % de boursiers en CPGE (source : rapport de Brigitte Bajou et Jacques Fattet, juillet 2010)

En 2012-2013, 23.1 % des élèves en école d'ingénieurs

(source : Chiffre du mois # 46 – décembre 2013, CDEFI)



> Scei >>>En 2018 30.5 % en CPGE (30 % en 2017)

En 2021, PT (inscrits validés):

26,9 % sur tous les échelons

14,5 % sans les échelons 0 et 0bis



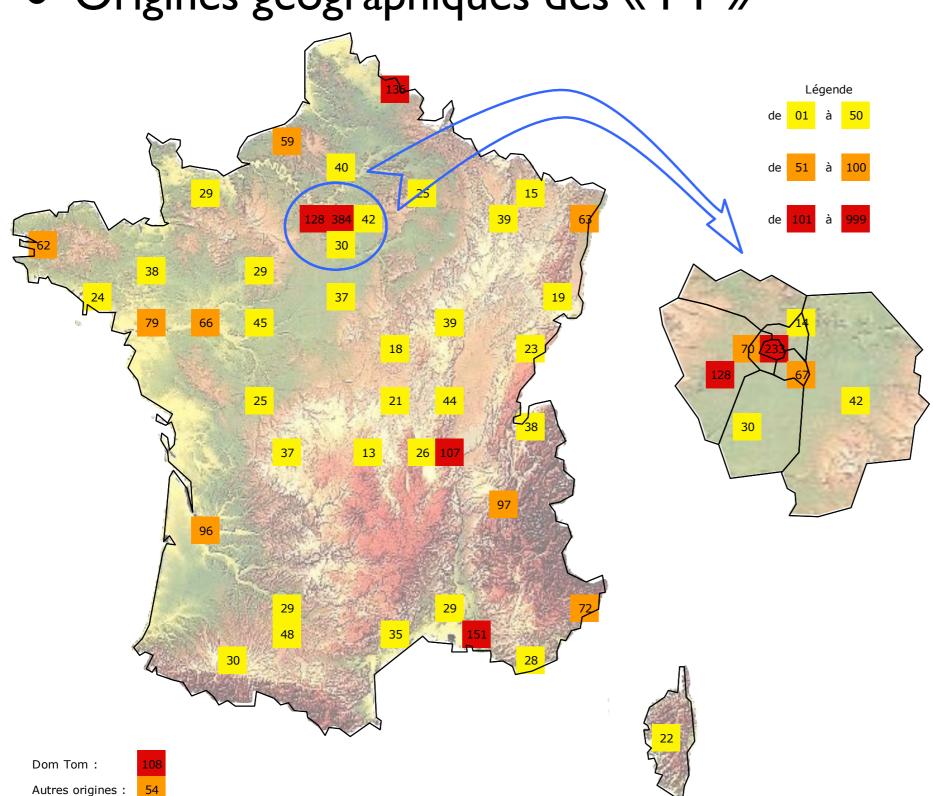
En CPGE moyenne 2014-2016

21.6 % de boursiers MP PC 28.4 % de boursiers PSI 27.4 % de boursiers 30.1 % de boursiers PT 46.0 % de boursiers TSI

_€	echelon bourse	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	_
	0*	207	50	47	I			0	0	•
	0bis	87	234	286	344	354	360	350	320	
	1	133	126	122	116	128	120	120	92	
	2	69	41	46	61	60	65	47	46	
	3	50	70	65	47	51	46	51	36	
	4	45	46	51	49	53	49	39	46	
	5	78	82	86	79	70	72	84	66	
	6	52	51	60	65	62	56	75	63	
* amen	é à 7	12	21	25	32	25	25	22	26	
disparai	itre 8	0	0	0	0	2	2	I	0	



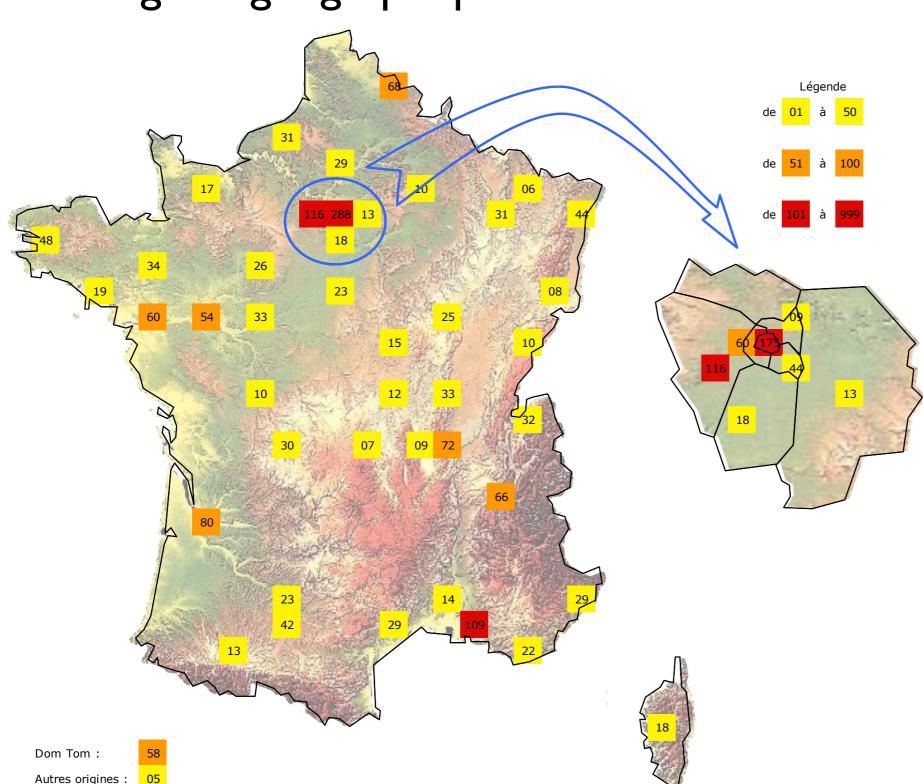
Origines géographiques des « PT »



2579 inscrits



Origines géographiques des « PT »



1739 intégrés



• Résultats des épreuves écrites

		Session 2018	3		Session 2019	9		Session 2020			Session 2021		
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	
ECRITS	2559			2535			2479			2514			
Info. et Modélisation	2559	9,07	3,54	2535	8,53	4,07	2479	9,62	4,65	2514	9,33	4,23	
Maths A	2425	9,03	4,11	2411	8,13	4,07	2309	9,06	4,59	2274	8,43	4,36	
Maths B	2525	9,06	4,31	2500	9,00	4,30	2449	8,91	4,20	2473	9,26	4,38	
Maths C	2559	9,48	4,35	2533	9,55	4,53	2477	9,55	3,75	2513	8,94	4,28	
Physique A	2558	9,16	3,43	2529	9,35	3,99	2475	8,96	4,34	2510	8,93	4,12	
Physique B	2518	9,37	3,68	2498	8,85	3,60	2446	9,28	3,98	2492	8,96	3,99	
Français I (A)	2514	9,35	3,80	2487	9,39	3,78	2426	9,15	4,23	2468	9,19	4,04	
Français 2 (B)	2555	9,90	3,70	2528	9,84	3,88	2468	10,10	4,19	2508	10,55	3,94	
Langue IA (anglais)	2449	9,29	3,14	2428	9,46	3,05	2350	9,47	3,37	2387	9,26	3,36	
Langue IA (allemand)	64	11,76	3,75	62	12,10	4,21	57	11,43	3,36	56	11,79	3,70	
Langue IA (espagnol)	22	10,02	3,03	17	11,13	5,01	32	11,55	4,43	33	10,50	3,84	
Langue IA (italien)	2	14,20	1,98	2	16,40	0,57	9	13,78	3,19	6	16,73	2,82	
Langue IA (arabe)	13	12,00	3,10	13	14,22	4,06	18	12,96	4,84	14	13,71	1,77	
Langue 1B (anglais)	2404	9,34	3,19	2384	9,50	3,02	2313	9,56	3,39	2354	9,53	3,51	
Langue IB (allemand)	64	10,36	3,89	62	10,81	3,74	56	10,88	4,18	56	11,84	3,98	
Langue IB (espagnol)	21	10,31	5,07	17	9,62	3,17	32	9,00	4,44	32	9,33	4,19	
Langue 1B (italien)	2	16,00	0,00	2	19,25	0,35	9	15,00	2,78	6	16,50	2,07	
Langue 1B (arabe)	14	13,64	1,08	10	13,30	2,97	19	12,32	3,06	13	13,46	1,49	
Sciences Industrielles A	2538	9,01	3,80	2516	9,06	4,47	2462	9,03	4,19	2498	9,21	4,24	
Sciences Industrielles B	2366	9,42	3,50	2327	9,93	3,96	2310	9,26	3,81	2331	9,64	4,12	
Sciences Industrielles C	2537	8,77	3,99	2506	9,72	3,80	2461	9,03	3,95	2486	9,42	4,07	



• Résultats des épreuves orales

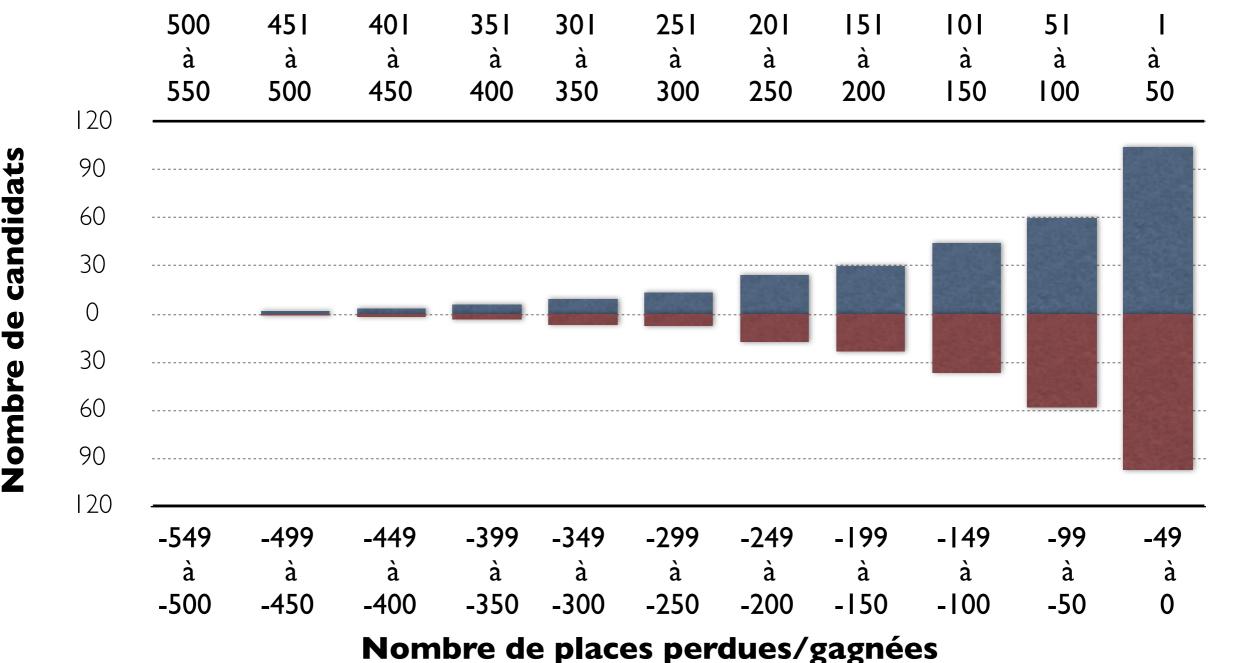
		Session 2018	3		Session 2019)		Session 202	I		Session 2021			
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type		
ORAL I (Paris)	1480			1504		1				1597				
Maths et Algorithmie (II)	1480	10,72	3,86	1504	10,94	3,95				1597	10,79	4,12		
Interrogations de SI (II)	1271	11,35	4,16	1281	10,96	4,07				1260	10,94	4,00		
Langues	1477	11,21	3,60	1478	11,34	3,54				1478	11,34	3,54		
Langue (anglais)	1427	11,25	3,51	1448	11,18	3,53				1533	11,47	3,64		
Langue (allemand)	36	13,00	3,40	46	12,85	3,50				38	15,74	2,88		
Langue (espagnol)	12	16,08	2,39	[]	15,45	5,77				21	15,19	3,63		
Langue (italien)	2	17,50	0,71	1	16,00	0,00				3	19,33	0,58		
Langue (arabe)	I	15,00	0,00	2	17,50	0,71				1	17,00	0,00		
ORAL 2 (Saclay)	1480			1502	1					1600				
Maths (I)	548	11,14	3,67	565	11,09	3,9				577	11,51	3,98		
Physique Interrogation	1477	10,96	3,94	1501	11,17	3,67				1599	11,07	3,97		
Physique Manipulation	544	10,8	3,74	564	11,21	3,61				575	11,19	3,59		
TP Sciences Industrielles (I)	1480	10,64	3,52	1502	10,54	3,5				1600	10,15	3,36		
AUTRES EPREUVES														
TIPE	1781	11,17	4,23	1809	11,09	3,54				1877	11,33	3,71		
Langue Facultative	466	11,41	3,72	473	11,41	3,72				466	11,41	3,72		
Langue Fac (anglais)	49	11,22	3,27	55	11,85	3,32				63	13,33	4,31		
Langue Fac (allemand)	142	12,11	3,58	142	12,03	3,38				139	11,95	3,78		
Langue Fac (espagnol)	232	10,98	3,74	246	11,57	4,16				199	11,56	3,61		
Langue Fac (italien)	26	12,65	3,06	24	12,88	2,52				17	14,29	3,26		
Langue Fac (portugais)	1	11,00	0,00	2	14,50	6,36				3	18,67	0,58		
Langue Fac (arabe)	9	9,44	3,09	3	11,67	4,16				1	10,00			
Langue Fac (chinois)	7	10,86	7,86	1	6,00	0,00				10	10,00	6,20		



- Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM, moyenne sur les 4 années 2016-2019
 ~1280 admissibles, 540 places
 - Valeurs moyennes
 - Moyenne(Gain): 146 places
 - Moyenne(Perte) :- I I 0 places
 - Moyenne(Gain max des classés): 653 places
 - Moyenne(Gain max des classés) : -460 places
 - Sur les 4 années
 - Plus grand gain des intégrés : 741 places
 - Plus grande perte des intégrés : -5 l l places
 - ~15 % rentrent ou sortent des ~540 lères places grâce/à cause l'oral
 - ~20 % intègrent ou pas grâce/à cause de l'oral



 Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM, moyenne sur les 4 années 2016-2019 ~1280 admissibles, 540 places

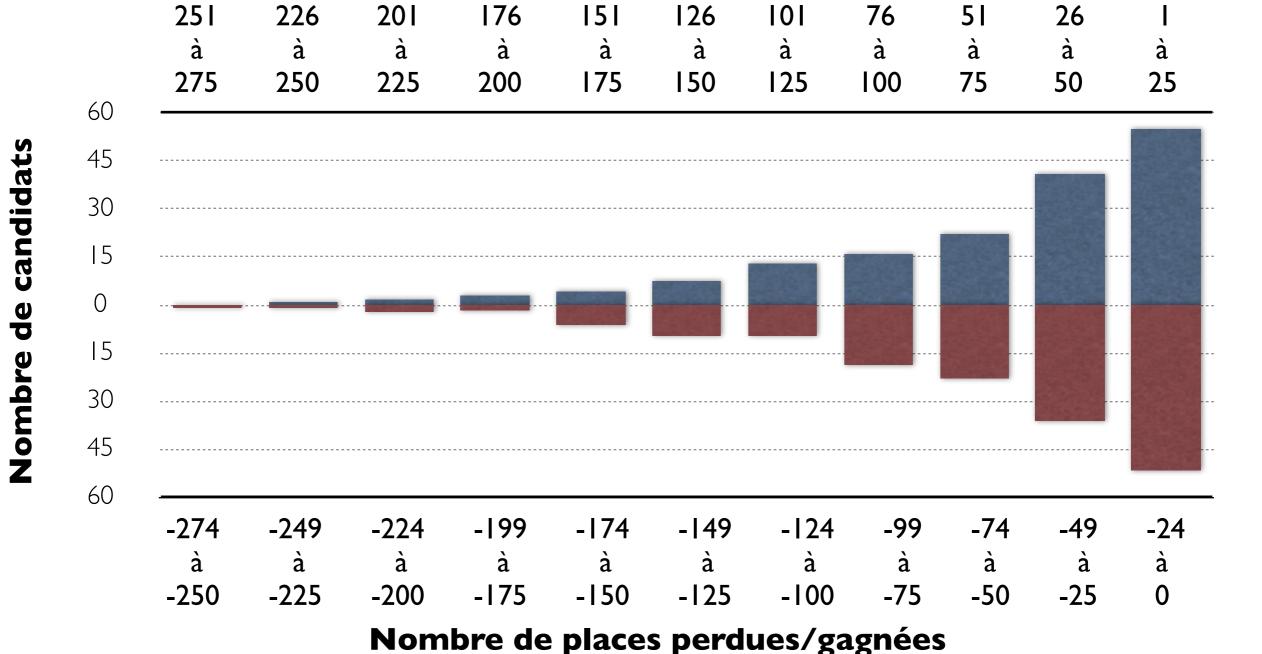




- Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay, moyenne sur les 4 années 2016-2019 ~400 admissibles, 37 places
 - Valeurs moyennes
 - Moyenne(Gain): 57 places
 - Moyenne(Perte): -59 places
 - Moyenne(Gain max des classés): 192 places
 - Moyenne(Gain max des classés): -240 places
 - Sur les 4 années
 - Plus grand gain des classés : 268 places
 - Plus grande perte des classés : -25 l places
 - ~25 % des classés le sont grâce aux épreuves orales
 - ~8 % des appelés le sont grâce aux épreuves orales (et environ autant ne le sont pas)

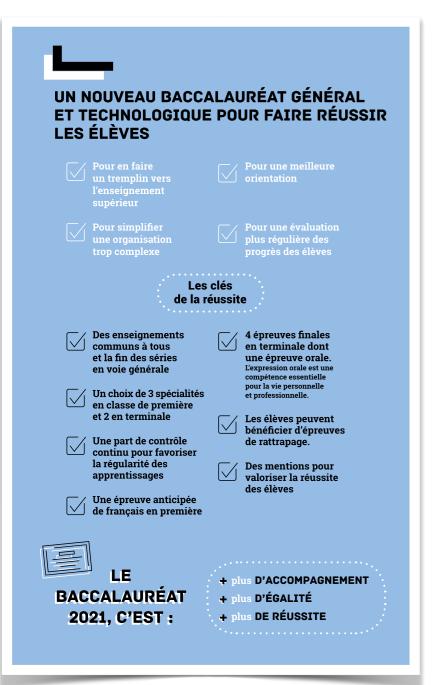


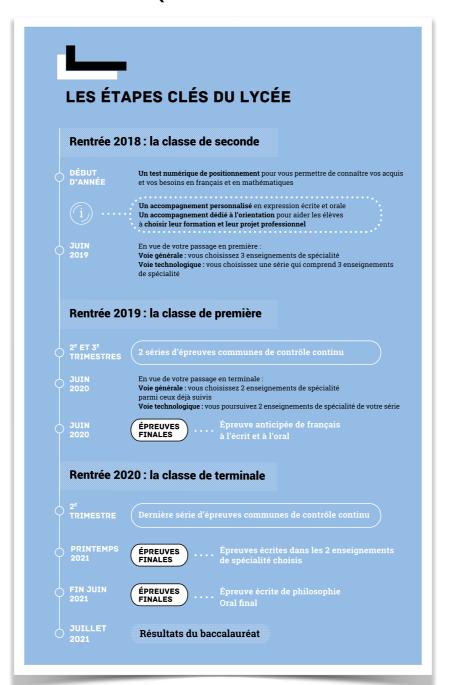
 Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay, moyenne sur les 4 années 2016-2019 ~400 admissibles, 37 places

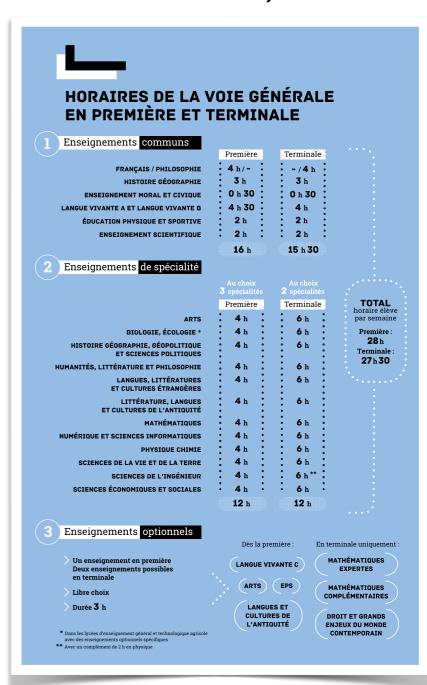




- Impact de la reforme CPGE ?
- Réforme du Bac 2021 (de 2018 en 2^{nde} à 2020 en T^{ale})



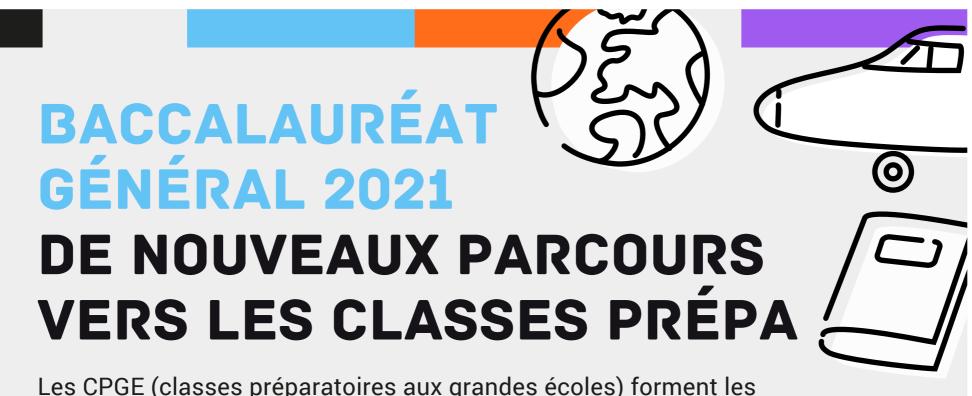






Impact sur les CPGE

Infographie juin 2019



Les CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) forment les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles en deux ans.

Ce sont des formations sélectives : les lycéens sont retenus par les établissements dans le cadre de la procédure Parcoursup, sur des critères qui tiennent compte de leurs résultats et de la cohérence de leur parcours scolaire avec la formation visée.

Les conseils ci-dessous ne constituent pas des prescriptions et les établissements sont libres de leur recrutement.



Impact sur les CPGE

CPGE scientifiques (MPSI-PCSI-PTSI-MPI) MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur PCSI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur ■ MPI : mathématiques, physique et informatique (nouveauté 2021) Intérêts de l'élève Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques Souhaits de poursuite d'études Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures **Enseignements incontournables** En première, les enseignements de spécialité mathématiques et physique chimie En terminale, l'enseignement de spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi : physique chimie • sciences de l'ingénieur • numérique et sciences informatiques



- Evolutions : quelques éléments
 - Pour la filière PTSI/PT : évolutions et non révolutions
 - Dans les volets disciplinaires
 - comme indiqué, évolution des programmes
 - ne nécessitent pas une modification des épreuves
 - adaptation des descriptifs et cahier des charges prévus en 2022
 - possible modification du périmètre de certaines épreuves



- Evolutions : quelques éléments
 - Pour la filière PTSI/PT : évolutions et non révolutions
 - Pour l'informatique commune (ex IPT)
 - réduction du périmètre
 - mais différentes notions d'informatique dans les disciplines scientifiques
 - parfaitement en accord avec l'épreuve d'Informatique et Modélisation de Systèmes Physiques et son périmètre pluridisciplinaire
 - Pas de changement majeur pour le concours



Session 2021 Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2021
- 14h30 Ateliers par matière partie l
 - * Amphi Bézier : Informatique Modélisation
 - ◆ Salle P4 : Langues Vivantes
 - → Salle P3 : Français
- 15h Ateliers par matière partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers



Session 2021 Débriefing CPGE

- Bilan de la Session 2021
- 14h30 Ateliers par matière partie l
- 15h Ateliers par matière partie 2
 - * Amphi Bézier : Sciences Industrielles
 - * Salle P2 : Mathématiques
 - * Salle PI: Sciences Physique
- 16h 15 Bilan des ateliers



Session 202 I Débriefing CPGE

- 14h Bilan de la Session 2021
- 14h30 Ateliers par matière partie l
- 15h Ateliers par matière partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion



Session 2021 - Débriefing CPGE Bilan des ateliers

- La parole est aux coordonnateurs...
 - Sciences Industrielles
 - Mathématiques
 - Français
 - Sciences Physiques
 - Informatique Modélisation
 - Langues Vivantes



Session 2021 Débriefing CPGE

- Bilan de la Session 2021
- 14h30 Ateliers par matière partie l
- 15h Ateliers par matière partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h Conclusion



Session 2021 - Débriefing CPGE Conclusion

- Au nom du Comité de Pilotage de la Banque PT merci...
 - aux équipes de direction/présidence des écoles
 - aux coordonnateurs, auteurs, cobayeurs et interrogateurs pour leur sérieux et leur investissement.
 - à vous pour la qualité des échanges que nous entretenons et grâce auxquels nous espérons progresser d'année en année
- Remerciements particuliers à toute l'équipe du Service Concours Banque PT
- Espérons toutes et tous une année encore plus « normale » !!



Take home message...

« La sagesse, ce n'est pas d'être pessimiste ou optimiste, mais d'observer, de savoir quelles sont nos valeurs et de ne rien concéder. »



Salman Rushdie (1947 -) Romancier et poète anglais