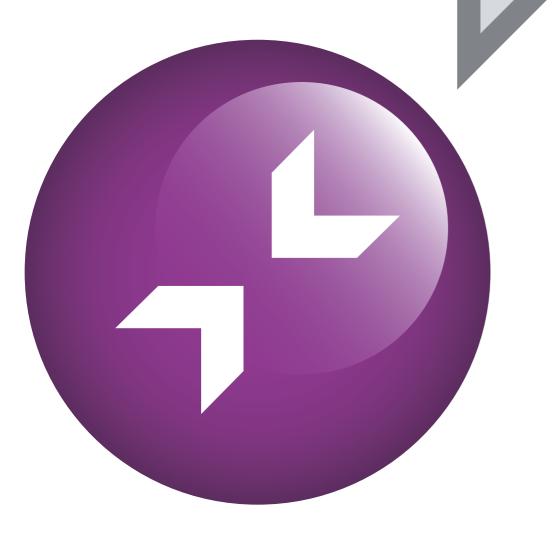
Banque PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE





Session 2020 Bilan

Mercredi 7 octobre 2020



- 14h 15 Bilan de la Session 2020
- 15h00 Ateliers par matière partie l
- 15h30 Ateliers par matière partie 2
- 16h30 Bilan des ateliers
- 17h00 Conclusion



- 14h15 Bilan de la Session 2020
- 15h00 Ateliers par matière partie l
- 15h30 Ateliers par matière partie 2
- 16h30 Bilan des ateliers
- 17h00 Conclusion



Fonctionnement





Vice-Président
Pierre-Alain Boucard



- Comité de pilotage
- Service concours



SERVICE CONCOURS PT

151, bd de l'Hôpital 75013 Paris

> Tél. 01 44 24 61 31 01 44 24 61 73 01 44 24 61 29

contact.concours@ensam.eu

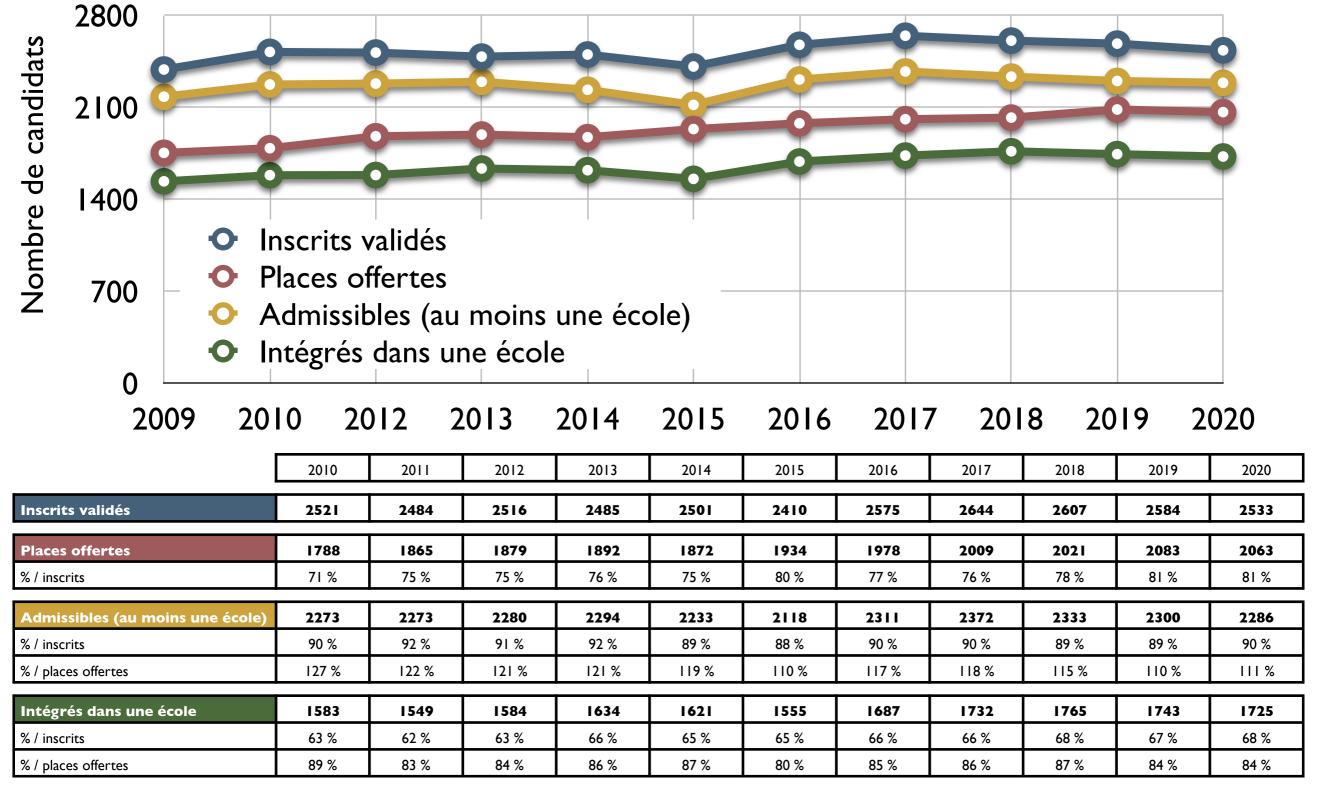
www.banquept.fr



- Les nouveautés prévues en 2020 : numérisation des copies
 - Répartition encore plus aléatoire des copies entre les correcteurs, diminution des risques de pertes, vols...
 - Retour positifs des coordonnateurs et des correcteurs
 - Pas d'impact pour les candidats
- Les « nouveautés » non prévues en 2020 : crise sanitaire
 - Suppression de toutes les épreuves orales communes
 - Ecrit décalés du 22 juin au 30 juin

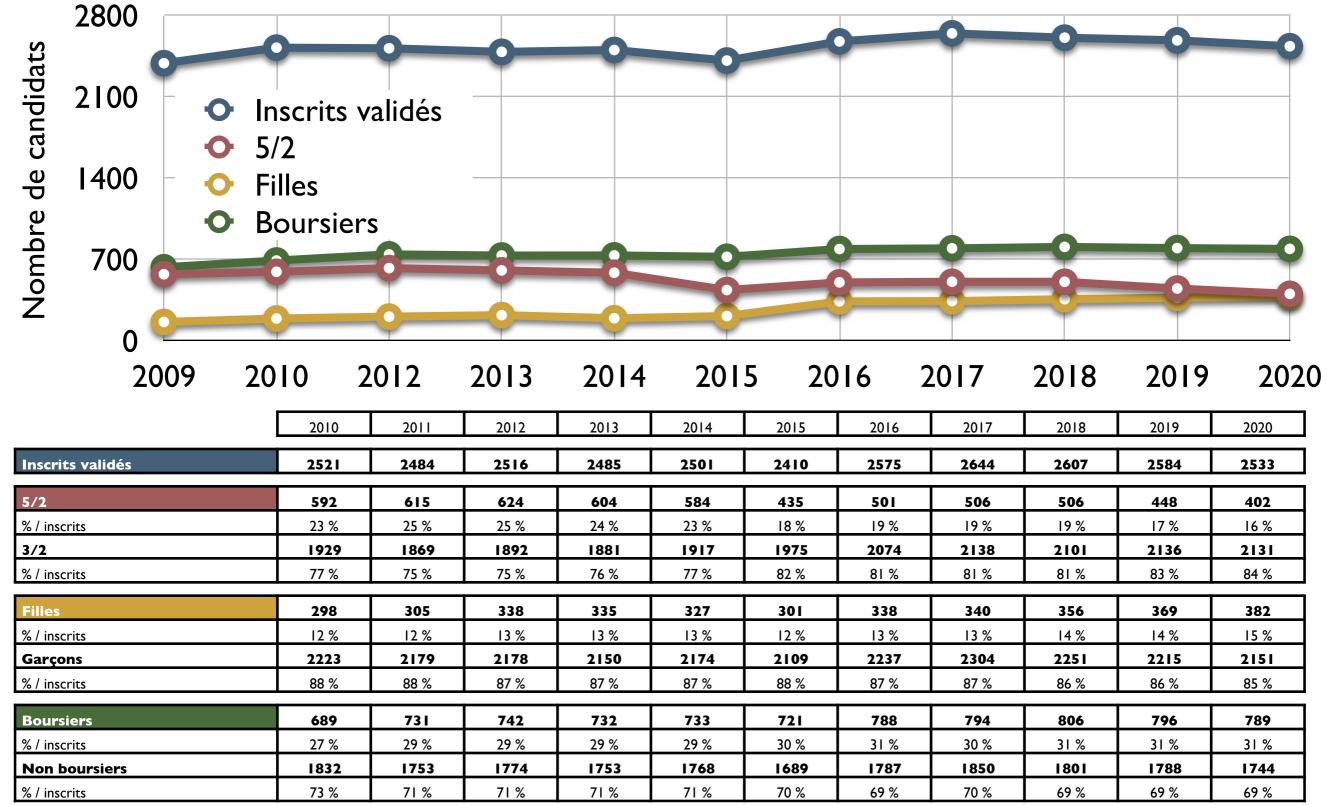


Inscrits/Places/Admissibles/Intégrés



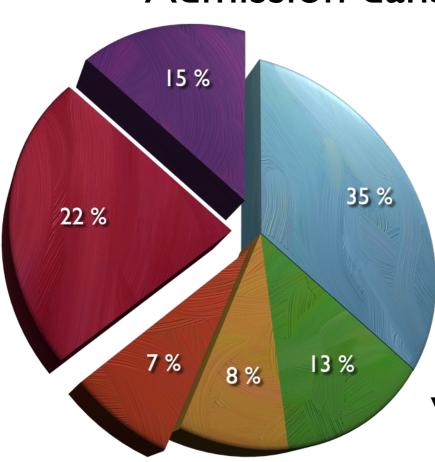


• Répartition 5/2, Filles, Boursiers





Admission dans les écoles, vœux des candidats



	2020												
Vœu		2	3	4	5 à10	11 à 18	Total						
Nombre	610	222	136	129	376	251	1724						
%	35 %	13 %	8 %	7 %	22 %	15 %							
		56 %											

Démissions : 361 dont 95 % de 3/2 (342)

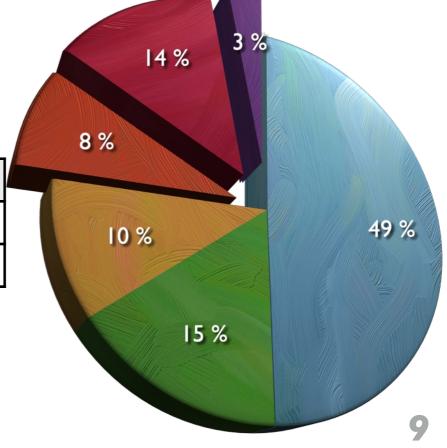
(256 en 2019, 311 en 2018, 363 en 2017 et 334 en 2016)

Voeux I à 3:56 %

	2019												
Vœu		2	3	4	5 à10	11 à 18	Total						
Nombre	854	262	181	134	252	60	1743						
%	49 %	15 %	10 %	8 %	14 %	3 %							
		74 %					•						

Démissions: 256 dont 91 % de 3/2 (233)

Voeux I à 3:74 %

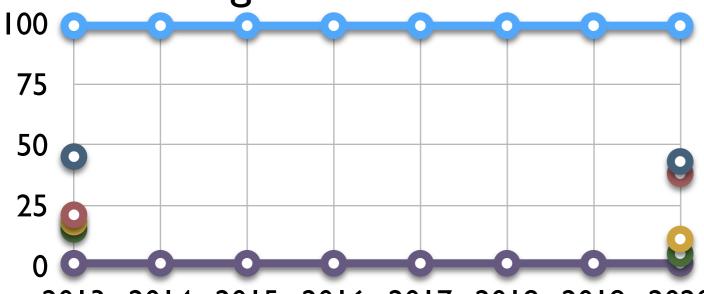




% par baccalauréat

Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

Bac d'origine des étudiants « PT »



- S Sciences de l'ingénieur
- S Sciences et vie de la terre
- S Mathématiques
- S Physique-Chimie
- S SI/SVT/M/PC
- Autre

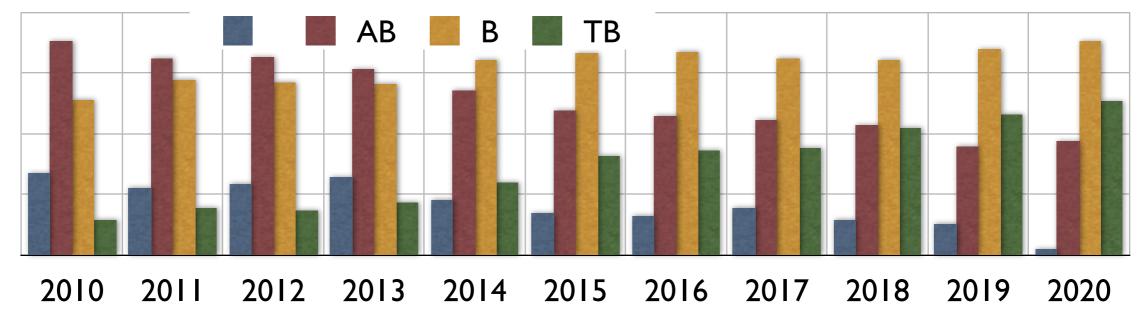
2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

		S Sciences de l'ingénieur	S Sciences et vie de la terre	S Mathématiques	S Physique-Chimie	Autre			
2013	Inscrits	45 %	21 %	17 %	16 %	Ι%			
2013	Entrants	45 %	21 %	19 %	14 %	I %			
2014	Inscrits		98	3 %		2 %			
2014	Entrants		99	9 %		Ι%			
2015	Inscrits		99	9 %		I %			
2015	Entrants		10	0 %		0 %			
2016	Inscrits		Ι%						
2010	Entrants		99 %						
2017	Inscrits		99	9 %		Ι%			
2017	Entrants		10	0 %		0 %			
2018	Inscrits		10	0 %		0 %			
2010	Entrants		10	0 %		0 %			
2010	Inscrits		99	9 %		I %			
2019	Entrants		99	9 %		I %			
2020	Inscrits	42 %	38 %	12 %	6 %	2 %			
2020	Entrants	43 %	38 %	11 %	5 %	2 %			



Mentions au bac des étudiants « PT »

		Insc	rits			Admis	sibles			Cla	ssés		Intégrés			
année		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ
2010	17 %	44 %	32 %	7 %	16 %	43 %	33 %	8 %	14 %	43 %	35 %	8 %	13 %	40 %	37 %	10 %
2011	14 %	40 %	36 %	10 %	13 %	39 %	37 %	11 %	12 %	38 %	39 %	12 %	12 %	36 %	39 %	13 %
2012	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %	10 %	12 %	39 %	38 %	10 %	11 %	37 %	40 %	12 %
2013	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %	11 %	13 %	37 %	37 %	12 %	14 %	35 %	37 %	14 %
2014	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	32 %	43 %	17 %	8 %	30 %	43 %	19 %
2015	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	28 %	44 %	23 %	5 %	26 %	43 %	25 %
2016	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	26 %	44 %	24 %	5 %	25 %	44 %	27 %
2017	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	26 %	42 %	25 %	7 %	23 %	42 %	27 %
2018	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	25 %	41 %	30 %	5 %	24 %	40 %	32 %
2019	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	20 %	43 %	32 %	4 %	19 %	42 %	34 %
2020	Ι%	23 %	44 %	32 %	Ι%	22 %	44 %	33 %	Ι%	22 %	44 %	33 %	0 %	20 %	44 %	36 %



en % de l'étape

37,5

50

25

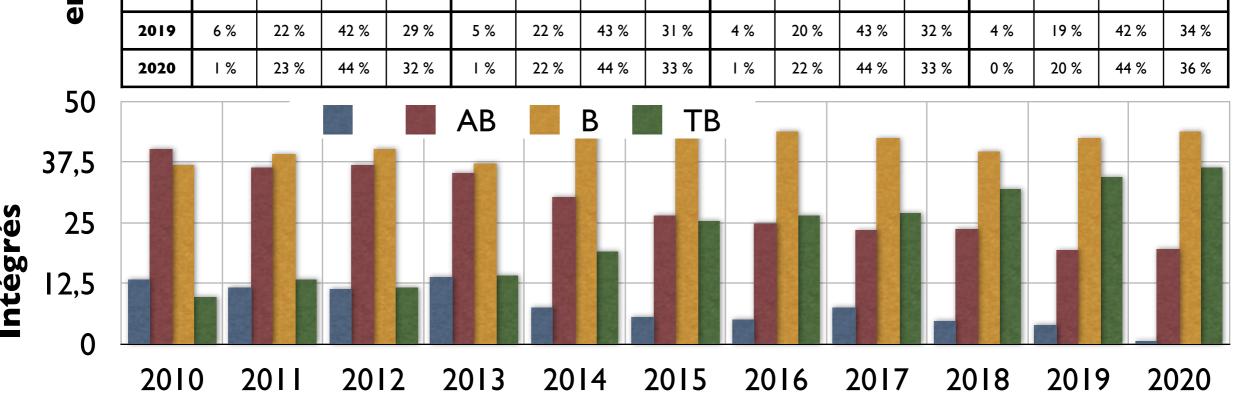
Inscrits 12,5

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

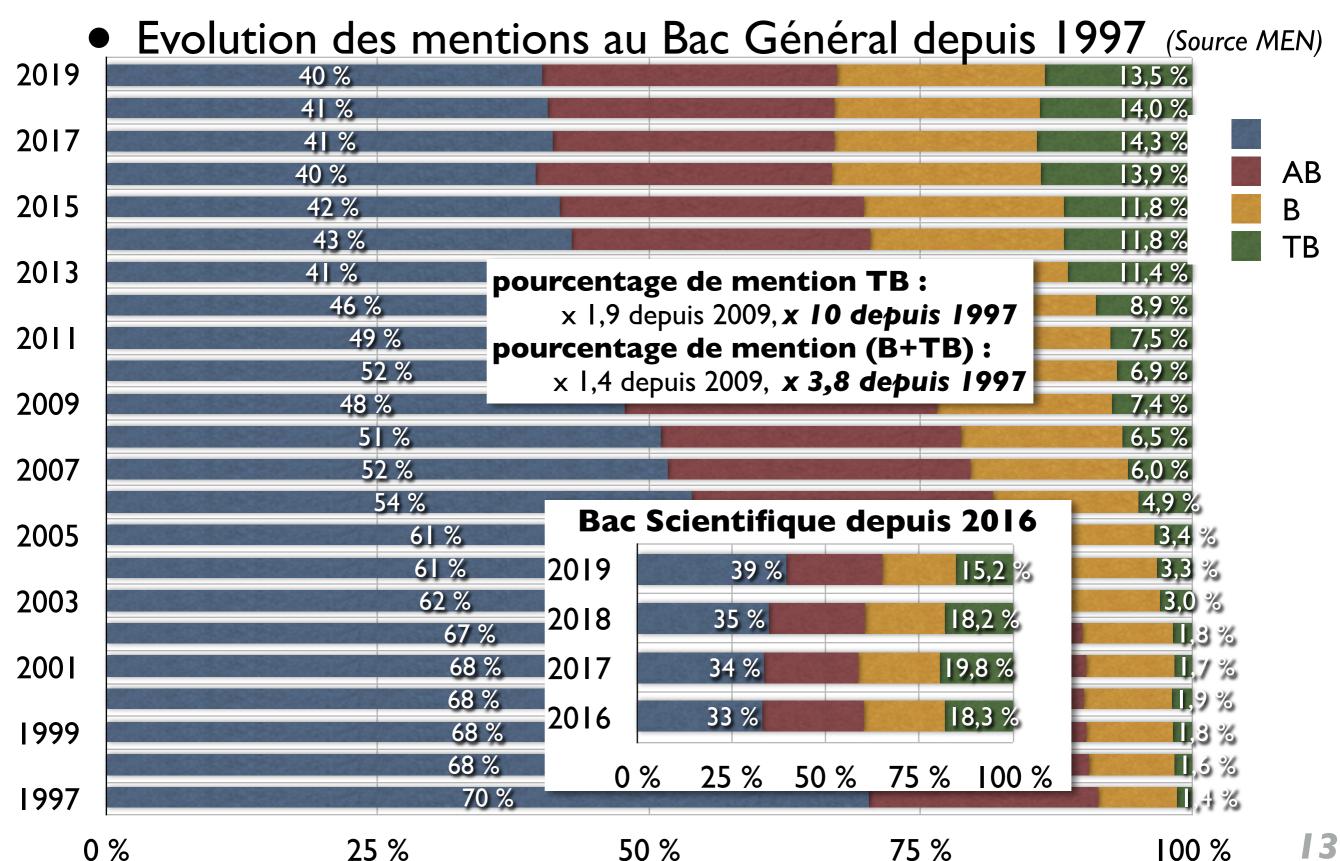
Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

Mentions au bac des étudiants « PT »

		Insc	crits			Admis	sibles			Cla	ssés		Intégrés			
année		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ		AB	В	ТВ
2010	17 %	44 %	32 %	7 %	16 %	43 %	33 %	8 %	14 %	43 %	35 %	8 %	13 %	40 %	37 %	10 %
2011	14 %	40 %	36 %	10 %	13 %	39 %	37 %	11 %	12 %	38 %	39 %	12 %	12 %	36 %	39 %	13 %
2012	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %	10 %	12 %	39 %	38 %	10 %	11 %	37 %	40 %	12 %
2013	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %	11 %	13 %	37 %	37 %	12 %	14 %	35 %	37 %	14 %
2014	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	32 %	43 %	17 %	8 %	30 %	43 %	19 %
2015	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	28 %	44 %	23 %	5 %	26 %	43 %	25 %
2016	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	26 %	44 %	24 %	5 %	25 %	44 %	27 %
2017	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	26 %	42 %	25 %	7 %	23 %	42 %	27 %
2018	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	25 %	41 %	30 %	5 %	24 %	40 %	32 %
2019	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	20 %	43 %	32 %	4 %	19 %	42 %	34 %
2020	Ι%	23 %	44 %	32 %	Ι%	22 %	44 %	33 %	Ι%	22 %	44 %	33 %	0 %	20 %	44 %	36 %







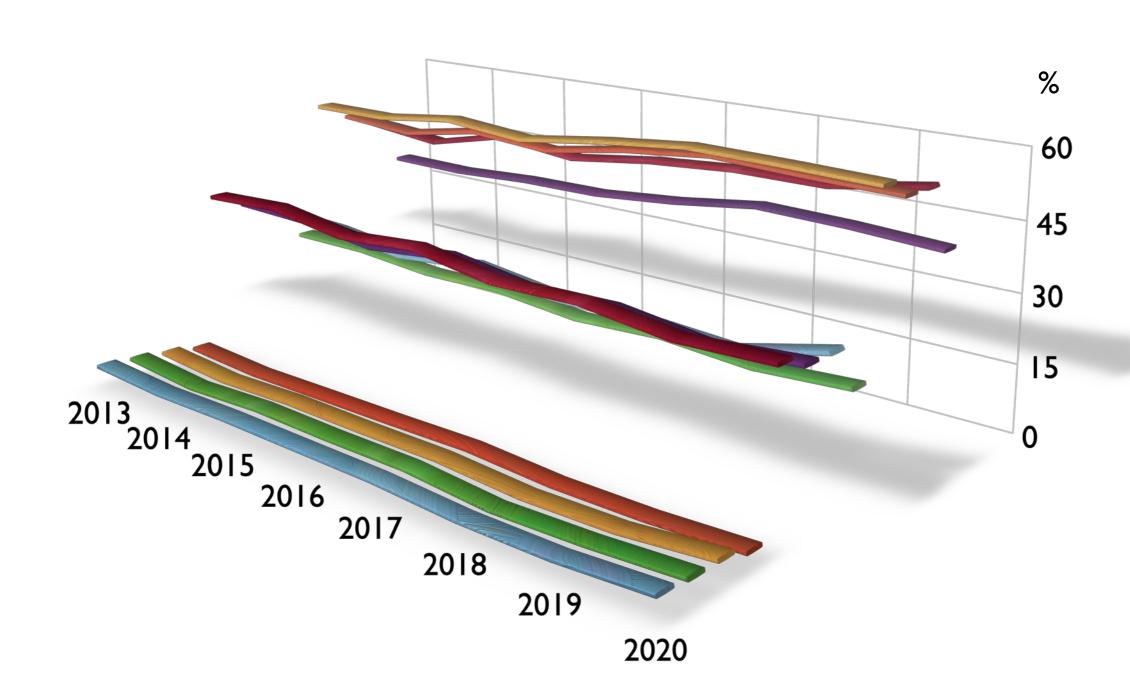


Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

	ı								
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Inscrits validés	2485	2501	2410	2575	2644	2607	2584	2533
Global	Admissibles	2294	2233	2194	2362	2445	2409	2384	2366
Global	Classés	2103	2027	2014	2157	2226	2167	2180	2366
	Intégrés	1634	1621	1555	1687	1732	1765	1743	1725
	Inscrits validés Milieu Défavorisé	6 %	5 %	6 %	6 %	5 %	5 %	5 %	6 %
	Admissibles Milieu Défavorisé	6 %	4 %	5 %	5 %	5 %	3 %	4 %	5 %
Fillieu Delavorise	Classés Milieu Défavorisé	5 %	4 %	4 %	4 %	4 %	3 %	3 %	5 %
	Intégrés Milieu Défavorisé	4 %	3 %	3 %	3 %	3 %	2 %	2 %	3 %
	Inscrits validés Milieu Intermédiaire	38 %	39 %	37 %	38 %	35 %	36 %	34 %	34 %
Milian Intanna faliaina	Admissibles Milieu Intermédiaire	35 %	34 %	32 %	34 %	32 %	33 %	30 %	32 %
Milieu Intermédiaire	Classés Milieu Intermédiaire	31 %	31 %	29 %	31 %	28 %	28 %	27 %	32 %
	Intégrés Milieu Intermédiaire	24 %	24 %	23 %	23 %	22 %	23 %	22 %	23 %
	Inscrits validés Milieu Favorisé	54 %	54 %	57 %	55 %	58 %	60 %	59 %	59 %
NAME: F	Admissibles Milieu Favorisé	51 %	49 %	53 %	51 %	55 %	56 %	56 %	55 %
Milieu Favorisé	Classés Milieu Favorisé	48 %	46 %	50 %	48 %	51 %	52 %	52 %	55 %
	Intégrés Milieu Favorisé	37 %	37 %	38 %	39 %	40 %	43 %	42 %	41 %



- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »
- Inscrits Milieu Défavorisé
- Inscrits Milieu Intermédiaire
- Inscrits Milieu Favorisé
- Admissibles Milieu Défavorisé
- Admissibles Milieu Intermédiaire
- Admissibles Milieu Favorisé
- Classés Milieu Défavorisé
- Classés Milieu Intermédiaire
- Classés Milieu Favorisé
- Entrés Milieu Défavorisé
 - Entrés Milieu Intermédiaire
- Entrés Milieu Favorisé





Les boursiers en « PT »



En 2010, en moyenne 22 % de boursiers en CPGE (source : rapport de Brigitte Bajou et Jacques Fattet, juillet 2010)

En 2012-2013, 23.1 % des élèves en école d'ingénieurs

(source : Chiffre du mois # 46 – décembre 2013, CDEFI)



> Scei >>>En 2018 **30.5** % en CPGE (30 % en 2017)

En 2020, PT (inscrits validés):

31,1 % sur tous les échelons

17.3 % sans les échelons 0 et 0bis



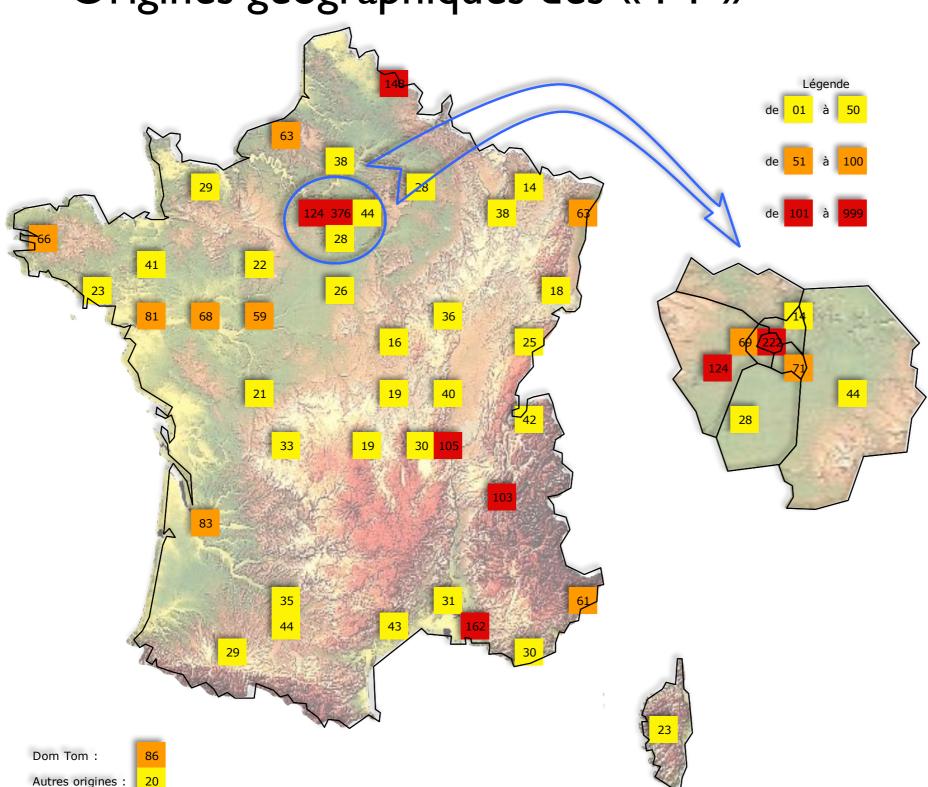
En CPGE moyenne 2014-2016

21.6 % de boursiers MP PC 28.4 % de boursiers PSI 27.4 % de boursiers PT 30.1 % de boursiers 46.0 % de boursiers TSI

ec	chelon bourse	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	0*	266	207	50	47	l	l	l	0	_
	0bis		87	234	286	344	354	360	350	
	1	148	133	126	122	116	128	120	120	
	2	59	69	41	46	61	60	65	47	
	3	53	50	70	65	47	51	46	51	
	4	48	45	46	51	49	53	49	39	
	5	79	78	82	86	79	70	72	84	
	6	79	52	51	60	65	62	56	75	
* amené	à 7	0	12	21	25	32	25	25	22	
disparaitr	re 8	0	0	0	0	0	2	2	ĺ	16



Origines géographiques des « PT »



17

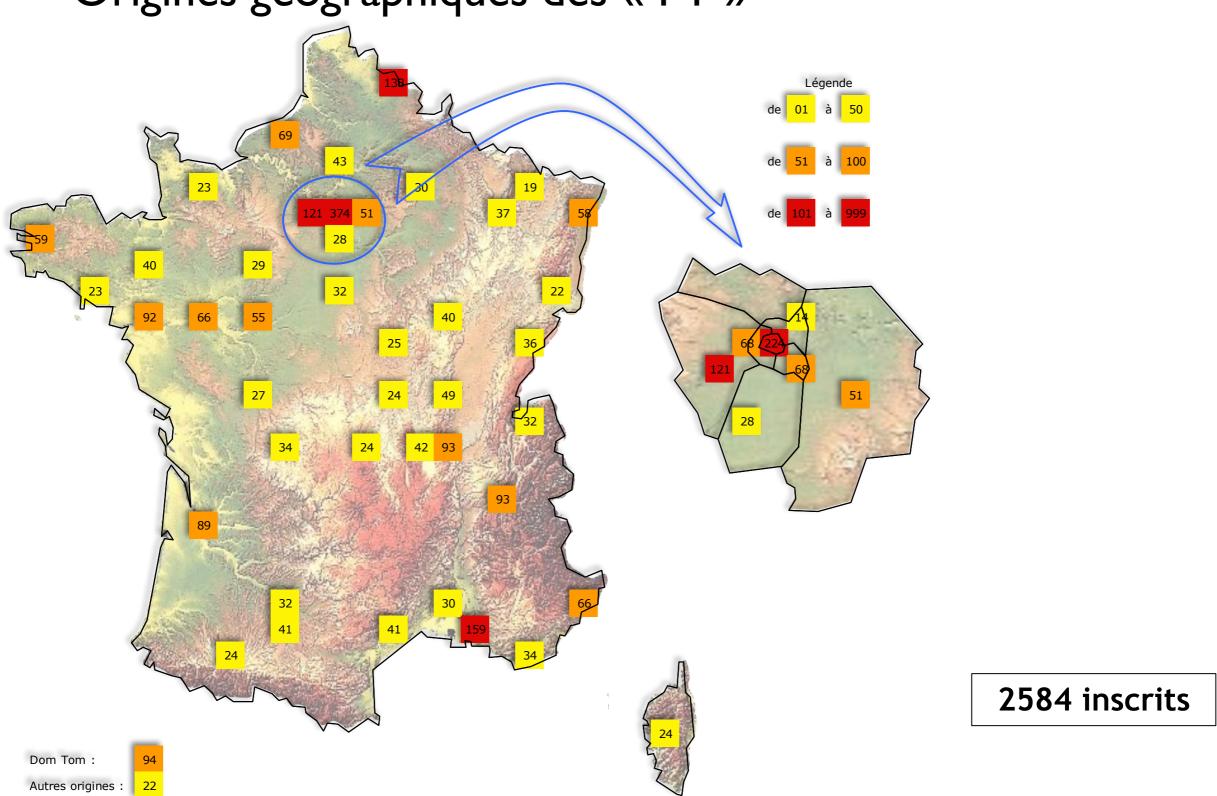
2533 inscrits

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2020 - Débriefing CPGE

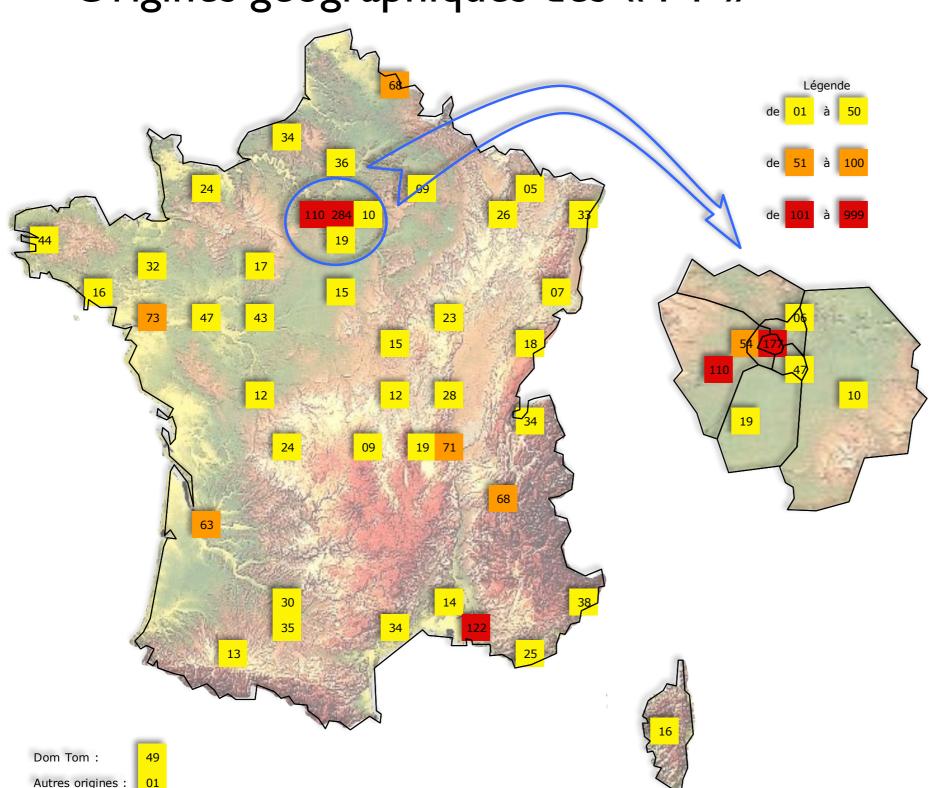
Pour comparaison: chiffres 2019

Origines géographiques des « PT »





Origines géographiques des « PT »

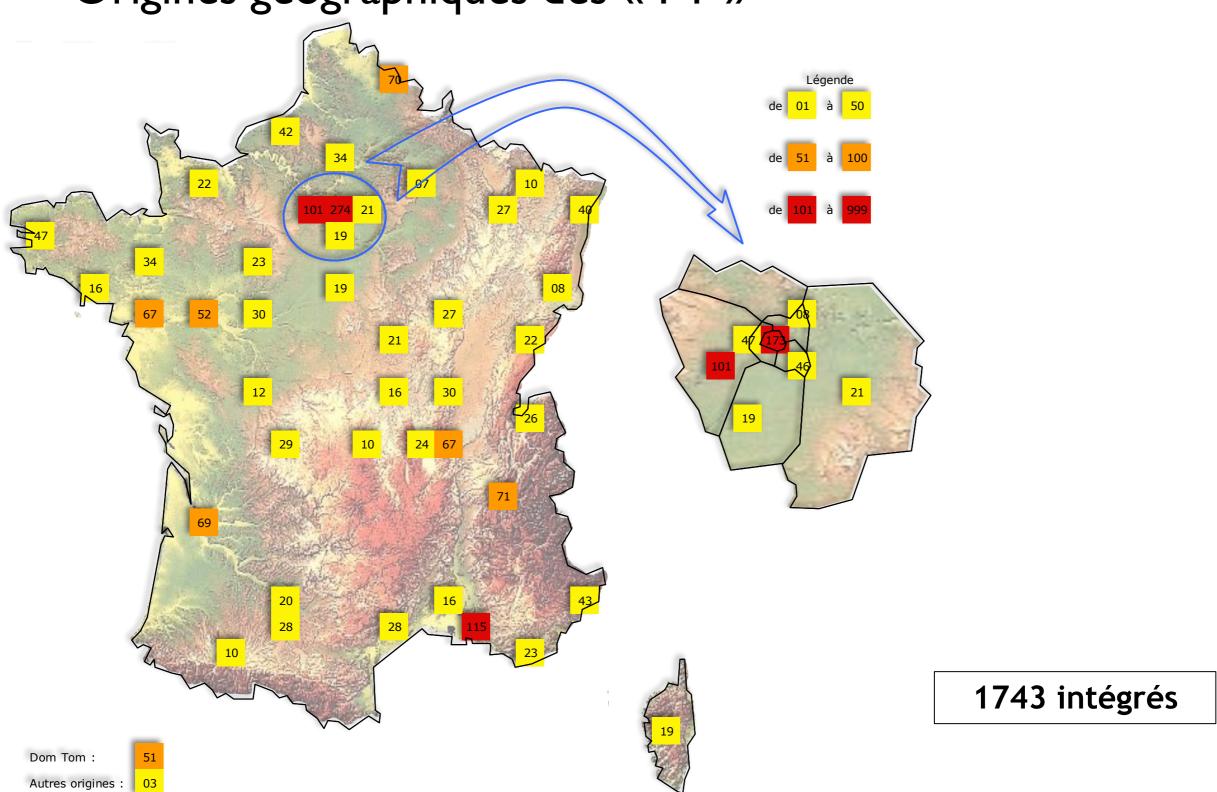


1725 intégrés



Pour comparaison: chiffres 2019

Origines géographiques des « PT »





• Résultats des épreuves écrites

		Session 2017	7		Session 2018	3		Session 201	9	Session 2020			
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	
ECRITS	2594			2559			2535			2479			
Info. et Modélisation	2594	9,37	3,50	2559	9,07	3,54	2535	8,53	4,07	2479	9,62	4,65	
Maths A	2460	9,26	4,08	2425	9,03	4,11	2411	8,13	4,07	2309	9,06	4,59	
Maths B	2572	8,97	3,74	2525	9,06	4,31	2500	9,00	4,30	2449	8,91	4,20	
Maths C	2593	8,87	3,74	2559	9,48	4,35	2533	9,55	4,53	2477	9,55	3,75	
Physique A	2592	9,17	3,47	2558	9,16	3,43	2529	9,35	3,99	2475	8,96	4,34	
Physique B	2570	9,49	3,15	2518	9,37	3,68	2498	8,85	3,60	2446	9,28	3,98	
Français I (A)	2555	9,18	4,08	2514	9,35	3,80	2487	9,39	3,78	2426	9,15	4,23	
Français 2 (B)	2590	10,03	3,71	2555	9,90	3,70	2528	9,84	3,88	2468	10,10	4,19	
Langue IA (anglais)	2452	9,03	3,38	2449	9,29	3,14	2428	9,46	3,05	2350	9,47	3,37	
Langue IA (allemand)	86	12,56	4,25	64	11,76	3,75	62	12,10	4,21	57	11,43	3,36	
Langue IA (espagnol)	24	10,55	4,26	22	10,02	3,03	17	11,13	5,01	32	11,55	4,43	
Langue IA (italien)	6	14,40	2,78	2	14,20	1,98	2	16,40	0,57	9	13,78	3,19	
Langue IA (arabe)	20	11,06	2,75	13	12,00	3,10	13	14,22	4,06	18	12,96	4,84	
Langue 1B (anglais)	2416	9,32	3,22	2404	9,34	3,19	2384	9,50	3,02	2313	9,56	3,39	
Langue IB (allemand)	86	10,26	3,59	64	10,36	3,89	62	10,81	3,74	56	10,88	4,18	
Langue IB (espagnol)	25	10,54	4,47	21	10,31	5,07	17	9,62	3,17	32	9,00	4,44	
Langue IB (italien)	6	15,83	2,04	2	16,00	0,00	2	19,25	0,35	9	15,00	2,78	
Langue 1B (arabe)	21	13,48	1,50	14	13,64	1,08	10	13,30	2,97	19	12,32	3,06	
Sciences Industrielles A	2587	9,06	4,18	2538	9,01	3,80	2516	9,06	4,47	2462	9,03	4,19	
Sciences Industrielles B	2445	9,20	3,36	2366	9,42	3,50	2327	9,93	3,96	2310	9,26	3,81	
Sciences Industrielles C	2574	8,67	3,70	2537	8,77	3,99	2506	9,72	3,80	2461	9,03	3,95	



• Résultats des épreuves orales

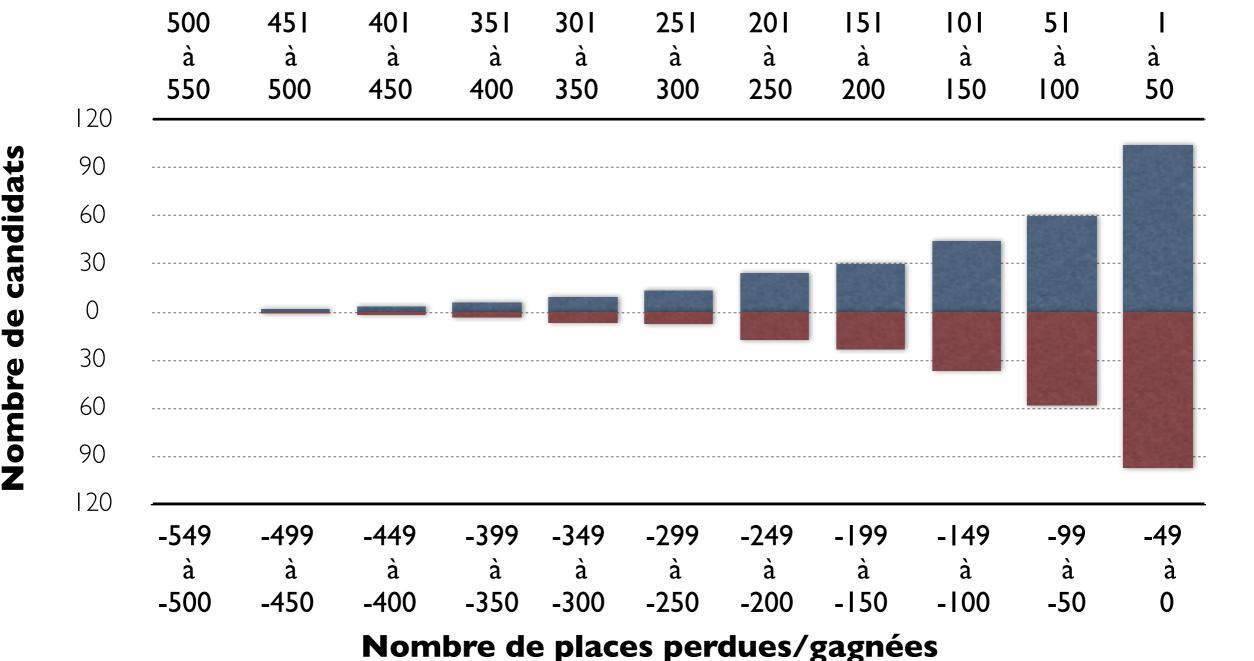
	Session 2017				Session 2018	3		Session 2019	9		Session 2020	0
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type
ORAL I	1477			1480			1504					
Maths et Algorithmie (II)	1477	10,85	3,77	1480	10,72	3,86	1504	10,94	3,95			
Interrogations de SI (II)	1268	10,87	4,14	1271	11,35	4,16	1281	10,96	4,07			
Langues	1477	11,21	3,60	1477	11,21	3,60	1478	11,34	3,54			
Langue (anglais)	1389	11,05	3,51	1427	11,25	3,51	1448	11,18	3,53			
Langue (allemand)	62	12,85	3,84	36	13,00	3,40	46	12,85	3,50			
Langue (espagnol)	16	16,94	3,23	12	16,08	2,39	11	15,45	5,77			
Langue (italien)	4	17,00	2,58	2	17,50	0,71	I	16,00	0,00			
Langue (arabe)	6	13,67	3,67	I	15,00	0,00	2	17,50	0,71			
ORAL 2	1481			1480			1502					
Maths (I)	568	10,86	3,8	548	11,14	3,67	565	11,09	3,9			
Physique Interrogation	1478	11,19	3,88	1477	10,96	3,94	1501	11,17	3,67			
Physique Manipulation	567	10,55	3,62	544	10,8	3,74	564	11,21	3,61			
TP Sciences Industrielles (I)	1481	10,45	3,6	1480	10,64	3,52	1502	10,54	3,5			
AUTRES EPREUVES												
TIPE	1795	11,25	4,27	1781	11,17	4,23	1809	11,09	3,54			
Langue Facultative	518	11,17	3,96	466	11,41	3,72	473	11,41	3,72			
Langue Fac (anglais)	80	11,55	3,34	49	11,22	3,27	55	11,85	3,32			
Langue Fac (allemand)	150	11,01	4,48	142	12,11	3,58	142	12,03	3,38			
Langue Fac (espagnol)	262	10,93	3,75	232	10,98	3,74	246	11,57	4,16			
Langue Fac (italien)	19	13,26	4,24	26	12,65	3,06	24	12,88	2,52			
Langue Fac (portugais)	2	13,00	2,83	I	11,00	0,00	2	14,50	6,36			
Langue Fac (arabe)	4	13,00	3,56	9	9,44	3,09	3	11,67	4,16			
Langue Fac (chinois)	I	18,00	0,00	7	10,86	7,86	I	6,00	0,00			



- Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM, moyenne sur les 4 années 2016-2019
 ~1280 admissibles, 540 places
 - Valeurs moyennes
 - Moyenne(Gain): I 46 places
 - ▶ Moyenne(Perte) :- I I O places
 - ► Moyenne(Gain max des classés) : 653 places
 - ► Moyenne(Perte max des classés) : -460 places
 - Sur les 4 années
 - Plus grand gain des intégrés : 741 places
 - ▶ Plus grande perte des intégrés : -5 l l places
 - ~15 % rentrent ou sortent des ~540 lères places grâce/à cause l'oral
 - ~20 % intègrent ou pas grâce/à cause de l'oral



 Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM, moyenne sur les 4 années 2016-2019 ~1280 admissibles, 540 places





Perte maximale

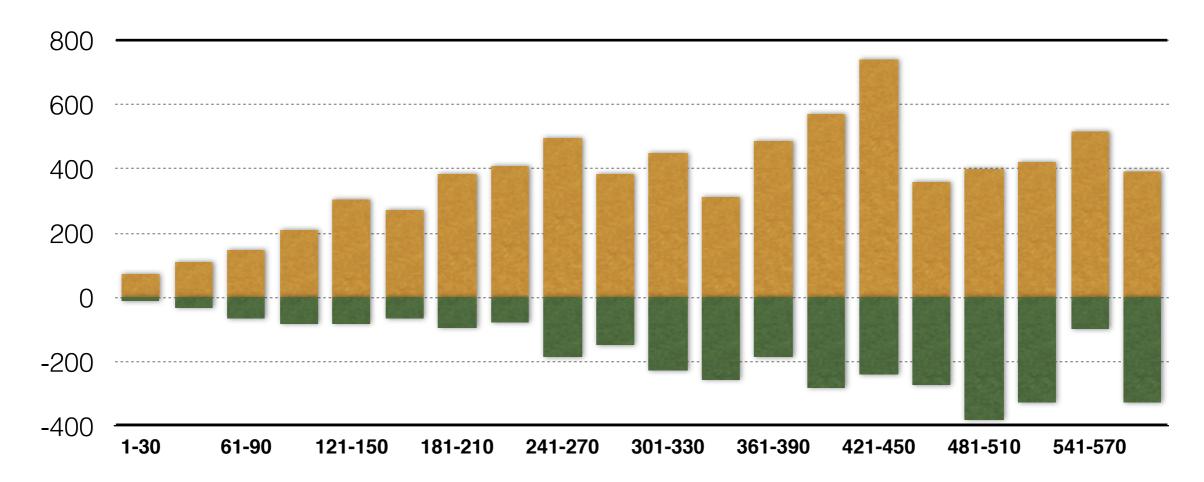
Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

 Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM,

Année 2016, 1285 admissibles, 540 entrants

▶ Gain max: 741

▶ Perte max :-391





Perte maximale

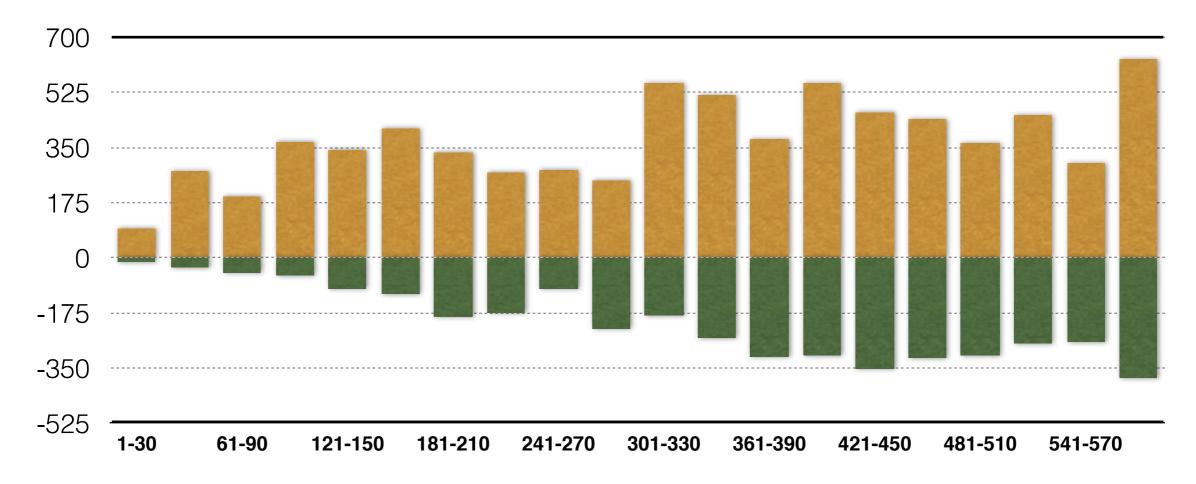
Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

 Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM,

Année 2017, 1283 admissibles, 545 entrants

• Gain max: 629

▶ Perte max : -478





Perte maximale

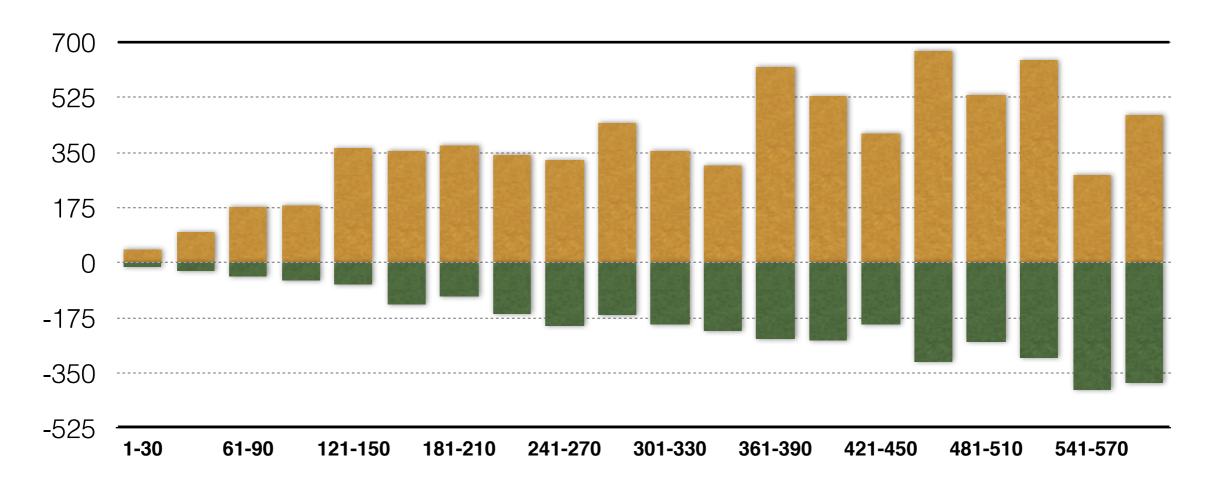
Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

 Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM,

Année 2018, 1285 admissibles, 553 entrants

• *Gain max* : 672

▶ Perte max : -5 | 1





Perte maximale

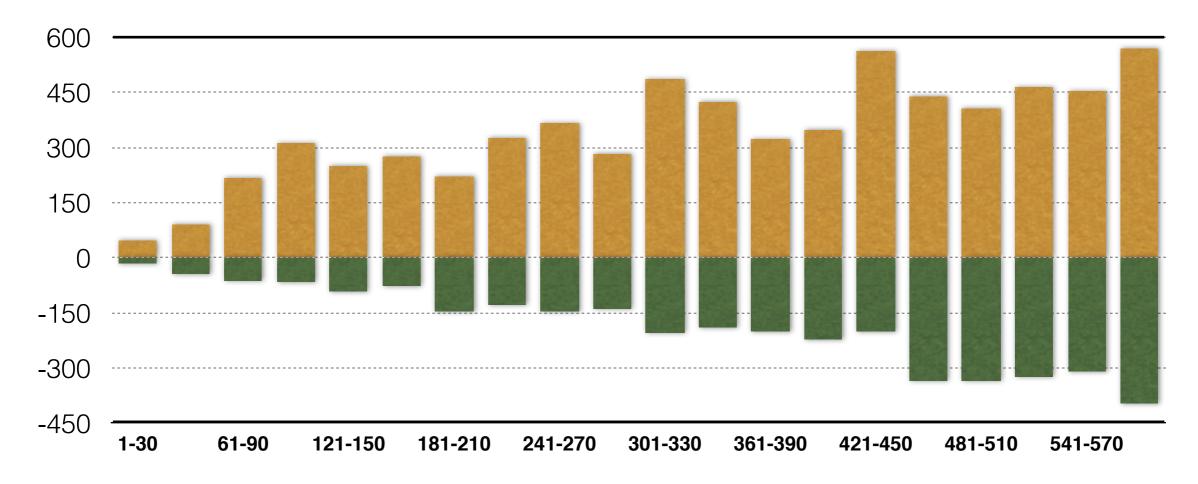
Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

 Analyse de l'impact de l'oral cas CC ENSAM,

Année 2019, 1285 admissibles, 565 entrants

▶ Gain max : 570

▶ Perte max : -459

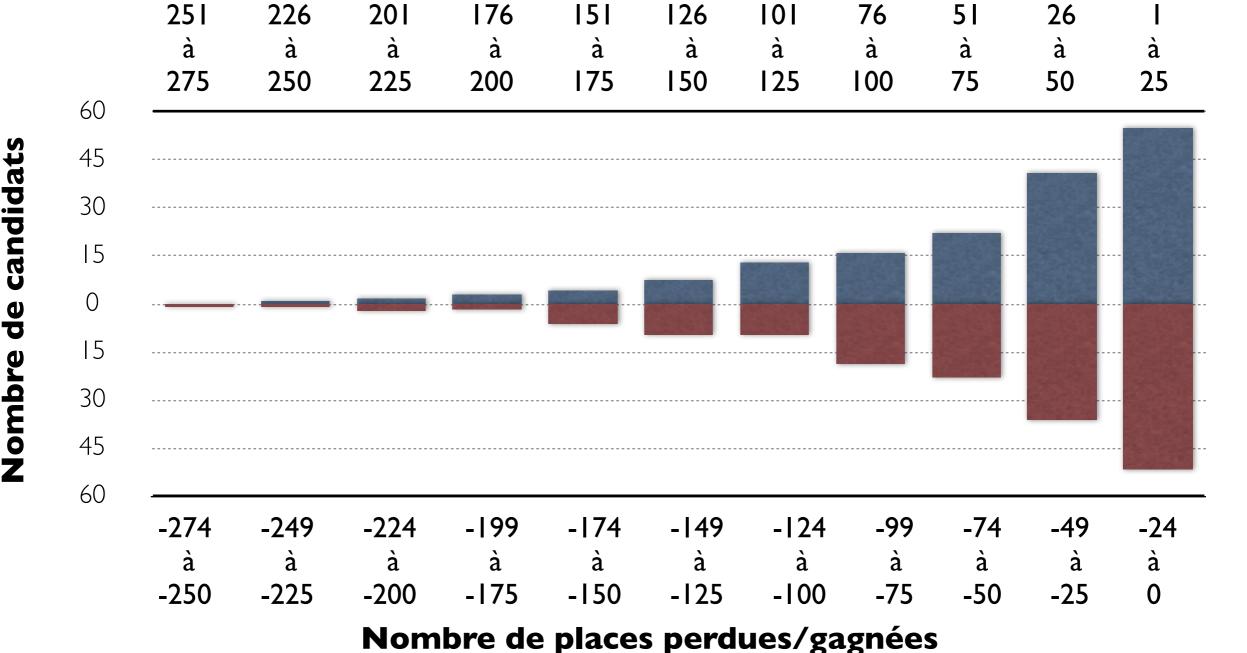




- Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay, moyenne sur les 4 années 2016-2019 ~400 admissibles, 37 places
 - Valeurs moyennes
 - ► Moyenne(Gain) : 57 places
 - Moyenne(Perte) :-59 places
 - Moyenne(Gain max des classés): 192 places
 - Moyenne(Perte max des classés) :-240 places
 - Sur les 4 années
 - Plus grand gain des classés : 268 places
 - ▶ Plus grande perte des classés : -25 l places
 - ~25 % des classés le sont grâce aux épreuves orales
 - ~8 % des appelés le sont grâce aux épreuves orales (et environ autant ne le sont pas)



 Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay, moyenne sur les 4 années 2016-2019 ~400 admissibles, 37 places





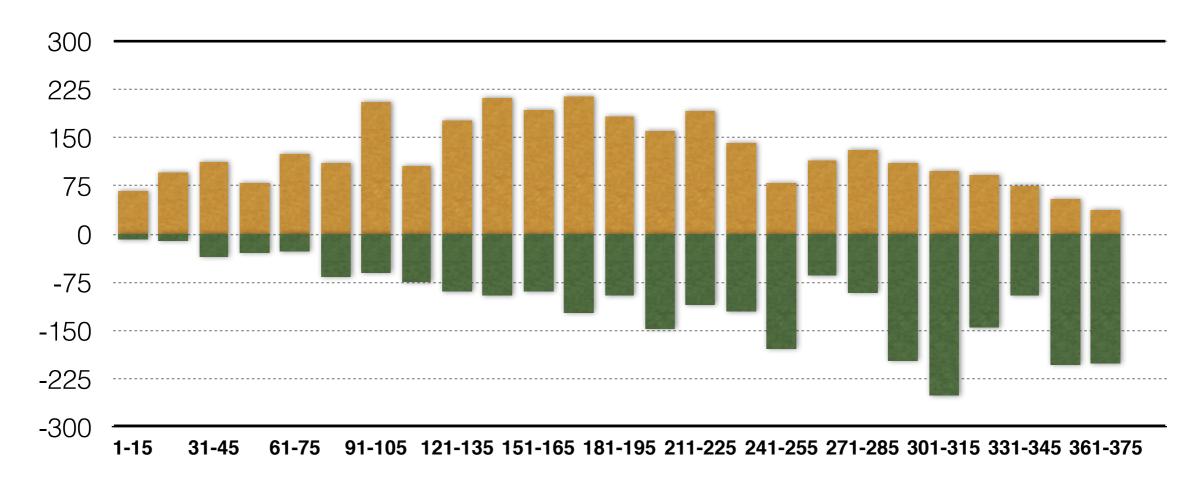
Perte maximale

Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

 Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay, Année 2016, 373 classés

• Gain max: 213

▶ Perte max :-25 I





Perte maximale

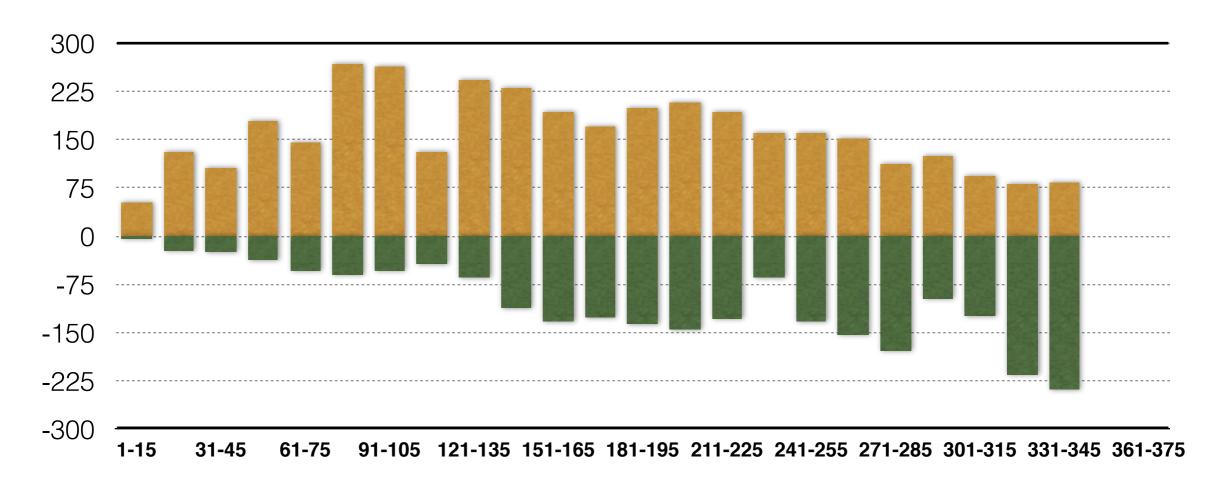
Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan de la Session 2020

 Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay,
Année 2017, 246 classés

Année 2017, 346 classés

• *Gain max* : 268

▶ Perte max :-179



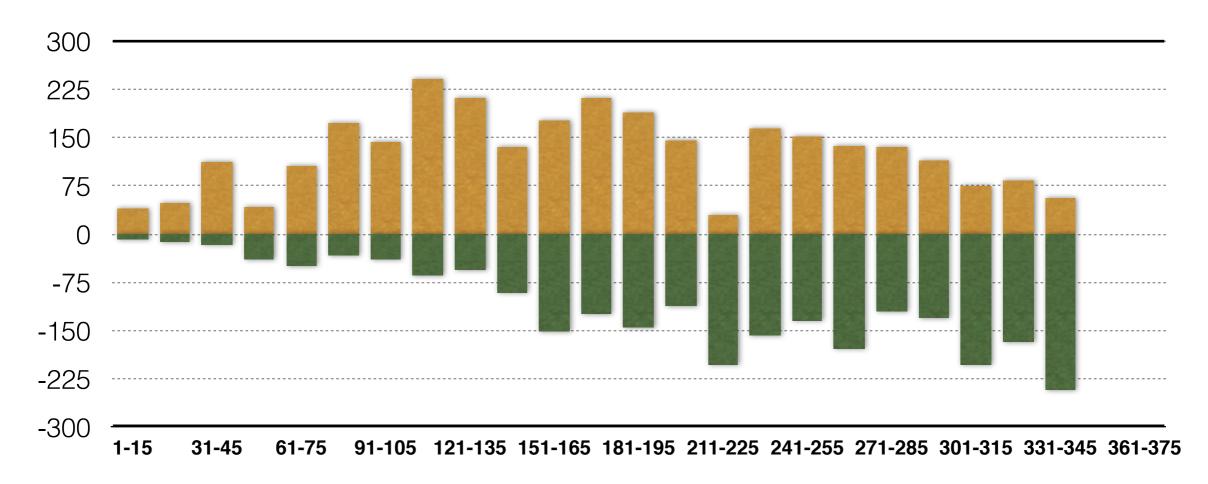




 Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay, Année 2018, 337 classés

▶ Gain max : 241

Perte max : -202



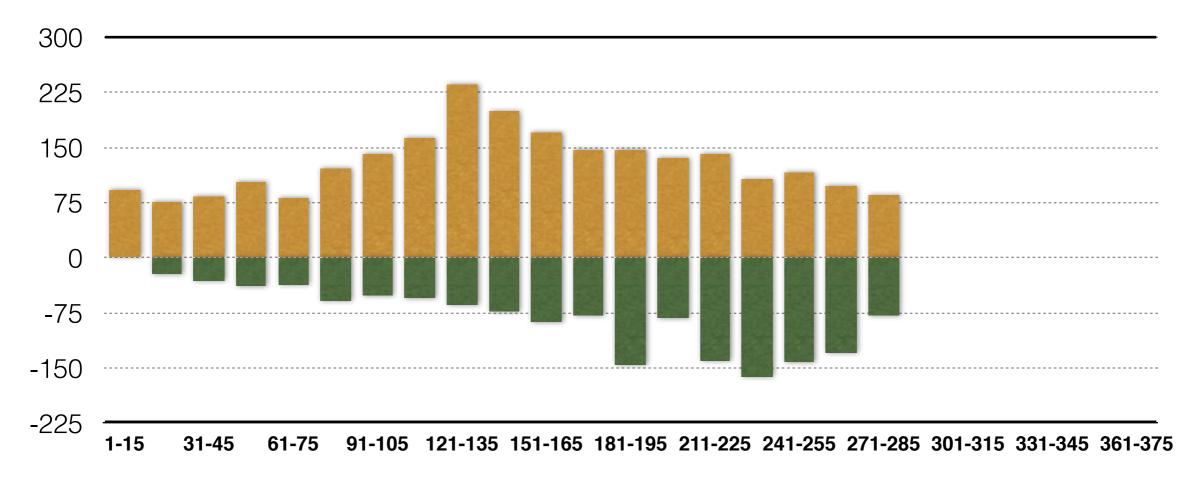




 Analyse de l'impact de l'oral cas ENS Paris-Saclay, Année 2019, 271 classés

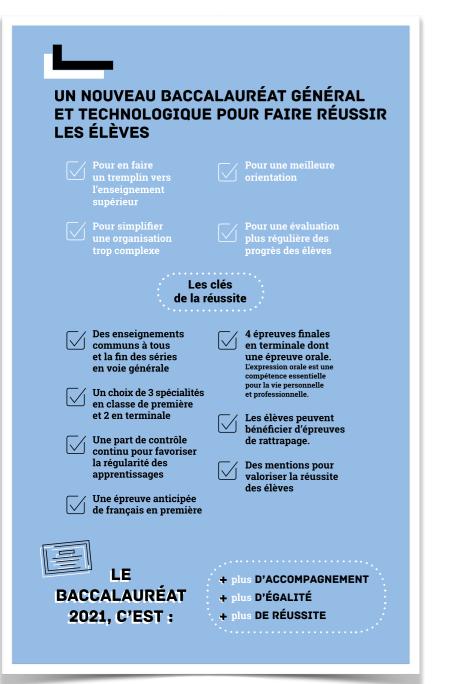
• Gain max: 236

▶ Perte max :-162

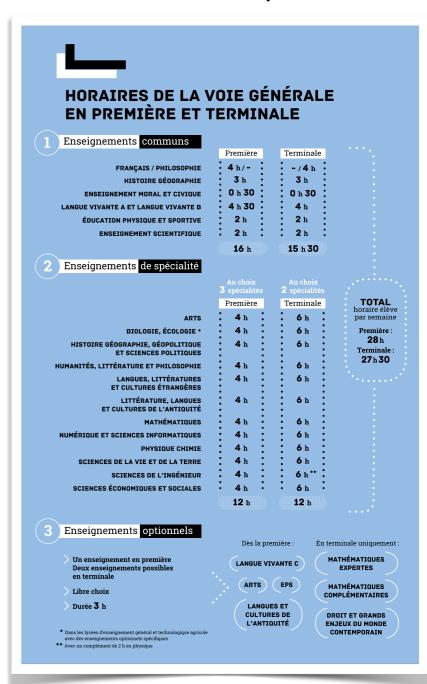




- Évolution à venir : la prochaine reforme CPGE ?
- Réforme du Bac 2021 (de 2018 en 2^{nde} à 2020 en T^{ale})









Impact sur les CPGE

Infographie juin 2019



Les CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) forment les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles en deux ans.

Ce sont des formations sélectives : les lycéens sont retenus par les établissements dans le cadre de la procédure Parcoursup, sur des critères qui tiennent compte de leurs résultats et de la cohérence de leur parcours scolaire avec la formation visée.

Les conseils ci-dessous ne constituent pas des prescriptions et les établissements sont libres de leur recrutement.



Impact sur les CPGE

CPGE scientifiques (MPSI-PCSI-PTSI-MPI) MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur PCSI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur ■ MPI : mathématiques, physique et informatique (nouveauté 2021) Intérêts de l'élève Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques Souhaits de poursuite d'études Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures **Enseignements incontournables** En première, les enseignements de spécialité mathématiques et physique chimie En terminale, l'enseignement de spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi : physique chimie • sciences de l'ingénieur • numérique et sciences informatiques



• Evolutions : quelques éléments

- En lère année
 - MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur
 - PCSI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur
 - PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur
 - MPII : mathématiques, physique, ingénierie et informatique
- Informatique pour tous maintenue a priori
- Pour la filière PTSI/PT : évolutions et non révolutions



• Evolutions : quelques éléments

Calendrier

- Nouvelle organisation et les nouveaux programmes de CPGE en vigueur à la rentrée 2021,
 - Éléments structurels (voies, options, grilles horaires), susceptibles de figurer dans Parcoursup, prêts décembre 2020;
 - Réécriture des programmes achevée printemps 2021.
- Informations du ministère le 14 octobre
 - Bilan des travaux des GT consacrés aux programmes des CPGE des voies scientifiques générales MPSI, PCSI, PTSI, MPII, MP, PC, PSI, PT, MPI,
 - Présentation des nouveaux programmes (différences par rapport aux précédents).



- 14h15 Bilan de la Session 2020
- 15h00 Ateliers par matière partie l
 - + Grand Amphi: Informatique Modélisation
 - Amphi A: Langues Vivantes
 - ◆ Salle C4 : Français
- 15h30 Ateliers par matière partie 2
- 16h30 Bilan des ateliers



- 14h15 Bilan de la Session 2020
- 15h00 Ateliers par matière partie l
- 15h15 Ateliers par matière partie 2
 - * Amphi Esquillan: Sciences Industrielles
 - Amphi Manet : Mathématiques
 - Grand Amphi : Sciences Physique
- 16h30 Bilan des ateliers



- 14h15 Bilan de la Session 2020
- 15h00 Ateliers par matière partie l
- 15h30 Ateliers par matière partie 2
- 16h30 Bilan des ateliers
- 17h00 Conclusion



Session 2020 - Débriefing CPGE Bilan des ateliers

- La parole est aux coordonnateurs...
 - Mathématiques
 - Français
 - Sciences Physiques
 - Informatique Modélisation
 - Langues Vivantes
 - Sciences Industrielles



Session 2020 - Débriefing CPGE Conclusion

- Au nom du Comité de Pilotage de la Banque PT merci...
 - aux équipes de direction/présidence des écoles
 - aux coordonnateurs, auteurs, cobayeurs et interrogateurs pour leur sérieux et leur investissement.
 - à vous pour la qualité des échanges que nous entretenons et grâce auxquels nous espérons progresser d'année en année
- Remerciements particuliers à toute l'équipe du Service Concours Banque PT
 Antoine, Fadila, Frédérique, Jennyfer
- Espérons tous une année « normale » !!



Take home message...

