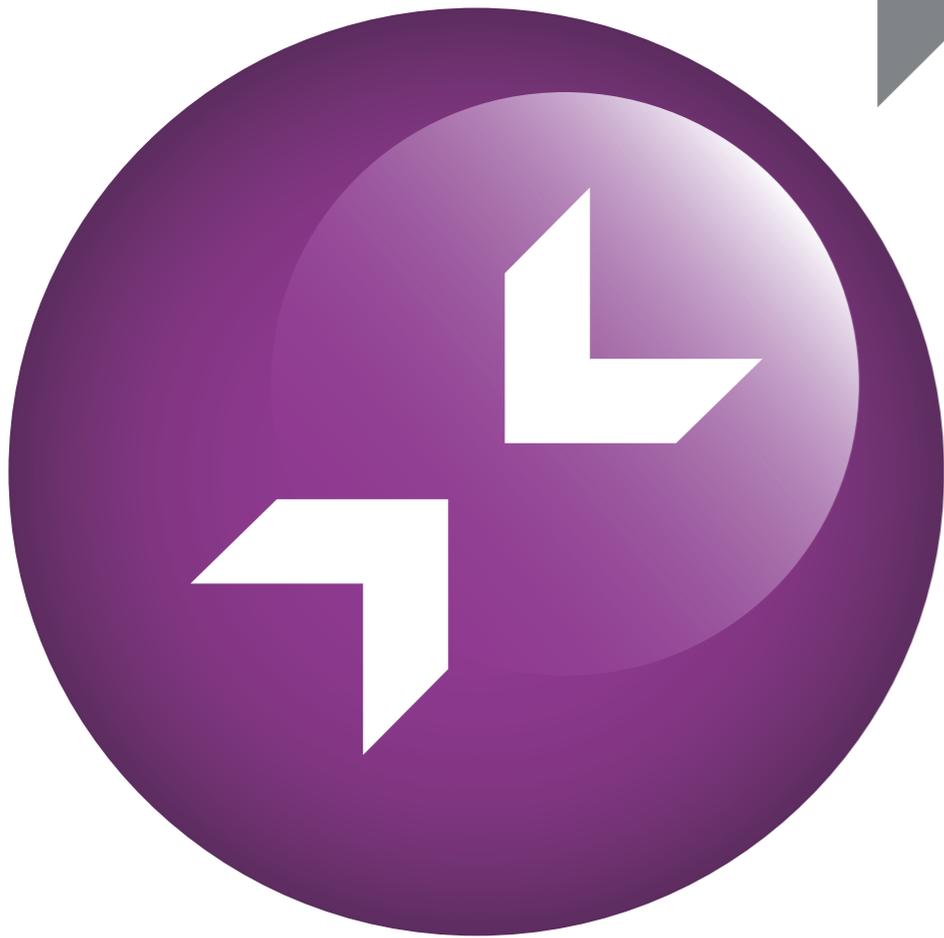


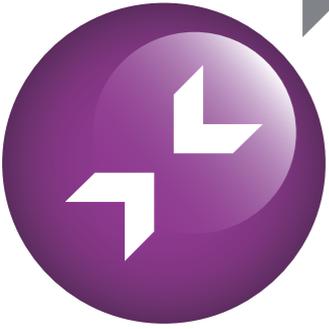
BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE



BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE



Session 2019

Bilan

Mercredi 16 octobre 2019

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2019

Débriefing CPGE

- 14h00 Bilan de la Session 2019
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h15 Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h00 Conclusion

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2019

Débriefing CPGE

- **14h00 Bilan de la Session 2019**
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h15 Ateliers par matière - partie 2
- 16h15 Bilan des ateliers
- 17h00 Conclusion

● Historique

- Banque PT - Convention de création en 1996 (démarrage effectif en 1997)
- Dernier avenant de convention en 2007

- Les signataires

Membres du Comité de Pilotage

- ENSAM
- ENS Paris-Saclay (Cachan)
- Ecole Polytechnique
- Concours CentraleSupélec
- Concours Commun Mines-Pont
- Concours Commun Polytechnique
- Au total plus de 110 écoles accessibles



Arts Sciences et
Technologies
et Métiers

école
normale
supérieure
paris-saclay

ÉCOLE
POLYTECHNIQUE



CONCOURS CENTRALE-SUPÉLEC

CONCOURS
COMMUN MINES
PONT

CONCOURS COMMUNS
POLYTECHNIQUES

- Fonctionnement
- Président
Xavier Dufresne
- Vice-Président
Pierre-Alain Boucard
- Comité de pilotage
- Service concours



école _____
normale _____
supérieure _____
paris-saclay _____



SERVICE CONCOURS PT

151, bd de l'Hôpital
75013 Paris

Tél. 01 44 24 61 31
01 44 24 61 73
01 44 24 61 29

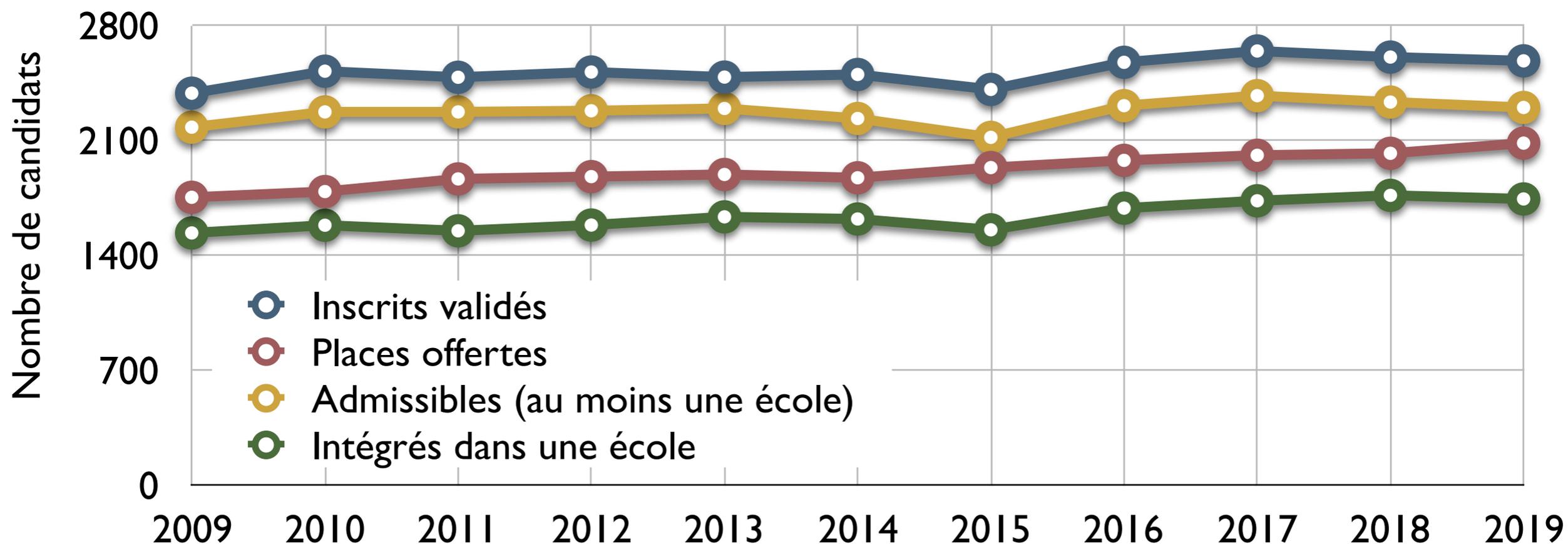
contact.concours@ensam.eu

www.banquept.fr

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

● Inscrits/Places/Admissibles/Intégrés



	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Inscrits validés	2387	2521	2484	2516	2485	2501	2410	2575	2644	2607	2584
Places offertes	1753	1788	1865	1879	1892	1872	1934	1978	2009	2021	2083
% / inscrits	73 %	71 %	75 %	75 %	76 %	75 %	80 %	77 %	76 %	78 %	81 %
Admissibles (au moins une école)	2180	2273	2273	2280	2294	2233	2118	2311	2372	2333	2300
% / inscrits	91 %	90 %	92 %	91 %	92 %	89 %	88 %	90 %	90 %	89 %	89 %
% / places offertes	124 %	127 %	122 %	121 %	121 %	119 %	110 %	117 %	118 %	115 %	110 %
Intégrés dans une école	1536	1583	1549	1584	1634	1621	1555	1687	1732	1765	1743
% / inscrits	64 %	63 %	62 %	63 %	66 %	65 %	65 %	66 %	66 %	68 %	67 %
% / places offertes	88 %	89 %	83 %	84 %	86 %	87 %	80 %	85 %	86 %	87 %	84 %

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Ratio Inscrits / Places offertes au concours par filière (données 2018 MESR/SCEI)

MP/MP*
54 %

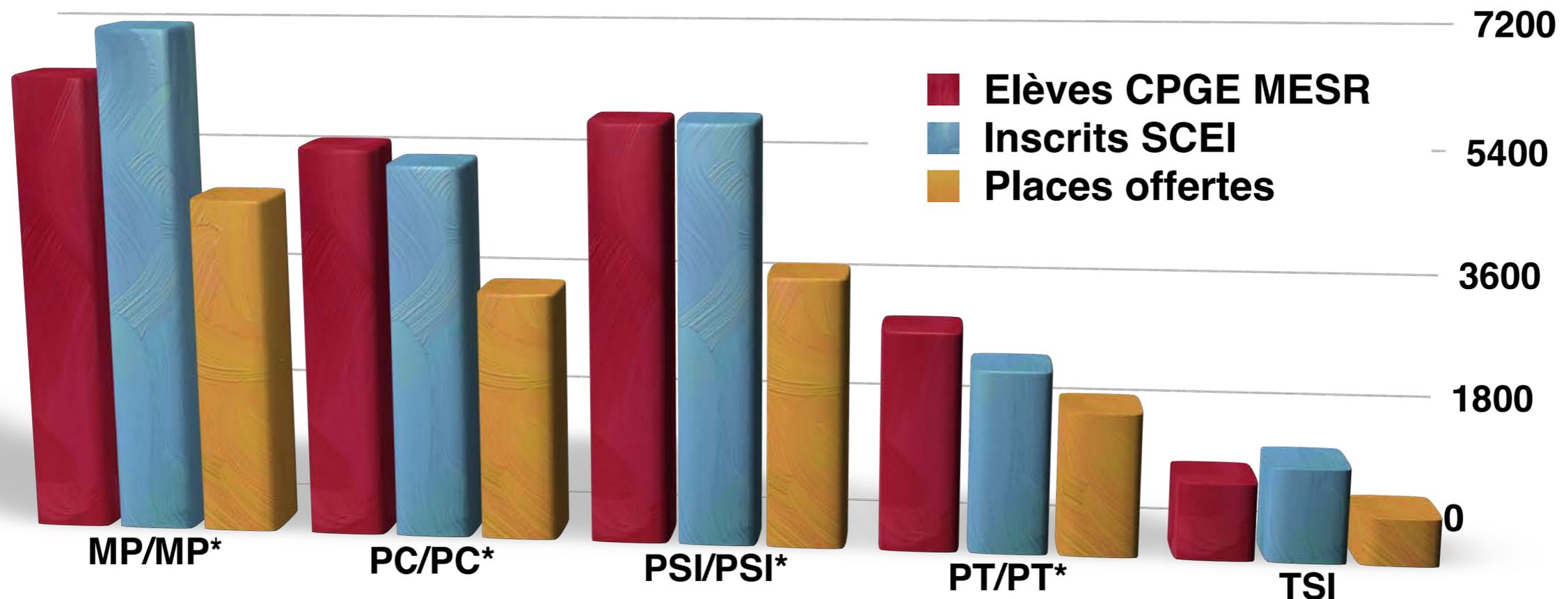
PC/PC*
67 %

PSI/PSI*
64 %

PT/PT*
79 %

TSI
50 %

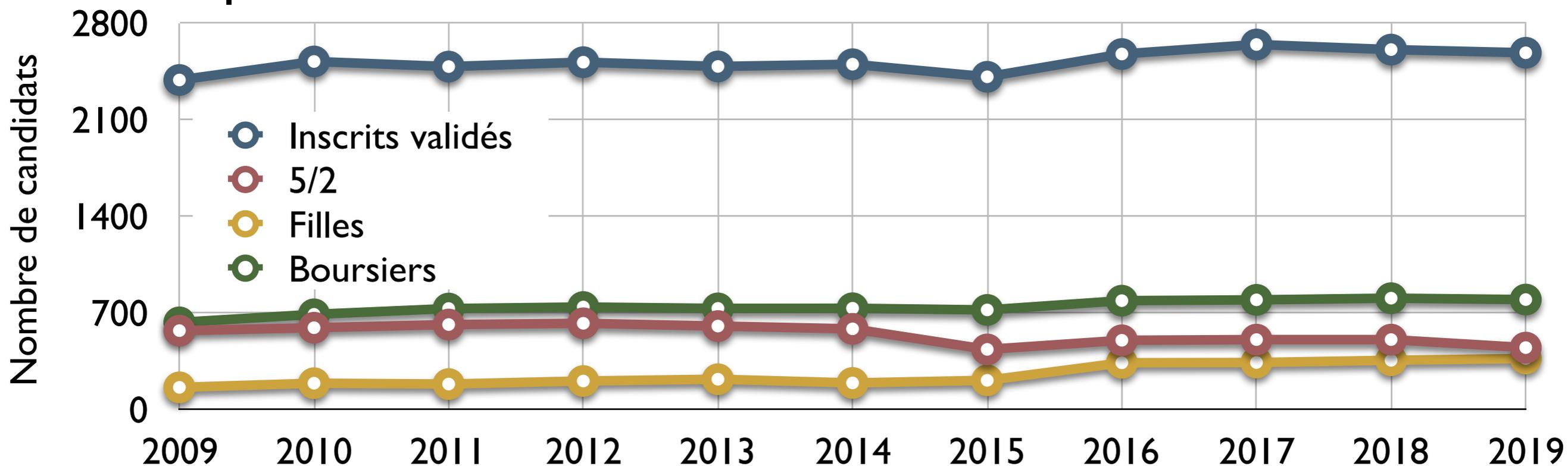
Places offertes
Inscrits



Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

● Répartition 5/2, Filles, Boursiers

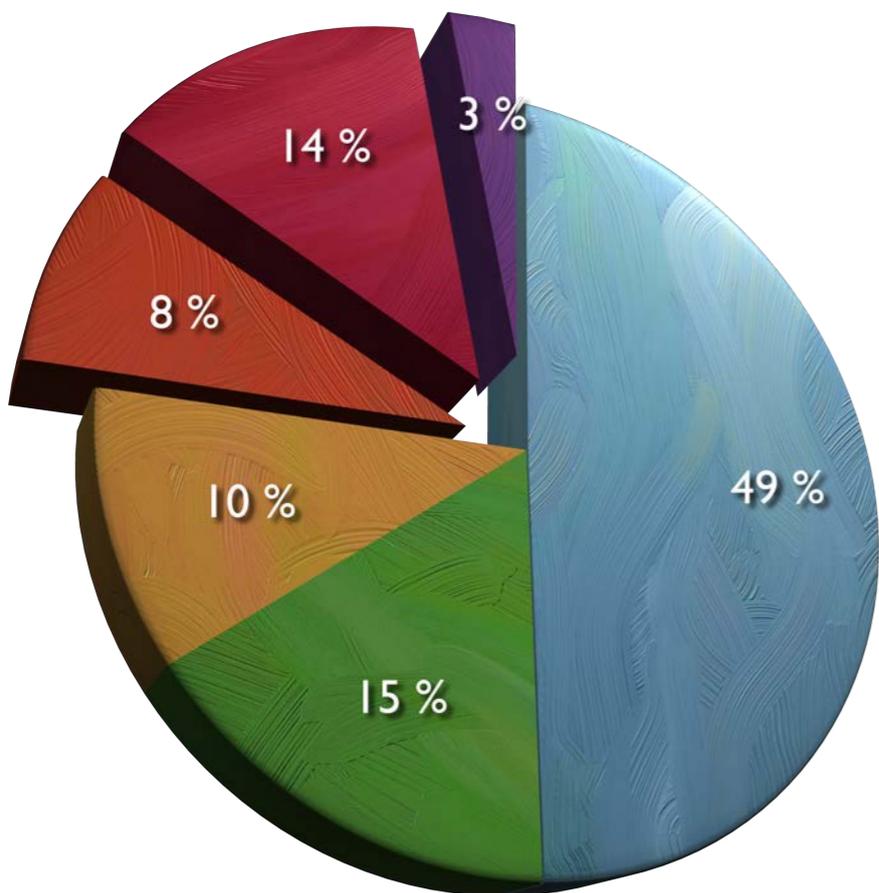


	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Inscrits validés	2387	2521	2484	2516	2485	2501	2410	2575	2644	2607	2584
5/2	571	592	615	624	604	584	435	501	506	506	448
% / inscrits	24 %	23 %	25 %	25 %	24 %	23 %	18 %	19 %	19 %	19 %	17 %
3/2	1 816	1 929	1 869	1 892	1 881	1 917	1 975	2 074	2 138	2 101	2 136
% / inscrits	76 %	77 %	75 %	75 %	76 %	77 %	82 %	81 %	81 %	81 %	83 %
Filles	261	298	305	338	335	327	301	338	340	356	369
% / inscrits	11 %	12 %	12 %	13 %	13 %	13 %	12 %	13 %	13 %	14 %	14 %
Garçons	2 126	2 223	2 179	2 178	2 150	2 174	2 109	2 237	2 304	2 251	2 215
% / inscrits	89 %	88 %	88 %	87 %	87 %	87 %	88 %	87 %	87 %	86 %	86 %
Boursiers	631	689	731	742	732	733	721	788	794	806	796
% / inscrits	26 %	27 %	29 %	29 %	29 %	29 %	30 %	31 %	30 %	31 %	31 %
Non boursiers	1756	1832	1753	1774	1753	1768	1689	1787	1850	1801	1788
% / inscrits	74 %	73 %	71 %	71 %	71 %	71 %	70 %	69 %	70 %	69 %	69 %

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

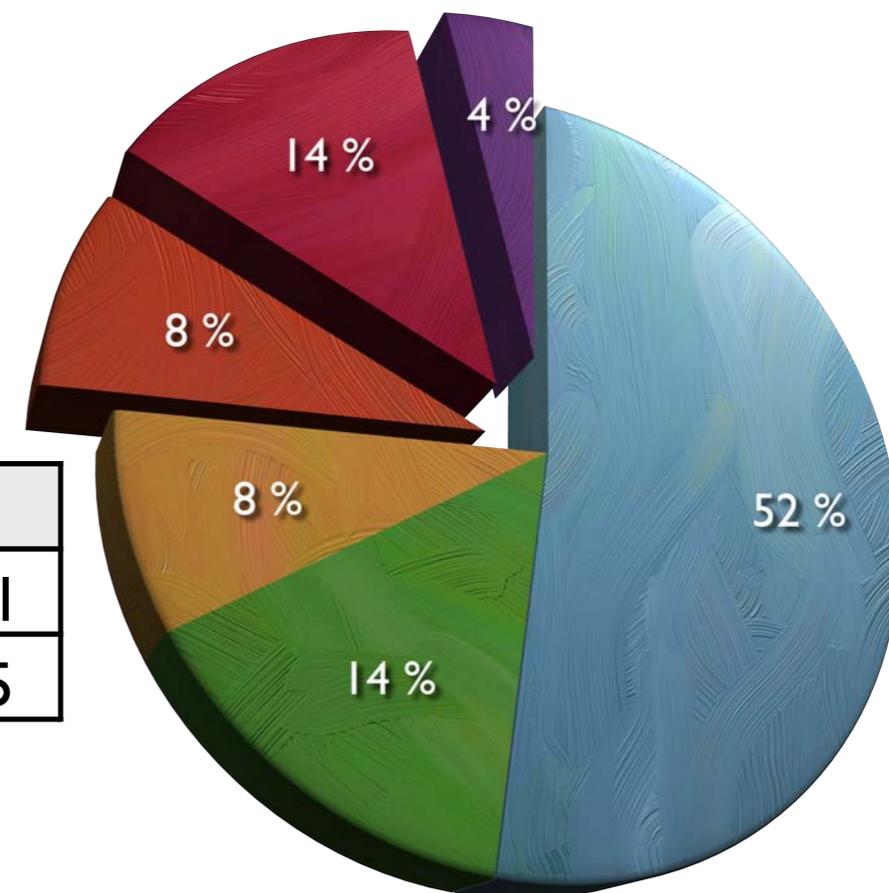
- Admission dans les écoles, vœux des candidats



2019							
Vœu	1	2	3	4	5 à 10	11 à 18	Total
Nombre	854	262	181	134	252	60	1743
%	49 %	15 %	10 %	8 %	14 %	3 %	
	74 %						

Démissions : 256 dont 91 % de 3/2 (233)

Voeux 1 à 3 : 74 %



2018							
Vœu	1	2	3	4	5 à 10	11 à 18	Total
Nombre	910	248	150	149	246	62	1765
%	52 %	14 %	8 %	8 %	14 %	4 %	
	74 %						

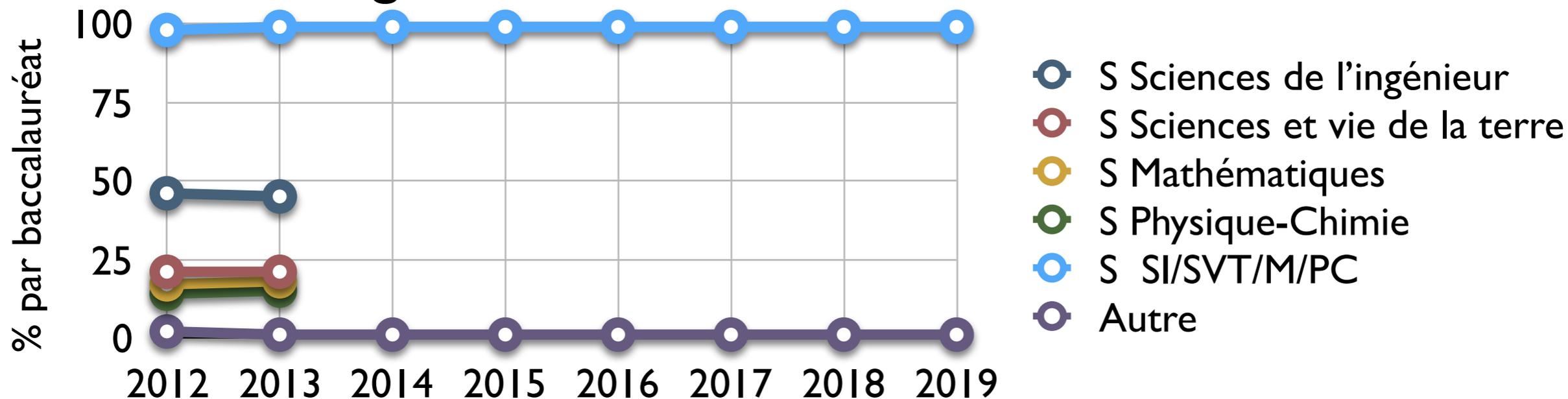
Démissions : 311 dont 90 % de 3/2 (281)

Voeux 1 à 3 : 74 %

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

● Bac d'origine des étudiants « PT »



		S Sciences de l'ingénieur	S Sciences et vie de la terre	S Mathématiques	S Physique-Chimie	Autre
2012	Inscrits	46 %	21 %	17 %	14 %	2 %
	Entrants	47 %	21 %	17 %	14 %	1 %
2013	Inscrits	45 %	21 %	17 %	16 %	1 %
	Entrants	45 %	21 %	19 %	14 %	1 %
2014	Inscrits	98 %				2 %
	Entrants	99 %				1 %
2015	Inscrits	99 %				1 %
	Entrants	100 %				0 %
2016	Inscrits	99 %				1 %
	Entrants	100 %				0 %
2017	Inscrits	99 %				1 %
	Entrants	100 %				0 %
2018	Inscrits	100 %				0 %
	Entrants	100 %				0 %
2019	Inscrits	99 %				1 %
	Entrants	99 %				1 %

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Mentions au bac des étudiants « PT »

en % de l'étape

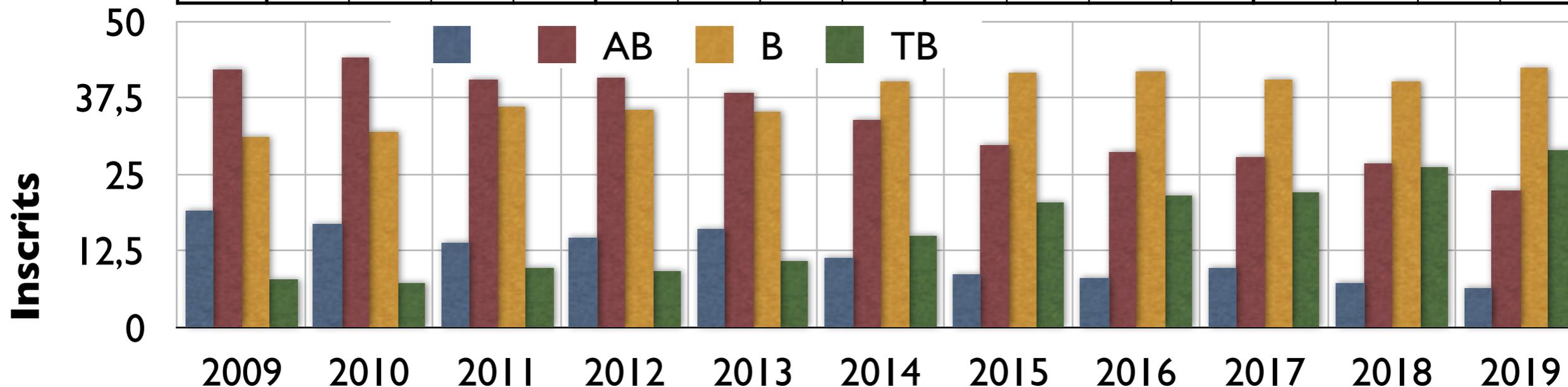
année	Inscrits				Admissibles				Classés				Intégrés			
		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB
2009	19 %	42 %	31 %	8 %	18 %	41 %	32 %	8 %	16 %	41 %	34 %	9 %	15 %	39 %	36 %	10 %
2010	17 %	44 %	32 %	7 %	16 %	43 %	33 %	8 %	14 %	43 %	35 %	8 %	13 %	40 %	37 %	10 %
2011	14 %	40 %	36 %	10 %	13 %	39 %	37 %	11 %	12 %	38 %	39 %	12 %	12 %	36 %	39 %	13 %
2012	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %	10 %	12 %	39 %	38 %	10 %	11 %	37 %	40 %	12 %
2013	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %	11 %	13 %	37 %	37 %	12 %	14 %	35 %	37 %	14 %
2014	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	32 %	43 %	17 %	8 %	30 %	43 %	19 %
2015	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	28 %	44 %	23 %	5 %	26 %	43 %	25 %
2016	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	26 %	44 %	24 %	5 %	25 %	44 %	27 %
2017	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	26 %	42 %	25 %	7 %	23 %	42 %	27 %
2018	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	25 %	41 %	30 %	5 %	24 %	40 %	32 %
2019	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	20 %	43 %	32 %	4 %	19 %	42 %	34 %

Bilan de la Session 2019

- Mentions au bac des étudiants « PT »

année	Inscrits				Admissibles				Classés				Intégrés			
		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB
2009	19 %	42 %	31 %	8 %	18 %	41 %	32 %	8 %	16 %	41 %	34 %	9 %	15 %	39 %	36 %	10 %
2010	17 %	44 %	32 %	7 %	16 %	43 %	33 %	8 %	14 %	43 %	35 %	8 %	13 %	40 %	37 %	10 %
2011	14 %	40 %	36 %	10 %	13 %	39 %	37 %	11 %	12 %	38 %	39 %	12 %	12 %	36 %	39 %	13 %
2012	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %	10 %	12 %	39 %	38 %	10 %	11 %	37 %	40 %	12 %
2013	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %	11 %	13 %	37 %	37 %	12 %	14 %	35 %	37 %	14 %
2014	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	32 %	43 %	17 %	8 %	30 %	43 %	19 %
2015	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	28 %	44 %	23 %	5 %	26 %	43 %	25 %
2016	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	26 %	44 %	24 %	5 %	25 %	44 %	27 %
2017	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	26 %	42 %	25 %	7 %	23 %	42 %	27 %
2018	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	25 %	41 %	30 %	5 %	24 %	40 %	32 %
2019	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	20 %	43 %	32 %	4 %	19 %	42 %	34 %

en % de l'étape

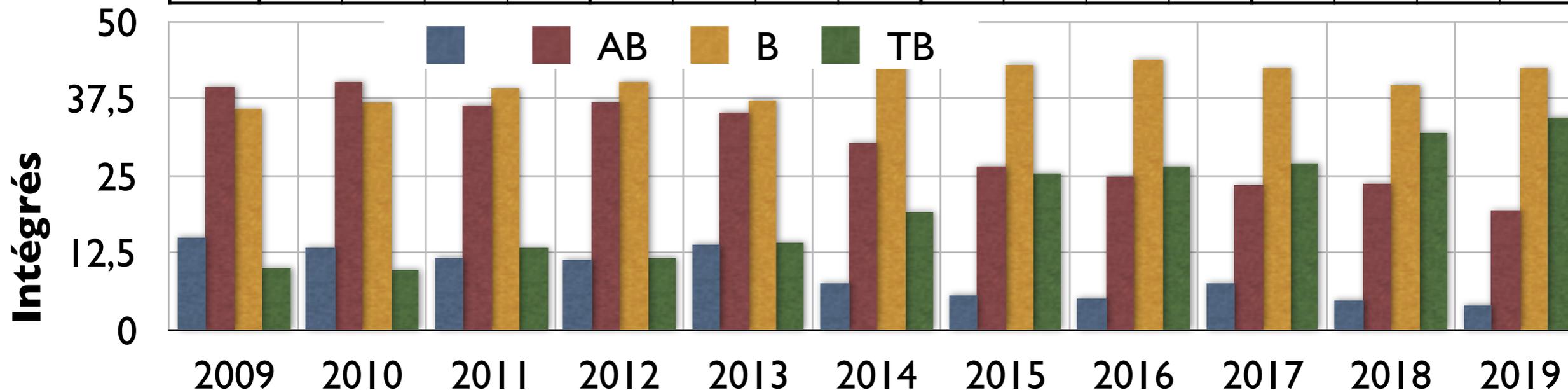


Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Mentions au bac des étudiants « PT »

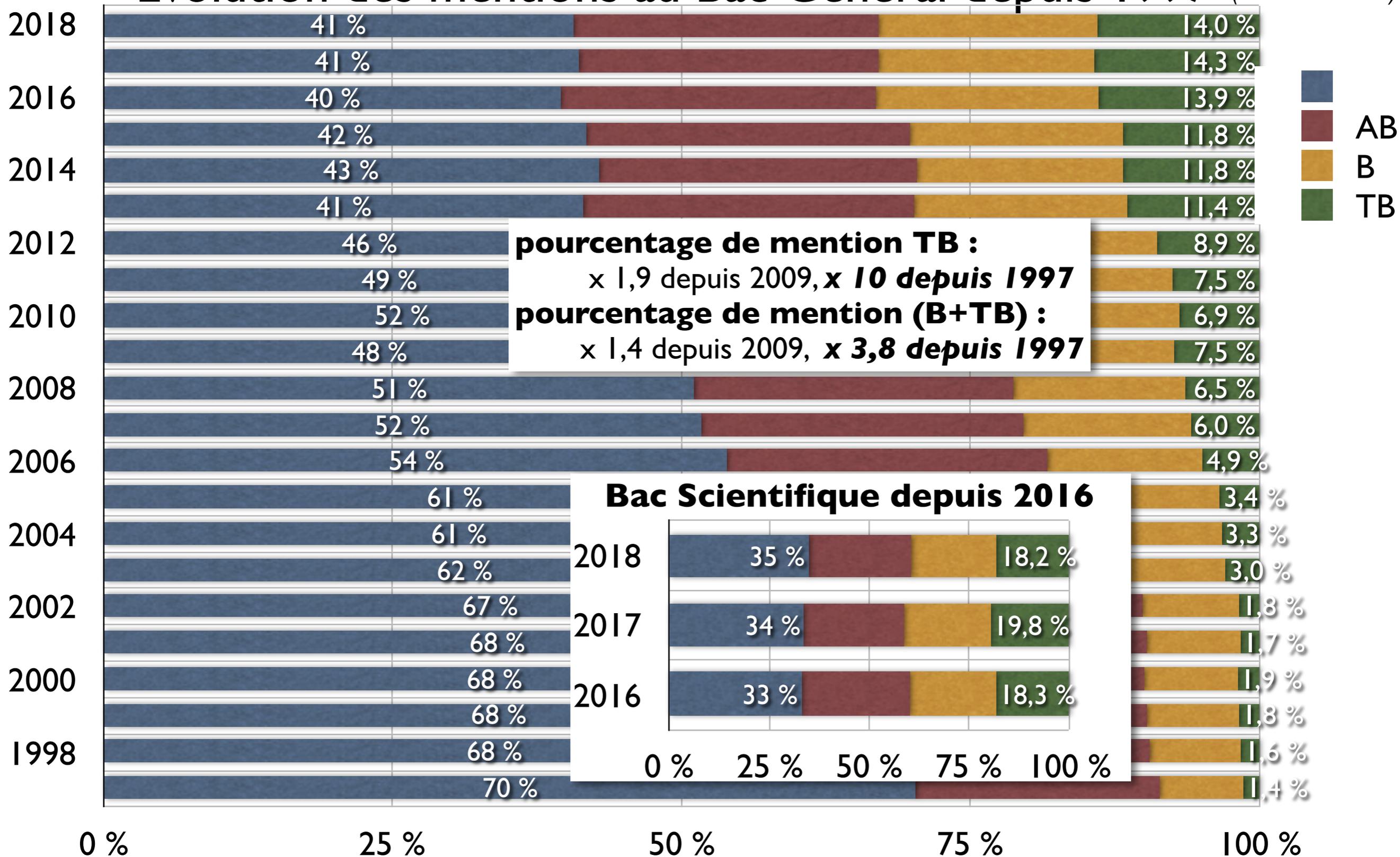
année	Inscrits				Admissibles				Classés				Intégrés			
		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB		AB	B	TB
2009	19 %	42 %	31 %	8 %	18 %	41 %	32 %	8 %	16 %	41 %	34 %	9 %	15 %	39 %	36 %	10 %
2010	17 %	44 %	32 %	7 %	16 %	43 %	33 %	8 %	14 %	43 %	35 %	8 %	13 %	40 %	37 %	10 %
2011	14 %	40 %	36 %	10 %	13 %	39 %	37 %	11 %	12 %	38 %	39 %	12 %	12 %	36 %	39 %	13 %
2012	15 %	41 %	35 %	9 %	13 %	40 %	37 %	10 %	12 %	39 %	38 %	10 %	11 %	37 %	40 %	12 %
2013	16 %	38 %	35 %	11 %	14 %	38 %	36 %	11 %	13 %	37 %	37 %	12 %	14 %	35 %	37 %	14 %
2014	11 %	34 %	40 %	15 %	9 %	33 %	42 %	16 %	8 %	32 %	43 %	17 %	8 %	30 %	43 %	19 %
2015	9 %	30 %	41 %	20 %	7 %	28 %	43 %	22 %	6 %	28 %	44 %	23 %	5 %	26 %	43 %	25 %
2016	8 %	29 %	42 %	22 %	6 %	28 %	43 %	23 %	6 %	26 %	44 %	24 %	5 %	25 %	44 %	27 %
2017	10 %	28 %	40 %	22 %	8 %	27 %	41 %	23 %	7 %	26 %	42 %	25 %	7 %	23 %	42 %	27 %
2018	7 %	27 %	40 %	26 %	6 %	26 %	41 %	28 %	5 %	25 %	41 %	30 %	5 %	24 %	40 %	32 %
2019	6 %	22 %	42 %	29 %	5 %	22 %	43 %	31 %	4 %	20 %	43 %	32 %	4 %	19 %	42 %	34 %



Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

● Evolution des mentions au Bac Général depuis 1997 (Source MEN)



Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

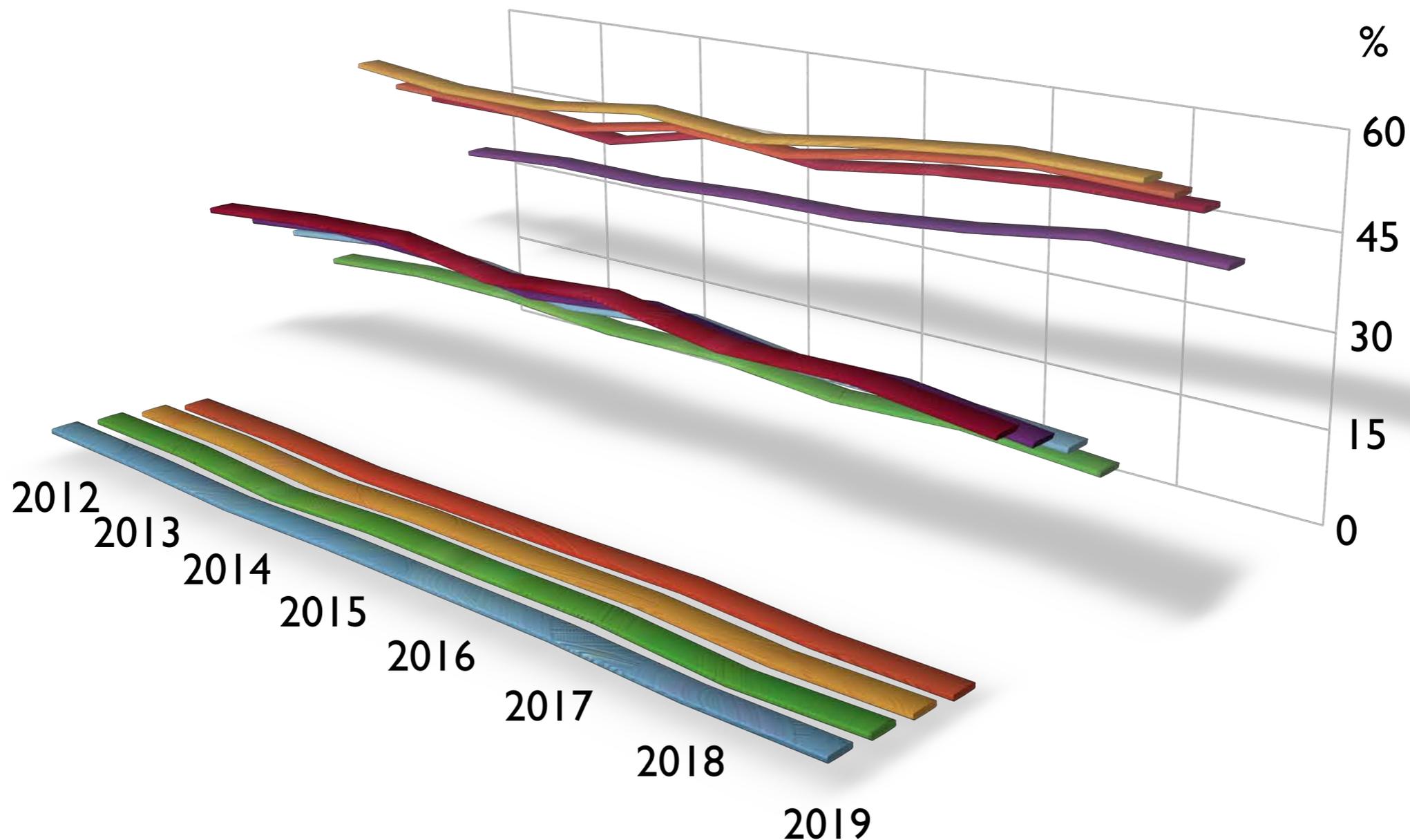
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Global	Inscrits validés	2516	2485	2501	2410	2575	2644	2607	2584
	Admissibles	2282	2294	2233	2194	2362	2445	2409	2384
	Classés	2075	2103	2027	2014	2157	2226	2167	2180
	Entrés	1584	1634	1621	1555	1687	1732	1765	1743
Milieu Défavorisé	Inscrits validés Milieu Défavorisé	7 %	6 %	5 %	6 %	6 %	5 %	5 %	5 %
	Admissibles Milieu Défavorisé	6 %	6 %	4 %	5 %	5 %	5 %	3 %	4 %
	Classés Milieu Défavorisé	5 %	5 %	4 %	4 %	4 %	4 %	3 %	3 %
	Entrés Milieu Défavorisé	4 %	4 %	3 %	3 %	3 %	3 %	2 %	2 %
Milieu Intermédiaire	Inscrits validés Milieu Intermédiaire	36 %	38 %	39 %	37 %	38 %	35 %	36 %	34 %
	Admissibles Milieu Intermédiaire	33 %	35 %	34 %	32 %	34 %	32 %	33 %	30 %
	Classés Milieu Intermédiaire	29 %	31 %	31 %	29 %	31 %	28 %	28 %	27 %
	Entrés Milieu Intermédiaire	22 %	24 %	24 %	23 %	23 %	22 %	23 %	22 %
Milieu Favorisé	Inscrits validés Milieu Favorisé	56 %	54 %	54 %	57 %	55 %	58 %	60 %	59 %
	Admissibles Milieu Favorisé	51 %	51 %	49 %	53 %	51 %	55 %	56 %	56 %
	Classés Milieu Favorisé	48 %	48 %	46 %	50 %	48 %	51 %	52 %	52 %
	Entrés Milieu Favorisé	36 %	37 %	37 %	38 %	39 %	40 %	43 %	42 %

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Catégories socioprofessionnelles des étudiants « PT »

- | | | | |
|---|--|--|---|
|  Inscrits Milieu Défavorisé |  Admissibles Milieu Défavorisé |  Classés Milieu Défavorisé |  Entrés Milieu Défavorisé |
|  Inscrits Milieu Intermédiaire |  Admissibles Milieu Intermédiaire |  Classés Milieu Intermédiaire |  Entrés Milieu Intermédiaire |
|  Inscrits Milieu Favorisé |  Admissibles Milieu Favorisé |  Classés Milieu Favorisé |  Entrés Milieu Favorisé |



Bilan de la Session 2019

● Les boursiers en « PT »

En 2010, en moyenne 22 % de boursiers en CPGE

(source : rapport de Brigitte Bajou et Jacques Fattet, juillet 2010)

En 2012-2013, **23.1** % des élèves en école d'ingénieurs

(source : Chiffre du mois # 46 – décembre 2013, CDEFI)

En 2018 **30.5** % en CPGE (30 % en 2017)

En 2019, PT (inscrits validés) :

30.7 % sur tous les échelons

16.8 % sans les échelons 0 et 0bis

> [scei] >>>

En CPGE
moyenne 2014-2016

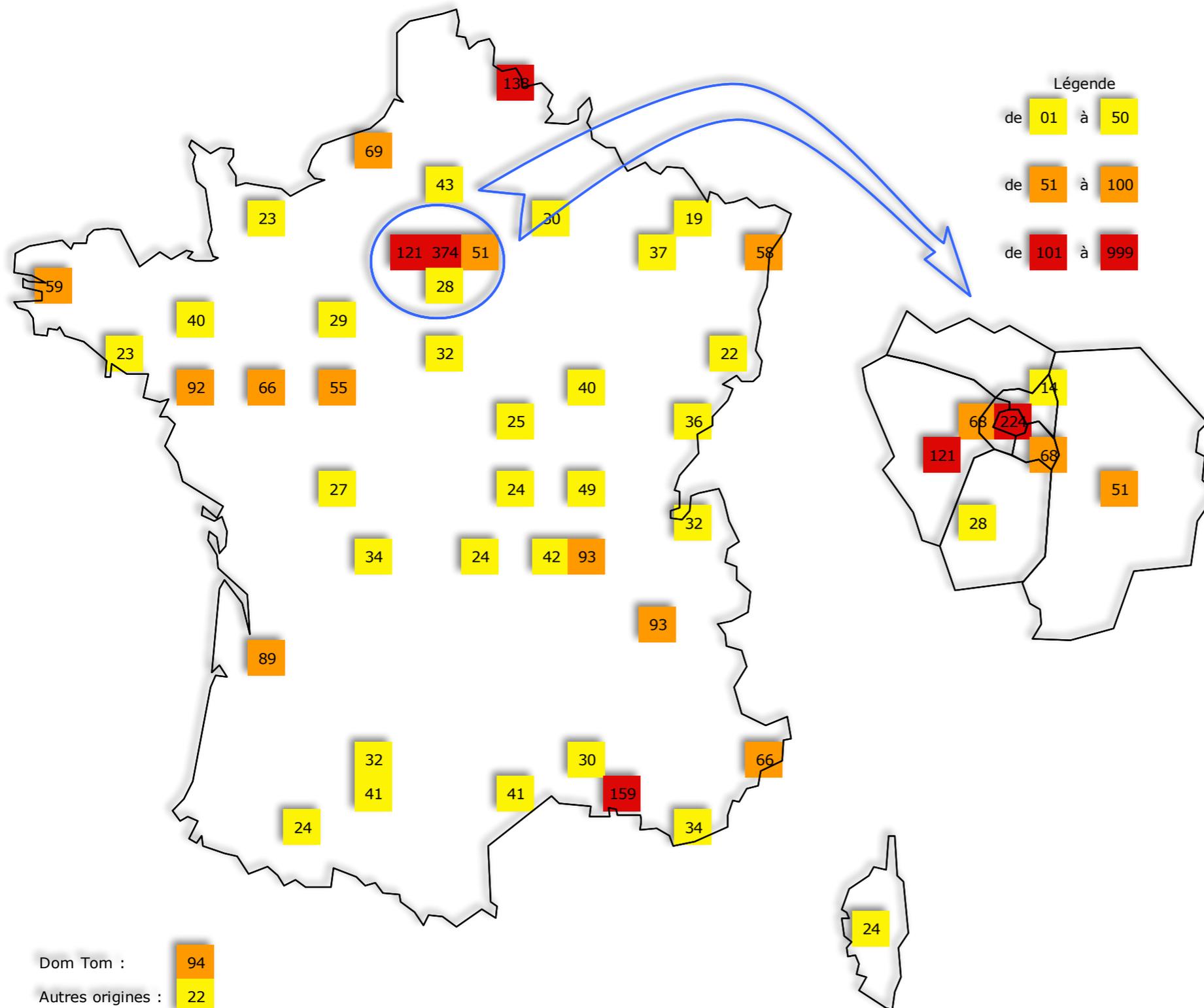
MP	21.6 % de boursiers
PC	28.4 % de boursiers
PSI	27.4 % de boursiers
PT	30.1 % de boursiers
TSI	46.0 % de boursiers

echelon bourse	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
0*	254	266	207	50	47	1	1	1
0bis			87	234	286	344	354	360
1	138	148	133	126	122	116	128	120
2	58	59	69	41	46	61	60	65
3	57	53	50	70	65	47	51	46
4	51	48	45	46	51	49	53	49
5	90	79	78	82	86	79	70	72
6	94	79	52	51	60	65	62	56
7	0	0	12	21	25	32	25	25
8	0	0	0	0	0	0	2	2

* amené à
disparaitre

Bilan de la Session 2019

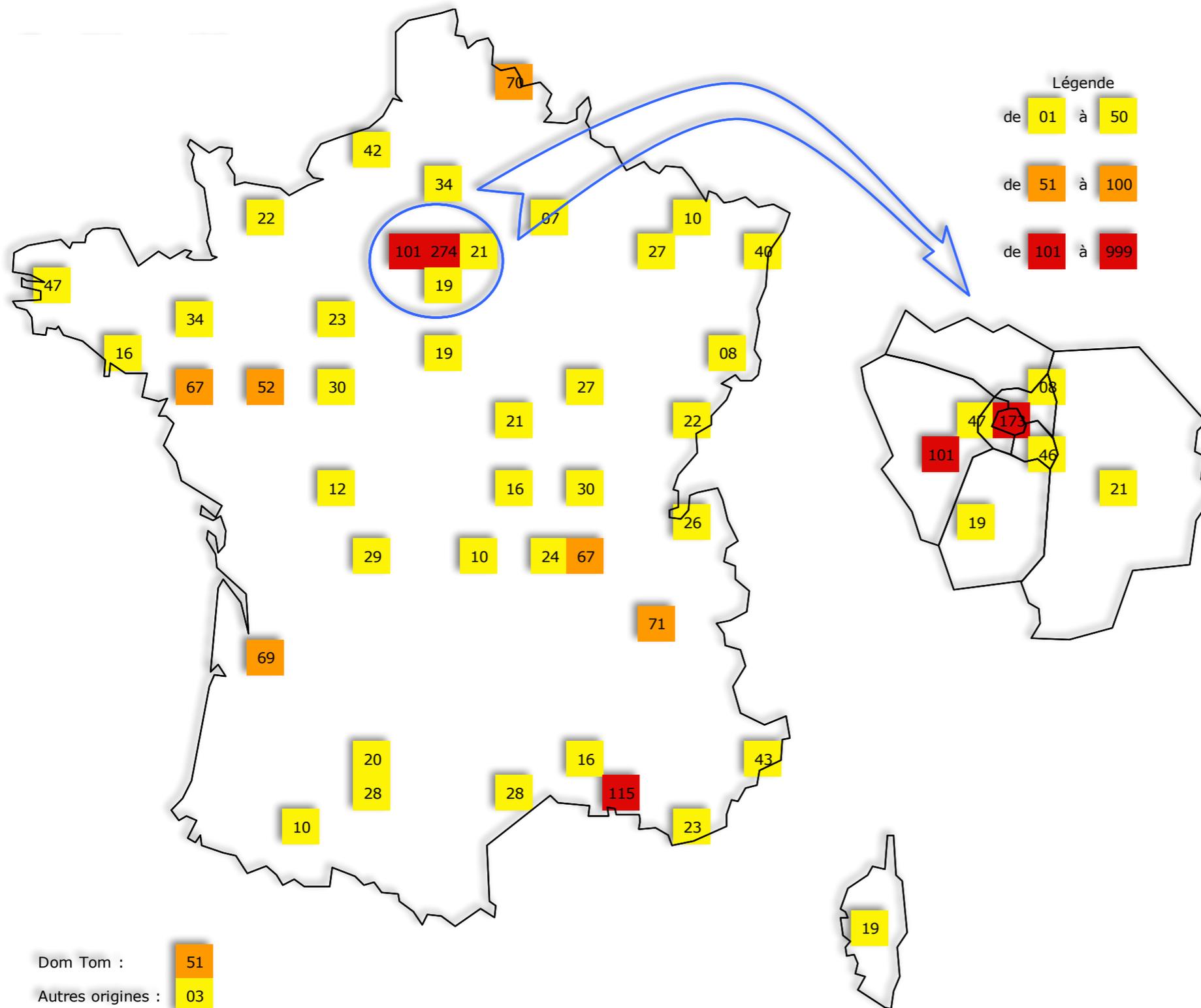
- Origines géographiques des « PT »



Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Origines géographiques des « PT »



Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Résultats des épreuves écrites

	Session 2016			Session 2017			Session 2018			Session 2019		
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type
ECRITS	2538			2594			2559			2535		
Info. et Modélisation	2538	9,19	3,95	2594	9,37	3,50	2559	9,07	3,54	2535	8,53	4,07
Maths A	2400	8,40	4,18	2460	9,26	4,08	2425	9,03	4,11	2411	8,13	4,07
Maths B	2514	9,00	3,93	2572	8,97	3,74	2525	9,06	4,31	2500	9,00	4,30
Maths C	2538	9,82	3,71	2593	8,87	3,74	2559	9,48	4,35	2533	9,55	4,53
Physique A	2538	9,42	3,69	2592	9,17	3,47	2558	9,16	3,43	2529	9,35	3,99
Physique B	2511	8,85	3,34	2570	9,49	3,15	2518	9,37	3,68	2498	8,85	3,60
Français 1 (A)	2502	9,16	3,68	2555	9,18	4,08	2514	9,35	3,80	2487	9,39	3,78
Français 2 (B)	2535	9,64	3,61	2590	10,03	3,71	2555	9,90	3,70	2528	9,84	3,88
Langue IA (anglais)	2382	9,20	3,15	2452	9,03	3,38	2449	9,29	3,14	2428	9,46	3,05
Langue IA (allemand)	84	11,74	4,57	86	12,56	4,25	64	11,76	3,75	62	12,10	4,21
Langue IA (espagnol)	28	10,29	3,77	24	10,55	4,26	22	10,02	3,03	17	11,13	5,01
Langue IA (italien)	5	12,32	1,11	6	14,40	2,78	2	14,20	1,98	2	16,40	0,57
Langue IA (arabe)	26	11,31	3,17	20	11,06	2,75	13	12,00	3,10	13	14,22	4,06
Langue IB (anglais)	2355	9,12	3,42	2416	9,32	3,22	2404	9,34	3,19	2384	9,50	3,02
Langue IB (allemand)	82	10,57	3,56	86	10,26	3,59	64	10,36	3,89	62	10,81	3,74
Langue IB (espagnol)	25	10,28	4,97	25	10,54	4,47	21	10,31	5,07	17	9,62	3,17
Langue IB (italien)	5	11,70	1,79	6	15,83	2,04	2	16,00	0,00	2	19,25	0,35
Langue IB (arabe)	23	12,43	2,31	21	13,48	1,50	14	13,64	1,08	10	13,30	2,97
Sciences Industrielles A	2525	8,98	3,76	2587	9,06	4,18	2538	9,01	3,80	2516	9,06	4,47
Sciences Industrielles B	2389	9,55	3,57	2445	9,20	3,36	2366	9,42	3,50	2327	9,93	3,96
Sciences Industrielles C	2515	9,03	3,84	2574	8,67	3,70	2537	8,77	3,99	2506	9,72	3,80

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Résultats des épreuves orales

	Session 2016			Session 2017			Session 2018			Session 2019		
	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type	Nombre de candidats	Moyenne	Ecart type
ORAL 1	1469			1477			1480			1504		
Maths et Algorithmie (II)	1469	10,82	3,83	1477	10,85	3,77	1480	10,72	3,86	1504	10,94	3,95
Interrogations de SI (II)	1265	11,04	3,97	1268	10,87	4,14	1271	11,35	4,16	1281	10,96	4,07
Langues	1469	11,36	3,59	1477	11,21	3,60	1477	11,21	3,60	1478	11,34	3,54
Langue (anglais)	1397	11,21	3,53	1389	11,05	3,51	1427	11,25	3,51	1448	11,18	3,53
Langue (allemand)	48	13,50	3,60	62	12,85	3,84	36	13,00	3,40	46	12,85	3,50
Langue (espagnol)	12	17,17	2,21	16	16,94	3,23	12	16,08	2,39	11	15,45	5,77
Langue (italien)	5	14,80	1,79	4	17,00	2,58	2	17,50	0,71	1	16,00	0,00
Langue (arabe)	7	14,71	2,93	6	13,67	3,67	1	15,00	0,00	2	17,50	0,71
ORAL 2	1473			1481			1480			1502		
Maths (I)	605	11,26	3,84	568	10,86	3,8	548	11,14	3,67	565	11,09	3,9
Physique Interrogation	1471	11,28	3,83	1478	11,19	3,88	1477	10,96	3,94	1501	11,17	3,67
Physique Manipulation	599	10,38	3,49	567	10,55	3,62	544	10,8	3,74	564	11,21	3,61
TP Sciences Industrielles (I)	1473	10,47	3,78	1481	10,45	3,6	1480	10,64	3,52	1502	10,54	3,5
AUTRES EPREUVES												
TIPE	1747	11,76	3,80	1795	11,25	4,27	1781	11,17	4,23	1809	11,09	3,54
Langue Facultative	492	11,75	3,65	518	11,17	3,96	466	11,41	3,72	473	11,41	3,72
Langue Fac (anglais)	67	11,21	3,55	80	11,55	3,34	49	11,22	3,27	55	11,85	3,32
Langue Fac (allemand)	146	12,83	3,00	150	11,01	4,48	142	12,11	3,58	142	12,03	3,38
Langue Fac (espagnol)	249	11,23	3,85	262	10,93	3,75	232	10,98	3,74	246	11,57	4,16
Langue Fac (italien)	22	11,45	4,09	19	13,26	4,24	26	12,65	3,06	24	12,88	2,52
Langue Fac (portugais)	3	15,67	4,51	2	13,00	2,83	1	11,00	0,00	2	14,50	6,36
Langue Fac (arabe)	4	11,75	3,10	4	13,00	3,56	9	9,44	3,09	3	11,67	4,16
Langue Fac (chinois)	1	12,00	0,00	1	18,00	0,00	7	10,86	7,86	1	6,00	0,00

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- Après discussion avec tous les coordonnateurs des épreuves écrites ainsi que le CoPil de la Banque PT, recommandations dans le « Rappports du Président, Vice-Président... »

Banque Filière PT

Le Livret Instruction Espace Lycée Espace Prépa. Espace Enseignants

Espace Prépa.

Espace Prépa. : Concours : Les rapports de l'écrit

Il est à noter que tous les rapports sont au format PDF
Les rapports de jury complets : 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007.

Rapports du président/vice-président et recommandations générales 2019

Rapports de jury de l'écrit

Epreuve	Année					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mathématiques						
Rapport complet	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Epreuve A	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Epreuve B	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Epreuve C	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Sciences Physiques						
Rapport complet	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Epreuve A	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Epreuve B	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Informatique et Modélisation						
Informatique et Modélisation	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Français						
Rapport complet	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Français A	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Français B	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Sciences Industrielles						
Rapport complet	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Sciences Industrielles A	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Sciences Industrielles B	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Sciences Industrielles C	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Langues vivantes						
Rapport complet	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Langue vivante A	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-
Langue vivante B	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	-

Vous pouvez encore accéder aux annales des anciennes épreuves.

Matière	Année												
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Mathématiques													
Rapport complet	Oui	Non	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Oui	
Epreuve A (I-A)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	
Epreuve B (I-B)	Oui	Oui	Non	Oui									

Ici !

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- **Attirer l'attention des candidats sur les qualités recherchées chez un(e) futur(e) élève de grande école et qui définissent des critères de correction communs à toutes les disciplines du concours.**
 - **Capacité de lire précisément les énoncés des questions posées et les documents fournis.**
 - **Capacité d'analyser les problèmes posés et de les résoudre.**
 - **Logique, rigueur et cohérence dans les démonstrations.**
 - **Réflexion personnelle et sens critique.**
 - **Connaissance précise du programme se révélant entre autres traits par la graphie correcte des noms propres et du vocabulaire spécifiques aux programmes.**

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- **Capacité de communiquer efficacement :**
 - ▶ **souci de lisibilité (écriture, mise en page, orthographe),**
 - ▶ **clarté de l'expression (respect des règles grammaticales et syntaxiques),**
 - ▶ **précision du vocabulaire qui doit de plus savoir s'adapter à la situation de communication.**

- **Concernant l'oral, les coordonnateurs et le Comité de Pilotage tiennent à rappeler que durant les épreuves orales, *les téléphones portables sont interdits et doivent être éteints durant toute la durée des épreuves.***



Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- **Pour la session 2020 : numérisation des copies**
 - Répartition plus aléatoire des copies entre les correcteurs
 - Diminution des risques
 - Coût...
- **Impact quasi nul sur les épreuves**
 - Plus de calque en SI (mais toujours du A3)

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- **Évolution à venir : la prochaine réforme CPGE ?**
- **Réforme du Bac 2021 (de 2018 en 2^{nde} à 2020 en T^{ale})**

UN NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE POUR FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES

- ✓ Pour en faire un tremplin vers l'enseignement supérieur
- ✓ Pour une meilleure orientation
- ✓ Pour simplifier une organisation trop complexe
- ✓ Pour une évaluation plus régulière des progrès des élèves

Les clés de la réussite

- ✓ Des enseignements communs à tous et la fin des séries en voie générale
- ✓ 4 épreuves finales en terminale dont une épreuve orale. L'expression orale est une compétence essentielle pour la vie personnelle et professionnelle.
- ✓ Un choix de 3 spécialités en classe de première et 2 en terminale
- ✓ Les élèves peuvent bénéficier d'épreuves de rattrapage.
- ✓ Une part de contrôle continu pour favoriser la régularité des apprentissages
- ✓ Des mentions pour valoriser la réussite des élèves
- ✓ Une épreuve anticipée de français en première

LE BACCALAURÉAT 2021, C'EST :

- + plus D'ACCOMPAGNEMENT
- + plus D'ÉGALITÉ
- + plus DE RÉUSSITE

LES ÉTAPES CLÉS DU LYCÉE

Rentrée 2018 : la classe de seconde

DÉBUT D'ANNÉE Un test numérique de positionnement pour vous permettre de connaître vos acquis et vos besoins en français et en mathématiques

1 Un accompagnement personnalisé en expression écrite et orale
Un accompagnement dédié à l'orientation pour aider les élèves à choisir leur formation et leur projet professionnel

JUN 2019 En vue de votre passage en première :
Voie générale : vous choisissez 3 enseignements de spécialité
Voie technologique : vous choisissez une série qui comprend 3 enseignements de spécialité

Rentrée 2019 : la classe de première

2^E ET 3^E TRIMESTRES 2 séries d'épreuves communes de contrôle continu

JUN 2020 En vue de votre passage en terminale :
Voie générale : vous choisissez 2 enseignements de spécialité parmi ceux déjà suivis
Voie technologique : vous poursuivez 2 enseignements de spécialité de votre série

JUN 2020 **ÉPREUVES FINALES** Épreuve anticipée de français à l'écrit et à l'oral

Rentrée 2020 : la classe de terminale

2^E TRIMESTRE Dernière série d'épreuves communes de contrôle continu

PRINTEMPS 2021 **ÉPREUVES FINALES** Épreuves écrites dans les 2 enseignements de spécialité choisis

FIN JUIN 2021 **ÉPREUVES FINALES** Épreuve écrite de philosophie Oral final

JUILLET 2021 Résultats du baccalauréat

HORAIRES DE LA VOIE GÉNÉRALE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
TOTAL	16 h	15 h 30

2 Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités Première	Au choix 2 spécialités Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
TOTAL	12 h	12 h

TOTAL
horaire élève par semaine
Première : 28h
Terminale : 27h30

3 Enseignements optionnels

Dès la première :	En terminale uniquement :
<ul style="list-style-type: none"> > Un enseignement en première Deux enseignements possibles en terminale > Libre choix > Durée 3 h 	<ul style="list-style-type: none"> MATHÉMATIQUES EXPERTES MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

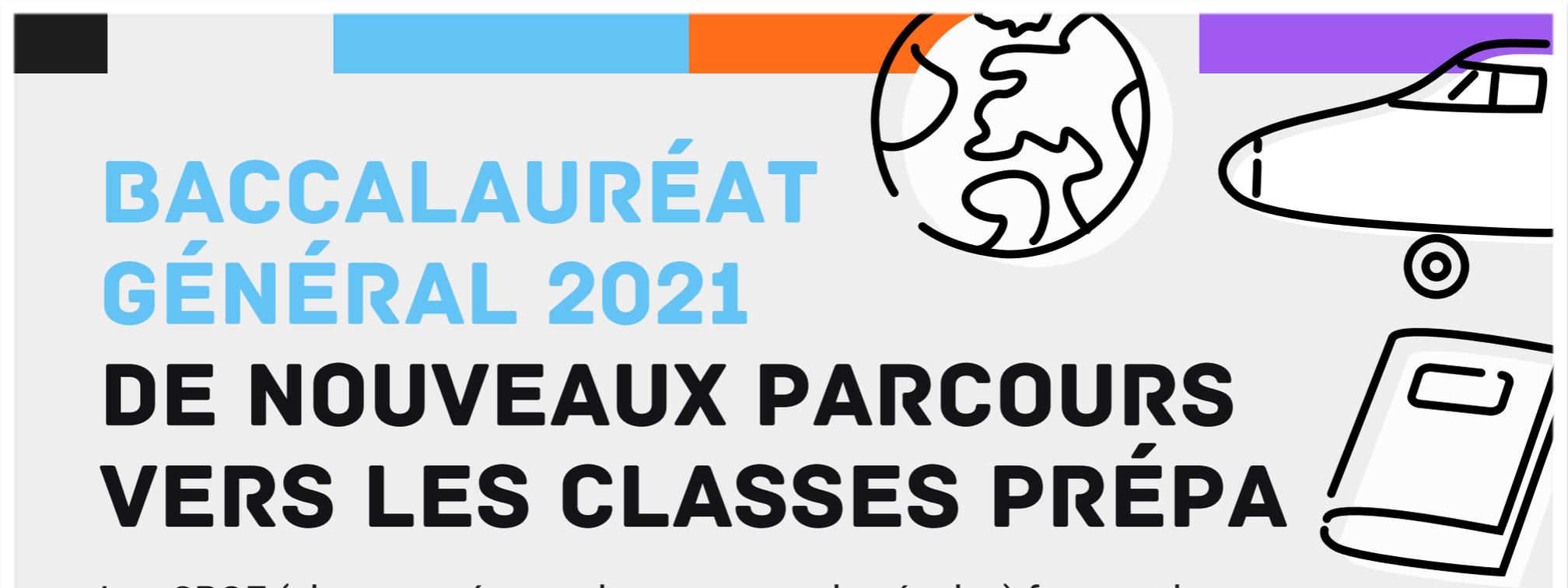
* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques
** Avec un complément de 2 h en physique

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

● Impact sur les CPGE

- Infographie juin 2019



**BACCALAURÉAT
GÉNÉRAL 2021**

**DE NOUVEAUX PARCOURS
VERS LES CLASSES PRÉPA**

Les CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) forment les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles en deux ans.

Ce sont des formations sélectives : les lycéens sont retenus par les établissements dans le cadre de la procédure Parcoursup, sur des critères qui tiennent compte de leurs résultats et de la cohérence de leur parcours scolaire avec la formation visée.

Les conseils ci-dessous ne constituent pas des prescriptions et les établissements sont libres de leur recrutement.

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

● Impact sur les CPGE

CPGE scientifiques (MPSI-PCSI-PTSI-MPI)

- MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur
- PC SI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur
- PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur
- MPI : mathématiques, physique et informatique (nouveau 2021)



Intérêts de l'élève

Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques



Souhaits de poursuite d'études

Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures



Enseignements incontournables

En première, les enseignements de spécialité mathématiques et physique chimie

En terminale, l'enseignement de spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :

- physique chimie
- sciences de l'ingénieur
- numérique et sciences informatiques

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- **Evolutions : quelques éléments**
(CR réunion 4 juillet 2019 - Ministère)
- Concernant les grilles horaires
 - ▶ Pas de document suffisamment abouti pour être diffusé.
- Voies MPSI-PCSI-PTSI
 - ▶ Grilles horaires quasiment inchangées.
 - ▶ Réflexion sur l'informatique commune : deux pistes explorées :
 - *suppression des 2 heures du 1^{er} semestre ;*
 - *suppression d'une seule heure au 1^{er} semestre (piste pour l'instant préférée).*

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- **Evolutions : quelques éléments**

(CR réunion 4 juillet 2019 - Ministère)

- **Organisation du chantier de révision des programmes**

- ▶ Groupes de Travail (GT) constitués à la rentrée : mener à bien l'adaptation des programmes de CPGE
- ▶ Organisation disciplinaire transversale (plutôt qu'organisation disciplinaire par voie) : 5 groupes pour les CPGE scientifiques
 - *GT mathématiques*
 - *GT physique-chimie (travail spécifique pour MPI)*
 - *GT sciences industrielles*
 - *GT informatique*
 - *GT humanités (LVE, français-philo)*

Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan de la Session 2019

- **Evolutions : quelques éléments**

(CR réunion 4 juillet 2019 - Ministère)

- **Composition des GT**

- ▶ Piloté par un inspecteur général et un représentant des écoles et :

associations de professeurs, écoles recrutant en CPGE, universités, APLCPGE, enseignement privé

- **Calendrier**

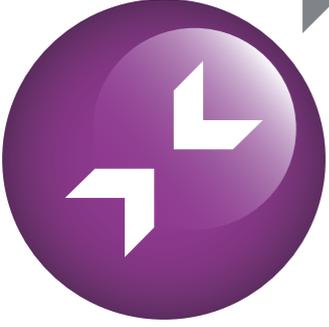
- ▶ Nouvelle organisation et les nouveaux programmes de CPGE en vigueur à la rentrée 2021,
 - *Éléments structurels (voies, options, grilles horaires), susceptibles de figurer dans Parcoursup, prêts décembre 2020 ;*
 - *Réécriture des programmes achevée printemps 2021.*

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2019

Débriefing CPGE

- 
- 14h00 Bilan de la Session 2019
 - **14h30 Ateliers par matière - partie I**
 - ◆ **Amphi : Informatique Modélisation**
 - ◆ **Salle P3 : Langues Vivantes**
 - ◆ **Salle P4 : Français**
 - 15h15 Ateliers par matière
 - 16h15 Bilan des ateliers

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2019

Débriefing CPGE

- 14h00 Bilan de la Session 2019
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- **15h15 Ateliers par matière - partie 2**
 - ◆ **Amphi : Sciences Industrielles**
 - ◆ **Salle P1 : Mathématiques**
 - ◆ **Salle P2 : Sciences Physique**
- 16h15 Bilan des ateliers

Session 2019 - CoPil Banque PT

Ateliers par matière

- **Répartition dans les salles suivantes**

- ***Amphi***

Sciences Industrielles

- ***Salle P1***

Mathématiques

- ***Salle P2***

Sciences Physique

- ***Salle P3***

Langues Vivantes

- ***Salle P4***

Français

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2019

Débriefing CPGE

- 14h00 Bilan de la Session 2019
- 14h30 Ateliers par matière - partie 1
- 15h15 Ateliers par matière - partie 2
- **16h15 Bilan des ateliers**
- 17h00 Conclusion



Session 2019 - CoPil Banque PT

Bilan des ateliers

- **La parole est aux coordonnateurs...**
 - ▶ ***Français***
 - ▶ ***Sciences Physiques***
 - ▶ ***Informatique Modélisation***
 - ▶ ***Langues Vivantes***
 - ▶ ***Sciences Industrielles***
 - ▶ ***Mathématiques***

BANQUE PT

PHYSIQUE & TECHNOLOGIE

Session 2019

Débriefing CPGE

- 14h00 Accueil des participants
- 14h05 Bilan de la Session 2019
- 15h30 Atelier « Informatique Modélisation »
- 15h15 Ateliers par matière
- 16h15 Bilan des ateliers
- **17h00 Conclusion**

Session 2019 - Débriefing CPGE

Conclusion

- Au nom du Comité de Pilotage de la Banque PT merci...
 - aux équipes de direction/présidence des écoles
 - aux coordonnateurs, auteurs, cobayeurs et interrogateurs pour leur sérieux et leur investissement.
 - à vous pour la qualité des échanges que nous entretenons et grâce auxquels nous espérons progresser d'année en année
- **Remerciements particuliers à toute l'équipe du Service Concours Banque PT**

Antoine, Fadila, Frédérique, Jennyfer

Take home message...

