

ANGLAIS LV2

APPRECIATIONS

a) compréhension du document et production personnelle (restitution, organisation, apport personnel)

- bonne compréhension des textes en général
- Attention : les titres de textes peuvent être trompeurs (notamment lorsqu'ils sont pris sur internet / il ne s'agit pas vraiment d'un titre, mais plutôt d'une phrase tirée de l'article)
- L'apport personnel est le bienvenu (connaissance du sujet, comparaison avec pays connus par le candidat, lectures récentes, etc)

b) syntaxe

- assez peu de phrases complexes bien maîtrisées. Souvent, le discours est simple.
ex : difficultés à employer le conditionnel : *If I was... I will ? I would ?*
- Attention à l'emploi des modaux :
 - o it ~~will can~~
 - o it ~~can to~~ do...

c) lexique

- Assez bon dans l'ensemble
- Bien connaître les mots qui reviennent souvent :
 - o résumé ≠ summary
 - o ~~commentar~~
 - o nuclear power plant
 - o etc

d) phonologie

- rarement accent authentique
- apprendre à prononcer les mots clés :
 - o *engineer / engineering school*
 - o *environment*
 - o *wind ≠ wine (wind turbine)*
 - o *power / nuclear power plant*
 - o *Britain / the US / USA*

e) capacité à communiquer et interagir

- en général très bonne. Les candidats n'abandonnent pas en cours de route, et développent leurs réponses.

COMMENTAIRE GENERAL DE L'ÉPREUVE / CONSEILS POUR LES FUTURS CANDIDATS

- Restitution : éviter le 'collage' au texte / le résumé paragraphe par paragraphe. Bien présenter l'idée clé du texte dès le début
- Ne pas vouloir à tout prix trouver 3 parties au texte !

- Eviter les traditionnelles introductions, bourrées d'erreurs, et qui n'apportent rien :
 - *This text is an extract OF.../is extracted from...*
 - *it deals ABOUT...*
 - *It was WRITE by ...*
 - *It was written ON February 2012*
- bien rappeler aux candidats qu'il s'agit d'une épreuve de COMMUNICATION, et non de lecture de notes. Certains développent un essai à l'écrit lors de la phase de préparation, et se contentent de le lire. Conseil : prendre des notes brèves, et les développer à l'oral.
- Gestuelle : éviter de 'jouer' avec le stylo / la montre. Bien gérer son stress.
- Se préparer à la question : *Why do you want to become an engineer ?*, afin d'éviter les réponses comme "*Because my dad is an engineer*", ou "*Because I like maths and physics*"

REMARQUES EVENTUELLES

- Demander aux candidats qui ne souhaitent pas passer l'épreuve (LV2), de prévenir le professeur.