

ESPAGNOL LV1 / LV2

PRESENTATION DE L'EPREUVE

L'interrogation comporte une préparation de 15 minutes et dure 15 minutes pour les candidats en LV1 e3a et épreuve facultative. La préparation et l'interrogation durent respectivement 20 minutes en PT.

Pour les LV1 elle s'appuie sur un enregistrement sonore d'environ 3 minutes. Quant à la LV2, l'interrogation s'appuie sur un texte écrit d'environ 400 mots

LV1

Cette année est marquée par la présence d'un grand nombre de candidats latino-américains. Il faut signaler que la plupart sont bilingues car au moins un des parents a des origines hispaniques ou sont issus d'un milieu où les parents ont vécu dans un pays d'Amérique latine. Dans ce cas le niveau est bien sûr très bon.

LV2

Le niveau est plus homogène que les années précédentes et l'écart entre les candidats est moins visible. Cependant il reste des points à améliorer :

- La compréhension du texte n'offre aucune difficulté insurmontable mais il serait souhaitable d'apprendre aux étudiants à développer leur sens critique et d'analyse sur les sujets d'actualité comme la politique l'économie et la société hispanique ou latine-américaine
- La grammaire pose toujours des difficultés. Même les candidats ayant de bonnes prestations ne parviennent pas toujours à élaborer un discours cohérent surtout pour ce qui est de l'emploi des temps du passé : confusions entre l'emploi de l'imparfait du passé composé ou du passé simple, concordance des temps oubliée
- Une nette progression du point de vue lexical même si chez certains candidats le lexique de base n'est pas acquis en particulier dans les champs lexicaux de l'économie et des sujets de société.
- Pour la phonologie il faut insister sur les différences d'intonation voire de prononciation entre le français et l'espagnol
- En général les candidats répondent correctement aux questions en rapport avec le texte, mais quand il s'agit des questions informelles ou concernant d'autres sujets le candidat est souvent désemparé. Des difficultés à passer de la troisième à la première personne pour parler de son projet professionnel par exemple.

RECOMMANDATIONS

- Développer le sens et l'esprit critique
- Approfondir ses connaissances sur la culture et la société hispanique en consultant les publications en ligne
- Insister sur quelques points de grammaire (conjugaison des verbes irréguliers par exemple...) et le vocabulaire de base
- Prévoir des documents en classes préparatoires et des moments pour que les étudiants puissent s'exprimer librement à l'oral et interagir entre eux.