

## **ESPAGNOL (LV1 - LV2)**

### **IMPRESSION GENERALE**

Beaucoup de disparités entre les candidats dont certains sont LV1 d'autres LV facultative, certains ont pu suivre un cours de langue en classe préparatoire, d'autres n'ont plus eu de cours depuis 2 voire 3 ans, certains sont d'origine espagnole et ont eu l'occasion de le parler dans leur famille d'autres non. Ceci explique les grandes disparités dans les résultats, notes entre 01 et 20/20

### **COMPREHENSION**

Selon les séries évoquées ci-dessus les étudiants ont travaillé à partir d'un texte enregistré ou un document écrit.

La compréhension a été globalement bonne en particulier chez les étudiants entraînés à cet exercice

### **COMMENTAIRE ET STRUCTURATION DES IDEES**

Il y a eu de très bons commentaires et aussi de très mauvais. Si certains candidats sont capables de faire une présentation et un commentaire très structuré avec des transitions et des enchaînements, d'autres ont de grandes difficultés dans ce domaine.

### **VOCABULAIRE ET GRAMMAIRE**

Difficultés d'expression liées à un vocabulaire trop limité pour arriver à une fluidité dans l'expression. Sur le plan grammatical il y a beaucoup de difficultés et il faut rappeler à certains étudiants que l'espagnol ne se limite pas à ajouter « o » ou « a » à des mots français. Les fondamentaux sont trop souvent négligés en particulier tout ce qui relève de la conjugaison des verbes, où ni les accords des verbes, ni la gestion des temps ne sont respectés. En particulier les temps du passés, où on mélange l'imparfait et le passé composé, l'indicatif et le subjonctif. On ne peut que déplorer le manque de connaissances basiques en grammaire générale y compris en français.

### **CONCLUSIONS**

Il faut absolument un travail régulier pour installer un vocabulaire de base permettant une plus grande précision de l'expression. Ne pas négliger les fondamentaux grammaticaux sans lesquels on ne peut atteindre une vraie qualité d'expression. Travailler l'expression orale – si on en a la possibilité- car l'expression orale doit être entraînée spécifiquement ; ainsi un candidat muet en cours ne peut prétendre espérer une fluidité d'expression le jour de l'oral.