

## ANGLAIS LV FAC

### DURÉE DE L'ÉPREUVE

15min de préparation, 15min de passage (**7-8 minutes de restitution et 7-8 minutes d'échange**)

### DEROULEMENT DE L'ÉPREUVE

Le candidat peut choisir entre deux textes et donc deux problématiques. Il doit préparer un résumé détaillé du texte choisi puis un commentaire structuré et argumenté. L'examinateur peut lui demander de lire un passage ou une phrase du texte et d'expliquer ou de reformuler ; il lui pose ensuite des questions sur le texte et si le temps le permet en dehors du texte.

Les textes sont des articles de presse récents traitant de questions de société, d'innovations technologiques ou de découvertes scientifiques. Ils sont extraits des plus grands journaux quotidiens et hebdomadaires.

### APPRECIATIONS

Certains candidats semblent découvrir l'épreuve, il serait bon de se renseigner avant, et de s'y préparer. 15mn de préparation est court, il convient de s'entraîner efficacement pendant l'année.

Les candidats sont amenés à résumer un texte, cela passe donc d'abord par une bonne compréhension écrite. Force est de constater que du vocabulaire courant manque à certains candidats pour comprendre les nuances des textes, qui portent sur des sujets de société. Lire la presse en anglais est donc souhaitable pendant l'année.

Résumer n'est pas répéter, il faut impérativement reformuler, de façon synthétique, le contenu du texte. Cette partie de l'épreuve est négligée par certains, et allongée par d'autres, qui évitent peut-être l'exercice du commentaire. Celui-ci doit être structuré (dans un plan) et proposer un angle de discussion, et non consister en une série de vérités générales. Ajoutons que le texte propose un sujet assez précis, qui doit être le point de départ du commentaire. Trop de candidats semblent éviter le thème précis du texte pour proposer un commentaire bien trop éloigné du sujet, voire tout simplement hors sujet.

Les meilleurs candidats ont su prendre la parole pendant au moins 10mn et faire preuve d'une bonne capacité à prendre du recul. A l'inverse, une prise de parole de 3mn reste très loin de ce qui est exigé. Bien que cela soit difficile à contrôler consciemment, le jury recommande aux candidats d'éviter de confondre l'espagnol ou l'allemand avec l'anglais. Il en résulte des phrases incohérentes et un message peu compréhensible.

### COMPREHENSION DU DOCUMENT ET PRODUCTION PERSONNELLE

Eviter les commentaires 'plaqués' (c'est-à-dire sans doute travaillés durant l'année) qui n'ont qu'un lien très distant avec le sujet proposé.

Eviter les commentaires binaires (yes/no, ou le pour/le contre), qui amène inévitablement à des contradictions.

Eviter les idées générales comme 'the government should do ....' 'The government must give more money....'

Eviter de reprendre uniquement les arguments de l'article dans le commentaire personnel ; montrer sa culture et sa connaissance du monde.

Eviter de développer trop à l'écrit et de lire devant l'interrogateur, car cela ne permettra pas un bon contact visuel.

### **Syntaxe**

Très souvent simple, peu de maîtrise de la syntaxe complexe.

Attention à la forme interrogative / au questionnement indirect

### **Phonologie**

Enfin, s'agissant d'un oral en langue étrangère, il est attendu un minimum d'effort en ce qui concerne la phonologie de l'anglais. Certains candidats ont un anglais fluide et précis, d'autres sont à peine intelligibles. L'anglais étant une langue accentuelle, les mots et les phrases ont un rythme qu'il faut apprendre à imiter, en écoutant le plus souvent possible de l'anglais authentique.

Les consonnes propres à l'anglais sont aussi à travailler pour éviter d'importer des phonèmes français en anglais : le R et le TH font partie des sons qui résistent aux francophones et qui doivent par conséquent être répétés d'après un modèle authentique.

No – now

Obesity / engine

AI (=Artificial Intelligence) : les candidats connaissent-ils leur alphabet ?

### **Grammaire**

Le jury sera attentif aux points suivants, souvent mal maîtrisés par les candidats:

- syntaxe des questions (\*How went he...)
- conjugaison de base de l'anglais (S à la 3e personne du singulier)
- verbes irréguliers (\*caught)
- interrogatives indirectes (\*we can wonder to what extent did they...)
- SINCE/FOR + present Perfect vs AGO + simple past

Simple past vs Present Perfect

Few/little

There is + pluriel

Reprise du mot 'engineer, manager, student, etc' par 'he'

Have the chance vs be lucky

Oil vs petrol vs fuel

Discuss vs talk

Success vs succeed

Media

In -- UK

## **CAPACITE A COMMUNIQUER ET INTERAGIR**

Ne pas oublier que la seconde partie est une conversation avec l'examineur, qui se veut être le plus naturel possible.

### **BILAN**

Ecouter / Lire le document une première fois, en prenant des notes rapides dans l'ordre du texte ; puis organiser les idées. Cela permet de prendre de la distance et de faire preuve d'esprit de synthèse.

Bien préparer la pièce d'identité et la convocation avant d'entrer dans la salle.

Garder un œil sur la montre, pendant la préparation et pendant l'oral.