

## PORTUGAIS LV1 / LV FAC

### DURÉE DE L'ÉPREUVE

**LV1 PT:** 40 minutes, 20 minutes de préparation suivies de 20 minutes d'exposé et d'entretien

**LV Fac :** 30 minutes, 15 minutes de préparation suivies de 15 minutes d'exposé et d'entretien.

### OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE

**LV1-** Tester d'une part la compréhension orale à partir d'un support audio et d'autre part la faculté du candidat à communiquer correctement dans une langue étrangère.

**LV2-** Tester d'une part la compréhension écrite à partir d'un article de presse et d'autre part la faculté du candidat à communiquer correctement dans une langue étrangère.

### ORGANISATION DE L'ÉPREUVE

**LV1-** Les candidats écoutent un texte enregistré, d'environ 3 minutes, sur des faits de société d'intérêt général. Ils peuvent manipuler le MP3 et réécouter le texte autant de fois qu'ils le désirent. Cet exercice n'est pas une dictée. Les candidats doivent relever les points essentiels du texte et faire suivre leur résumé d'un commentaire.

**LV2-** Cette épreuve consiste en l'étude d'un texte contemporain (de moins de 300 mots), à caractère scientifique, culturel, sociologique ou économique... De ce texte, sans difficulté majeure de vocabulaire ou de syntaxe, le candidat doit dégager brièvement et de façon structurée les idées principales puis en présenter un commentaire critique conduisant à un dialogue avec l'examineur.

Rappel :

- On attend une présentation orale du type « résumé-commentaire » (« compte-rendu/exposé »).

### REMARQUES GENERALES

#### COMPREHENSION – RESTITUTION – PRODUCTION PERSONNELLE

En ce qui concerne la **compréhension du document**, aucun candidat n'a fait erreurs lors de sa restitution. De façon générale, les candidats ont su reproduire le texte lu, avec une bonne organisation. L'apport personnel a été bon, bien que les sujets étaient amples, certains n'ont pas su apporter des exemples personnels liés à la thématique.

La moyenne a été poussée vers le haut grâce aux candidats - la grande majorité – de langue maternelle portugaise et avec une bonne capacité d'interaction.

#### SYNTAXE – GRAMMAIRE

Les candidats ont fait preuve d'une bonne maîtrise grammaticale : personne n'a commis des fautes liées à la conjugaison de verbes ou à l'accord entre le genre et l'adjectif. Une candidate a eu du mal avec les accords du pluriel.

## **LEXIQUE**

Le lexique reste limité et certains candidats n'ont pas fait attention aux faux-amis ainsi qu'aux mots qui semblent être trop facilement traduits lorsque l'on cherche un terme qui nous échappe. Certains candidats n'ont pas su se corriger quand nécessaire. Sinon le bilan a été positif.

## **PHONOLOGIE**

Bonne dans l'ensemble.

## **CAPACITE A REAGIR**

La capacité à communiquer a été déterminante pour la plupart de candidats. Ceux qui ont su aller au-delà du sujet, qui n'ont pas attendu les questions pour entamer la conversation montrèrent l'importance de la fluidité. Seul un candidat s'est montré stressé.

## **CONSEILS**

Il est impératif pour les candidats d'être capables de montrer leur aisance et leur autonomie dans une langue étrangère. Cela veut dire, être capable d'entamer et de poursuivre une conversation sur un sujet du quotidien avec ses propres mots.

Être capable de mener la discussion ne restant pas dans l'attente d'une question.

L'examineur veut avant tout un DIALOGUE et non une séance de questions-réponses.

Ceux qui ont su rester à l'aise et participer à l'échange ont vu leurs moyennes augmenter.

Il était impératif de faire un apport personnel.