



Epreuve de Mathématiques B

Durée 4 h

Si, au cours de l'épreuve, un candidat repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, d'une part il le signale au chef de salle, d'autre part il le signale sur sa copie et poursuit sa composition en indiquant les raisons des initiatives qu'il est amené à prendre.

L'usage de calculatrices est interdit.

AVERTISSEMENT

La **présentation**, la lisibilité, l'orthographe, la qualité de la **rédaction**, la **clarté et la précision** des raisonnements entreront pour une **part importante** dans l'**appréciation des copies**. En particulier, les résultats non justifiés ne seront pas pris en compte. Les candidats sont invités à encadrer les résultats de leurs calculs.

CONSIGNES :

- Composer lisiblement sur les copies avec un stylo à bille à encre foncée : bleue ou noire.
- L'usage de stylo à friction, stylo plume, stylo feutre, liquide de correction et dérouleur de ruban correcteur est interdit.
- Remplir sur chaque copie en MAJUSCULES toutes vos informations d'identification : nom, prénom, numéro inscription, date de naissance, le libellé du concours, le libellé de l'épreuve et la session.
- Une feuille dont l'entête n'a pas été intégralement renseignée, ne sera pas prise en compte.
- Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Dans cette épreuve, les candidats sont invités à illustrer, s'ils le jugent nécessaire, leurs réponses avec un dessin.

Le sujet est composé de deux parties indépendantes.

Tournez la page S.V.P.

- (d) On note \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} les vecteurs $\vec{u} = \frac{1}{5}(-4\vec{j} + 3\vec{k})$, $\vec{v} = \vec{i}$ et $\vec{w} = \frac{1}{5}(3\vec{j} + 4\vec{k})$. Sans calcul supplémentaire, justifier que $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$ est une base orthonormée directe.
- (e) On note Ω le point de coordonnées $(0, 0, 3)$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Soit M un point de \mathbb{R}^3 . On note (x, y, z) ses coordonnées dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, (x_1, y_1, z_1) ses coordonnées dans le repère $(\Omega; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ et (X, Y, Z) ses coordonnées dans le repère $(\Omega; \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$.
- Quelle relation existe-t-il entre les vecteurs $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} X \\ Y \\ Z \end{pmatrix}$?
 - Démontrer que dans le repère $(\Omega; \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$, une représentation cartésienne de \mathcal{BT} est
$$\begin{cases} 16X^2 + 25Y^2 = 25 \\ Z = 0 \end{cases}.$$
 - En déduire la nature de \mathcal{BT} .
5. Suite à une erreur de montage, le support du cheval de bois, c'est à dire la droite $(N(t)M(t))$, n'est plus vertical mais incliné. A l'instant $t = 0$, ce support, noté Δ_λ a pour équations cartésiennes
$$\begin{cases} x = \lambda z \\ y = 1 + \lambda z \end{cases}$$
 où λ est un réel appartenant à l'intervalle $[0; 1]$
- Déterminer une équation de la surface de révolution S_λ obtenue en faisant tourner la droite Δ_λ autour de l'axe (Oz) .
 - Justifier que S_λ est une surface réglée.
 - Le propriétaire du manège souhaite désormais savoir quelle sera la forme du bord de son nouveau toit, noté \mathcal{BT}_λ obtenu en faisant l'intersection de S_λ et du plan Q défini dans la question 4.
On admet que dans le repère $(\Omega; \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$, une représentation cartésienne de \mathcal{BT}_λ est
$$\begin{cases} \frac{2}{25}(8 - 9\lambda^2)X^2 - \frac{2\lambda}{25}(18\lambda + 15)X + Y^2 = 18\lambda^2 + 6\lambda + 1 \\ Z = 0 \end{cases}$$
A quel type de conique, la courbe \mathcal{BT}_λ appartient-elle ?

Deuxième Partie.

Modélisation d'un deuxième manège pour enfant.

Le plan affine euclidien \mathbb{R}^2 est muni de sa structure euclidienne usuelle et d'un repère orthonormé direct $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

- Question préliminaire.* Soit M un point de \mathbb{R}^2 d'affixe complexe z .
 - Donner sans justification l'affixe complexe de l'image de M par la rotation r_θ de centre O et d'angle θ .
 - Donner sans justification l'affixe complexe de l'image de M par l'homothétie h_a de centre O et de rapport a avec $a \neq 0$.
 - Vérifier que $r_\theta \circ h_a = h_a \circ r_\theta$. On note alors $f_{a,\theta} = r_\theta \circ h_a$.

2. *Formules de trigonométrie.* On considère 4 réels a, b, p et q .

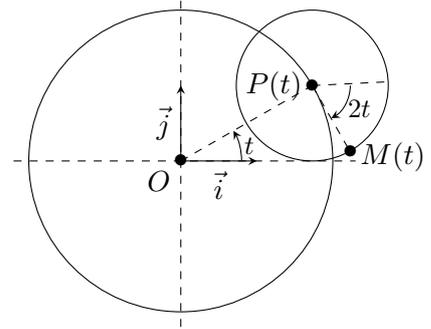
- (a) Donner, sans démonstration, la linéarisation de $\cos(a) \cos(b)$, $\sin(a) \cos(b)$ et $\sin(a) \sin(b)$.
- (b) En déduire que $\cos(p) - \cos(q) = -2 \sin\left(\frac{p+q}{2}\right) \sin\left(\frac{p-q}{2}\right)$ ainsi qu'une factorisation de $\sin(p) + \sin(q)$.

3. Un manège pour enfant est constitué d'une plateforme tournant autour d'un axe, lui même animé d'un mouvement circulaire.

Ce dispositif est schématisé par la figure ci-contre et les mouvements des points $P(t)$ et $M(t)$ sont donnés par :

- L'affixe complexe du point $P(t)$ est $2e^{it}$;
- L'affixe complexe du vecteur $\overrightarrow{P(t)M(t)}$ est e^{-2it} .

On note $z(t)$ l'affixe complexe du point $M(t)$ et Γ la courbe décrite par l'ensemble des points $M(t)$ pour $t \in \mathbb{R}$.



- (a) En calculant pour tout réel t l'affixe complexe $z(t)$ du point $M(t)$, démontrer qu'une représentation paramétrique de Γ est $\begin{cases} x(t) = 2 \cos(t) + \cos(2t) \\ y(t) = 2 \sin(t) - \sin(2t) \end{cases}, t \in \mathbb{R}$.

- (b) Pour tout réel t , comparer les affixes complexes de $r_{\frac{2\pi}{3}}(M(t))$ et de $M\left(t + \frac{2\pi}{3}\right)$. En déduire que Γ est invariante par une rotation à préciser.

- (c) Justifier soigneusement que l'on peut réduire l'intervalle d'étude de Γ à $\left[0; \frac{\pi}{3}\right]$. On donnera à chaque étape les transformations à effectuer pour obtenir la courbe Γ en entier.

- (d) Calculer $x'(t)$ pour $t \in \mathbb{R}$ et justifier les égalités :

$$x'(t) = -2 \sin(t)(1 + 2 \cos(t)) = -4 \sin\left(\frac{3t}{2}\right) \cos\left(\frac{t}{2}\right).$$

- (e) Calculer $y'(t)$ pour $t \in \mathbb{R}$ et justifier les égalités :

$$y'(t) = 2(1 - \cos(t))(1 + 2 \cos(t)) = 4 \sin\left(\frac{3t}{2}\right) \sin\left(\frac{t}{2}\right).$$

- (f) Dresser les tableaux de variation des fonctions x et y sur $\left[0; \frac{\pi}{3}\right]$. On précisera les valeurs prises aux bornes de cet intervalle.

- (g) Déterminer une équation à la tangente à Γ au point $M\left(\frac{\pi}{3}\right)$ et vérifier qu'elle passe par le point A de coordonnées $(2, 0)$.

- (h) Déterminer la nature du point $M(0)$ et préciser la tangente à Γ en ce point.

- (i) Calculer la longueur de Γ .

- (j) Tracer Γ ainsi que ses tangentes déterminées précédemment sur la feuille de papier millimétrée fournie. On utilisera des couleurs différentes pour les différentes étapes de la construction sans oublier la légende. On donne $\sqrt{3} \approx 1,73$.

Unité : 3cm.

4. Développée de Γ

- (a) Démontrer que le centre de courbure de Γ en un point $M(t)$ régulier est le point $I(t)$ de coordonnées $(6 \cos(t) - 3 \cos(2t), 6 \sin(t) + 3 \sin(2t))$.

On note Γ_1 la courbe de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 6 \cos(t) - 3 \cos(2t) \\ y = 6 \sin(t) + 3 \sin(2t) \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

et $I(t)$ désigne le point de Γ_1 de paramètre $t \in \mathbb{R}$.

- (b) Justifier que $f_{a,\theta}(M(t)) = I\left(t + \frac{\pi}{3}\right)$, pour $\theta = \frac{\pi}{3}$ et une valeur de a à préciser, la fonction $f_{a,\theta}$ étant définie dans la question préliminaire.
- (c) Indiquer une méthode de construction de Γ_1 . Le tracé n'est pas demandé.
- (d) Soient $t \neq 0 \left[\frac{\pi}{3}\right]$ et $t' \neq 0 \left[\frac{\pi}{3}\right]$.
- Démontrer que la tangente à Γ en $M(t)$ et la tangente à Γ en $M(t')$ sont orthogonales si et seulement si $t' = t + \pi [2\pi]$.
 - En déduire, sans calcul, que la tangente à Γ en $M(t)$ et la tangente à Γ_1 en $I(t + \pi)$ sont parallèles.

Fin de l'épreuve