

## ANGLAIS LV FAC

### DEROULEMENT DE L'ÉPREUVE

15 minutes de préparation d'un document écrit + 15 minutes d'entretien

- Résumé de la thématique et synthèse des points essentiels du texte
- Apport personnel sous forme de commentaire
- Entretien à partir de la thématique, et, éventuellement, discussion plus « libre ».

### CRITERES D'ÉVALUATION ET CONSEILS

#### a. Compréhension du document et production personnelle

- Les articles ont été assez bien compris dans l'ensemble.
- Attention : certains élèves (1/4) se contentent de résumer le texte, et n'anticipent pas la préparation d'un commentaire personnel. Ne pas oublier que la préparation de l'épreuve est en deux parties.
- On attend des candidats un résumé qui fasse apparaître les points essentiels du texte (écrit) qui leur est soumis. Les bonnes prestations ont su faire émerger les points saillants des textes sans tomber dans l'énumération.
- Le commentaire est trop rarement problématisé, et argumenté. Les candidats doivent organiser leur propos, offrir une certaine distance sur le thème du texte, et éviter si possible les plans « avantages / inconvénients ». Une introduction digne de ce nom devrait permettre d'amorcer la réflexion, et de proposer un PLAN des idées qui seront développées. Ceci requiert un entraînement régulier, et force est de constater que de nombreux candidats ne semblent pas prendre très au sérieux cette dimension de l'épreuve.
- On rappellera qu'une prise de parole de 10mn semble exigible. De nombreux candidats s'arrêtent de parler au bout de 3 ou 4mn, ce qui est très insuffisant.
- Conseil : évitez de vous précipiter sur votre stylo ! Prenez le temps de lire le texte et de bien intégrer son sujet et sa problématique avant de commencer à prendre des notes.
- Conseil : évitez à tout prix de développer tout à l'écrit. Sinon, l'exercice se transforme vite en un exercice de lecture et non plus de communication ! Apprenez à parler à partir de notes.

#### b. Syntaxe et grammaire

- Le niveau d'anglais attendu dans les épreuves orales LV2 est un bon niveau, qui fasse preuve d'une maîtrise correcte de la grammaire anglaise. Là aussi, un entraînement régulier s'impose : de nombreux candidats semblent avoir « oublié » une partie de leur vocabulaire en anglais. Le jury tient à signaler que de nombreux candidats font des confusions fréquentes entre leur LV1 et l'anglais, cette constatation étant plus présente avec les candidats germanistes.
- D'un point de vue grammatical, on signalera la récurrence des problèmes suivants : accord singulier / pluriel, formulation des questions en anglais, conjugaison des auxiliaires de l'anglais, maîtrise des temps. Beaucoup d'imprécisions sur le groupe verbal (Present perfect / conditionnel / modaux, etc). Réviser les pluriels (\*childrens \*advices \*informations...). Attention aux prépositions : ON+day / IN+month, to depend ON, to pay attention TO, etc

**c. Lexique**

- En général, le vocabulaire est assez basique. La faiblesse du vocabulaire est parfois très gênante, et on ne saurait trop conseiller les futurs candidats de lire régulièrement la presse de langue anglaise, pour se familiariser avec le lexique des sujets courant. Bien différencier les amalgames : job/work.

**d. Phonologie**

- Très peu d'accents très agréables à entendre, souvent les élèves se contentent des moindres efforts pour parler l'anglais.

**e. Capacité à communiquer et interagir**

- Il a fallu rappeler à un certain nombre d'entre eux qu'il s'agissait d'un exercice de COMMUNICATION ! Alors on évite de se plonger dans ses notes sans regarder l'examineur, on évite les mèches de cheveux qui couvrent un œil, on laisse son stylo ou ses bouchons d'oreilles bien à plat sur la table (et on n'y touche pas !), et on soigne le contact visuel et la gestuelle.
- On s'efforce de sourire, malgré le stress !

**COMMENTAIRE GENERAL DE L'EPREUVE / CONSEIL POUR LES FUTURS CANDIDATS**

Le jury a constaté une grande disparité de niveau et de préparation selon les candidats. Dans l'ensemble, seuls peu de candidats semblent bien préparés aux exercices qui leur sont demandés. On rappellera qu'une prise de parole de 10mn semble exigible. De nombreux candidats s'arrêtent de parler au bout de 3 ou 4mn, ce qui est très insuffisant.

Le niveau linguistique est parfois excellent, parfois très approximatif. Enfin, un oral de langue est un moment de communication, pendant lequel il faut chercher à le convaincre. Les candidats les mieux entraînés font preuve d'une remarquable aisance dans ce domaine, alors que d'autres semblent presque gênés d'être là. Une fois de plus, un entraînement régulier doit permettre de gagner en confiance dans cette LV2.